ПРИНЯТ
педагогическим советом
МОУ «Ницинская ООШ»
Протокол от 31.08.2022 г. № 1

УТВЕРЖДЕН
Приказом МОУ «Ницинская ООШ»
от 31.08.2022 г №53/1-од
Директор МОУ « Ницинская ООШ »
_____ Л.В.Щитова

Щитова Людмила Викторовна
Подписано цифровой подписью: Щитова Людмила Викторовна
Дата: 2022.12.22 17:18:28 +05'00'

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Ницинская основная общеобразовательная школа», для обучающихся по основной общеобразовательной программе начального общего образования на 2022 - 2023 учебный год

(в редакции приказа от 20.12.2022 года № 78-ОД)

с.Ницинское

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**		
		2 класс	**3 класс**	**4 класс**
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	133	132	133
	Литературное чтение	133	133	100
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	16	16	16
	Литературное чтение на родном языке (русском)[1]	17	-	17
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	66	66	67
Математика и информатика	Математика	133	132	133
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	67	66
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики[2]	-	-	16
Искусство	Музыка	33	33	33
	Изобразительное искусство	33	33	33
Технология	Технология	33	33	33
Физическая культура	Физическая культура	67	67	66
Итого		**730**	**712**	**713**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**33**	**50**	**50**
Физическая культура (Подвижные игры)				
Чтение. Работа с текстом		16	33	33
Развитие функциональной грамотности		17	17	17
Максимально допустимая недельная нагрузка **при 5-дневной учебной неделе**		763	762	763
Итого по начальному общему образованию		2288		

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**			
		2 класс	**3 класс**	**4 класс**	**всего**
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	12
	Литературное чтение	4	4	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)[1]	0,5	-	0,5	1
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики[2]	-	-	0,5	0,5
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6
Итого		**22**	**21,5**	**21,5**	**45**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**1**	**1,5**	**1,5**	**4**
Физическая культура (Подвижные игры)					
Чтение. Работа с текстом		0,5	1	1	2,5
Развитие функциональной грамотности		0,5	0,5	0,5	1,5
Максимально допустимая недельная нагрузка **при 5-дневной учебной неделе**		23	23	23	69
Итого по начальному общему образованию		69			

[1] Обучающиеся, приступившие к освоению ООП НОО не ранее 01.09.2021 года, начинают изучать учебный предмет «Литературное чтение на родном языке (русском)» с 1 класса. Остальные обучающиеся изучают учебный предмет «Литературное чтение на родном языке (русском)» в 4 классе.

[2] Учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» включает в себя 6 модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». По выбору родителей (законных представителей) учащихся 4 класса в 2022-2023 учебном году изучается модуль «Основы светской этики».

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится на основе выведения годовых отметок успеваемости на основе четверных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение учебного года. Формой промежуточной аттестации в 2-4 классах является годовое оценивание обучающихся по каждому учебному предмету.