

**ПРИНЯТ**

педагогическим советом  
МОУ «Ницинская ООШ»  
Протокол от 30.08.2023г. № 1

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом МОУ «Ницинская ООШ»  
от 30.08.2023г. № 44-од  
Директор МОУ «Ницинская ООШ»  
\_\_\_\_\_ Л.В.Щитова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального общеобразовательного учреждения  
«Ницинская основная общеобразовательная школа», реализующего  
адаптированную общеобразовательную  
программу обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
на 2023 - 2024 учебный год**

**Годовой учебный план образования обучающихся  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
для 9 класса**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		9 класс	всего
<b>1.Общеобразовательные курсы</b>			
Родной язык и литература	Чтение и развитие речи	100	<b>100</b>
	Письмо и развитие речи	66	<b>66</b>
	Математика	132	<b>132</b>
Природа	Природоведение		
	Биология	66	<b>66</b>
	География	68	<b>68</b>
Обществознание	История Отечества	66	<b>66</b>
	Обществознание	34	<b>34</b>
Искусство	Изобразительное искусство		
	Музыка и пение		
	Физкультура	98	<b>98</b>
<b>2.Трудовая подготовка</b>	Трудовое обучение		
	Профессионально-трудоовое обучение	434	<b>434</b>
	Трудовая практика*1	20	<b>20</b>
<b>3.Коррекционная подготовка</b>			
Коррекционные курсы	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности		
	Социально-бытовая ориентировка(СБО)	33	<b>33</b>
	Ритмика		
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	Логопедические занятия *2		
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающегося при 5-дневной учебной неделе		<b>1097</b>	<b>1097</b>
<b>Общее количество часов</b>		<b>1097</b>	<b>1097</b>

**Недельный учебный план образования обучающихся  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
для 9 класса**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		9 класс	всего
<b>1.Общеобразовательные курсы</b>			
Родной язык и литература	Чтение и развитие речи	3	<b>3</b>
	Письмо и развитие речи	2	<b>2</b>
	Математика	4	<b>4</b>
Природа	Природоведение		
	Биология	2	<b>2</b>
	География	2	<b>2</b>
Обществознание	История Отечества	2	<b>2</b>
	Обществознание	1	<b>1</b>
Искусство	Изобразительное искусство		
	Музыка и пение		
	Физкультура	3	<b>3</b>
<b>2.Трудовая подготовка</b>	Трудовое обучение		
	Профессионально-трудоовое обучение	13	<b>13</b>
	Трудовая практика*1	20	<b>20</b>
<b>3.Коррекционная подготовка</b>			
Коррекционные курсы	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности		
	Социально-бытовая ориентировка(СБО)	1	<b>1</b>
	Ритмика		
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	Логопедические занятия *2		
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающегося при 5-дневной учебной неделе		<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Общее количество часов</b>		<b>33</b>	<b>33</b>

\*1 трудовая практика проводится в летний период или в том же объеме в течении года на пришкольном участке, не входит в количество часов обязательной нагрузки учащихся.

\*2 на обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15-20 минут учебного времени на одного ученика, в том числе на класс. Коррекционные занятия реализуются как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

### **Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательными программами.

Промежуточная аттестация в 9 классе проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) отметок.

Формами промежуточной аттестации является оценивание обучающихся по итогам учебного года по каждому учебному предмету.

По окончании 9 классов обучающиеся проходят итоговую аттестацию по профессионально-трудовому обучению и получают документ установленного образца - свидетельство об окончании учреждения.