ПРИНЯТ
педагогическим советом
МОУ «Ницинская ООШ»
Протокол от 31.08.2022 № 1

УТВЕРЖДЕН
Приказом МОУ «Ницинская ООШ»
от 31.08.2022 г.
№ 53/1-од
Директор МОУ « Ницинская ООШ »
_____ Л.В.Щитова

Щитова Людмила Викторовна

Подписано цифровой подписью: Щитова Людмила Викторовна
Дата: 2022.12.22 17:11:47 +05'00'

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального общеобразовательного учреждения

«Ницинская основная общеобразовательная школа», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

на 2022 - 2023 учебный год

(в редакции приказа от 20.12.2022 года № 78-ОД)

с.Ницинское

Годовой учебный план образования обучающихся

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

для 1-4 классов

Предметные области	**Классы Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**				**Всего**
		1	**2**	**3**	**4**	
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	132	136	136	133	**537**
	Чтение	132	102	102	99	**435**
	Речевая практика	66	68	68	67	**269**
Математика	Математика	132	136	136	133	**537**
Естествознание	Мир природы и человека	33	34	34	33	**134**
Искусство	Музыка	33	34	34	33	**134**
	Изобразительное искусство	33	34	34	33	**134**
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	99	**402**
Технология	Ручной труд	33	34	34	33	**134**
Итого		**693**	**680**	**680**	**663**	**2716**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	**102**	**102**	**99**	**303**
Человек и природа			34	34	33	**101**
Труд			34	34	33	**101**
Чтение. Работа с текстом.			34	34	33	**101**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**693**	**782**	**782**	**762**	**3019**
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		**198**	**204**	**204**	**201**	**807**
Ритмика		66	68	68	67	**269**
Логопедические занятия		66	68	68	67	**269**
Психокоррекционные занятия		66	68	68	67	**269**
Внеурочная деятельность		**132**	**136**	**136**	**136**	**540**
Всего к финансированию		**1023**	**1122**	**1122**	**1099**	**4366**

Недельный учебный план образования обучающихся

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

для 1-4 классов

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	**16**
	Чтение	4	3	3	3	**13**
	Речевая практика	2	2	2	2	**8**
Математика	Математика	4	4	4	4	**16**
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	1	1	**4**
Искусство	Музыка	1	1	1	1	**4**
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	**4**
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	**12**
Технология	Ручной труд	1	1	1	1	**4**
Итого		**21**	**20**	**20**	**20**	**81**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**-**	**3**	**3**	**3**	**9**
Человек и природа			1	1	1	**3**
Труд			1	1	1	**3**
Чтение. Работа с текстом.			1	1	1	**3**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**21**	**23**	**23**	**23**	**90**
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		**6**	**6**	**6**	**6**	**24**
Ритмика		2	2	2	2	**8**
Логопедические занятия		2	2	2	2	**8**
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	**8**
Внеурочная деятельность		**4**	**4**	**4**	**4**	**16**
Всего к финансированию		**31**	**33**	**33**	**33**	**130**

Годовой учебный план образования обучающихся

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

для 5-7 класса

Предметные области	**Классы Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**			
		5 класс	**6 класс**	**7 класс**	**всего**
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Русский язык	166	204	132	**502**
	Чтение (Литературное чтение)	100	102	100	**302**
Математика	Математика	166	170	132	**468**
	Информатика	-	-	33	**33**
Естествознание	Природоведение	66	34	-	**100**
	Биология	-	-	66	**66**
	География	-	34	67	**101**
Человек и общество	Мир истории	-	34	-	**34**
	Основы социальной жизни	33	34	67	**134**
	История Отечества	-	-	66	**66**
Искусство	Музыка	34	-	-	**34**
	Изобразительное искусство	33	-	-	**33**
Физическая культура	Физическая культура	100	102	100	**302**
Технология	Профильный труд	198	204	233	**635**
Итого		**862**	**952**	**986**	**2830**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**66**	**68**	**66**	**200**
Человек и природа.		33	34	33	**100**
Чтение. Работа с текстом.		33	34	33	**100**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**928**	**1020**	**1052**	**4052**
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		**201**	**204**	**201**	**606**
Ритмика		67	68	67	**202**
Логопедические занятия		67	68	67	**202**
Психокоррекционные занятия		67	68	67	**202**
Внеурочная деятельность		**135**	**136**	**135**	**406**

Недельный учебный план образования обучающихся

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

для 5-7 класса

Предметные области	**Классы Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**			
		5 класс	**6 класс**	**7 класс**	**всего**
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Русский язык	5	6	4	**15**
	Чтение (Литературное чтение)	3	3	3	**9**
Математика	Математика	5	5	4	**14**
	Информатика	-	-	1	**1**
Естествознание	Природоведение	2	1	-	**3**
	Биология	-	-	2	**2**
	География	-	1	2	**3**
Человек и общество	Мир истории	-	1	-	**1**
	Основы социальной жизни	1	1	2	**4**
	История Отечества	-	-	2	**2**
Искусство	Музыка	1	-	-	**1**
	Изобразительное искусство	1	-	-	**1**
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	**9**
Технология	Профильный труд	6	6	7	**19**
Итого		**27**	**28**	**29**	**84**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**2**	**2**	**2**	**6**
Человек и природа.		1	1	1	**3**
Чтение. Работа с текстом.		1	1	1	**3**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**29**	**30**	**31**	**90**
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		**6**	**6**	**6**	**18**
Ритмика		2	2	2	**6**
Логопедические занятия		2	2	2	**6**
Психокоррекционные занятия		2	2	2	**6**
Внеурочная деятельность		**4**	**4**	**4**	**12**

В 2022-2023 учебном году **по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучаются учащиеся из 4,5,7,8 и 9 класса.**

Промежуточная аттестация обучающихся является определением степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам в рамках освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Для обучающихся 1 класса промежуточная аттестация проводится на основе комплексной работы в форме словесной объяснительной оценки успешности освоения обучающимися первого года обучения по адаптированной основной общеобразовательной

программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ «Ницинская ООШ».

Промежуточная аттестация во 2 – 7 классах проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) отметок.