

ПРИНЯТ

педагогическим советом
МОУ «Ницинская ООШ»
Протокол от 30.08.2023г. № 1

УТВЕРЖДЕН

Приказом МОУ «Ницинская ООШ»
от 30.08.2023г. № 44-од
Директор МОУ « Ницинская ООШ »
_____ Л.В.Щитова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального общеобразовательного учреждения
«Ницинская основная общеобразовательная школа», реализующего
адаптированную общеобразовательную
программу обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2023 - 2024 учебный год**

**Годовой учебный план образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
для 9 класса**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		9 класс	всего
1.Общеобразовательные курсы			
Родной язык и литература	Чтение и развитие речи	100	100
	Письмо и развитие речи	66	66
	Математика	132	132
Природа	Природоведение		
	Биология	66	66
	География	68	68
Обществознание	История Отечества	66	66
	Обществознание	34	34
Искусство	Изобразительное искусство		
	Музыка и пение		
	Физкультура	98	98
2.Трудовая подготовка	Трудовое обучение		
	Профессионально-трудоовое обучение	434	434
	Трудовая практика*1	20	20
3.Коррекционная подготовка			
Коррекционные курсы	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности		
	Социально-бытовая ориентировка(СБО)	33	33
	Ритмика		
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	Логопедические занятия *2		
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающегося при 5-дневной учебной неделе		1097	1097
Общее количество часов		1097	1097

**Недельный учебный план образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
для 9 класса**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		9 класс	всего
1.Общеобразовательные курсы			
Родной язык и литература	Чтение и развитие речи	3	3
	Письмо и развитие речи	2	2
	Математика	4	4
Природа	Природоведение		
	Биология	2	2
	География	2	2
Обществознание	История Отечества	2	2
	Обществознание	1	1
Искусство	Изобразительное искусство		
	Музыка и пение		
	Физкультура	3	3
2.Трудовая подготовка	Трудовое обучение		
	Профессионально-трудоовое обучение	13	13
	Трудовая практика*1	20	20
3.Коррекционная подготовка			
Коррекционные курсы	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности		
	Социально-бытовая ориентировка(СБО)	1	1
	Ритмика		
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	Логопедические занятия *2		
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающегося при 5-дневной учебной неделе		33	33
Общее количество часов		33	33

*1 трудовая практика проводится в летний период или в том же объеме в течении года на пришкольном участке, не входит в количество часов обязательной нагрузки учащихся.

*2 на обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15-20 минут учебного времени на одного ученика, в том числе на класс. Коррекционные занятия реализуются как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательными программами.

Промежуточная аттестация в 9 классе проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) отметок.

Формами промежуточной аттестации является оценивание обучающихся по итогам учебного года по каждому учебному предмету.

По окончании 9 классов обучающиеся проходят итоговую аттестацию по профессионально-трудовому обучению и получают документ установленного образца - свидетельство об окончании учреждения.