

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодежной политики Свердловской

области

Ирбитское муниципальное образование

МОУ "Ницинская ООШ"

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Щитова Л.В.

**Приказ №44-ОД
от «30» августа 2023 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Чтение. Работа с текстом»

для обучающихся 3-4 классов

с. Ницинское 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение. Работа с текстом» соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Чтение. Работа с текстом» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения предмета Чтение. Работа с текстом, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА

Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения работы с текстом в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты программы по Чтение. Работа с текстом включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

Программа по Чтение. Работа с текстом на уровне начального общего образования составлена на основе требований ФГОС НОО и федеральной рабочей программы воспитания.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Общей целью изучения предмета является создание условий для развития читательских умений и читательской грамотности.

В соответствии с образовательными потребностями выделяются **основные задачи**:

- учить работать с текстом литературного произведения;
- расширять читательский кругозор;
- укреплять в сознании и деятельности детей нормы морали и нравственности;
- способствовать раскрытию творческого потенциала ребёнка;
- формировать у детей внимательное отношение к слову автора, к осознанию смысла прочитанного.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Чтение. Работа с текстом», составляет 68 часов (1 часа в неделю в каждом классе): 3 класс – 34 часа, 4 класс – 34 часа.

Содержание курса «Чтение. Работа с текстом»

Виды речевой и читательской деятельности Умение слушать (аудирование)

Восприятие на слух звучащей речи (высказывание собеседника, слушание различных текстов). Адекватное понимание содержания звучащей речи, умение отвечать на вопросы по содержанию прослушанного произведения, определение последовательности событий, осознание цели речевого высказывания, умение задавать вопросы по прослушанному учебному, научно-познавательному и художественному произведениям.

Развитие умения наблюдать за выразительностью речи, за особенностью авторского стиля.

Чтение

Чтение вслух. Ориентация на развитие речевой культуры учащихся формирование у них коммуникативно-речевых умений и навыков.

Постепенный переход от слогового к плавному, осмысленному, правильному чтению целыми словами вслух. Темп чтения, позволяющий осознать текст. Постепенное увеличение скорости чтения. Соблюдение орфоэпических и интонационных норм чтения. Чтение предложений с интонационным выделением знаков препинания. Понимание смысловых особенностей разных по виду и типу текстов, передача их с помощью интонирования. Развитие поэтического слуха. Воспитание эстетической отзывчивости на произведение. Умение самостоятельно подготовиться к выразительному чтению небольшого текста (выбрать тон и темп чтения, определить логические ударения и паузы).

Развитие умения переходить от чтения вслух и чтению про себя.

Чтение про себя. Осознание смысла произведения при чтении про себя (доступных по объёму и жанру произведений). Определение вида чтения (изучающее, ознакомительное, выборочное), умение находить в тексте необходимую информацию, понимание её особенностей.

Работа с разными видами текста

Общее представление о разных видах текста: художественном, учебном, научно-популярном — и их сравнение. Определение целей создания этих видов текста. Умение ориентироваться в нравственном содержании художественных произведений, осознавать сущность поведения героев.

Практическое освоение умения отличать текст от набора предложений. Прогнозирование содержания книги по её названию и оформлению.

Самостоятельное определение темы и главной мысли произведения по вопросам и самостоятельное деление текста на смысловые части, их озаглавливание. Умение работать с разными видами информации.

Участие в коллективном обсуждении: умение отвечать на вопросы, выступать по теме, слушать выступления товарищей, дополнять ответы по ходу беседы, используя текст. Привлечение справочных и иллюстративно-изобразительных материалов.

Работа с текстом художественного произведения

Определение особенностей художественного текста: своеобразие выразительных средств языка (с помощью учителя). Понимание заглавия произведения, его адекватное соотношение с содержанием.

Нахождение в тексте слов и выражений, характеризующих героя и события. Анализ (с помощью учителя) поступка персонажа и его мотивов. Сопоставление поступков героев по аналогии или по контрасту. Характеристика героя произведения: портрет, характер, выраженные через поступки и речь. Выявление авторского отношения к герою на основе анализа текста, авторских помет, имён героев.

Освоение разных видов пересказа художественного текста: подробный, выборочный и краткий (передача основных мыслей).

Подробный пересказ текста (деление текста на части, определение главной мысли каждой части и всего текста, озаглавливание каждой части и всего текста): определение главной мысли фрагмента, выделение опорных или ключевых слов, озаглавливание; план (в виде назывных предложений из текста, в виде вопросов, в виде самостоятельно сформулированных высказываний) и на его основе подробный пересказ всего текста.

Самостоятельный выборочный пересказ по заданному фрагменту: характеристика героя

произведения (выбор слов, выражений в тексте, позволяющих составить рассказ о герое), описание места действия (выбор слов, выражений в тексте, позволяющих составить данное описание на основе текста). Вычленение и сопоставление эпизодов из разных произведений по общности ситуаций, эмоциональной окраске, характеру поступков героев.

Работа с научно-популярным, учебным и другими текстами

Понимание заглавия произведения, адекватное соотношение с его содержанием. Определение особенностей учебного и научно- популярного текстов (передача информации). Знакомство с простейшими приёмами анализа различных видов текста: установление причинно- следственных связей, определение главной мысли текста. Деление текста на части. Определение микротем. Ключевые или опорные слова. Построение алгоритма деятельности по воспроизведению текста. Воспроизведение текста с опорой на ключевые слова, модель, схему. Подробный пересказ текста. Краткий пересказ текста (выделение главного в содержании текста). Умение работать с учебными заданиями, обобщающими вопросами и справочным материалом.

Умение говорить (культура речевого общения)

Осознание диалога как вида речи. Особенности диалогического общения: умение понимать вопросы, отвечать на них и самостоятельно задавать вопросы по тексту; внимательно выслушивать, не перебивая, собеседника и в вежливой форме высказывать свою точку зрения по обсуждаемому произведению (художественному, учебному, научно- познавательному). Умение проявлять доброжелательность к собеседнику. Доказательство собственной точки зрения с опорой на текст или личный опыт. Использование норм речевого этикета в процессе общения. Знакомство с особенностями национального этикета на основе литературных произведений.

Работа со словом (распознавать прямое и переносное значение слов, их многозначность), целенаправленное пополнение активного словарного запаса. Работа со словарями.

Письмо (культура письменной речи)

Нормы письменной речи: соответствие содержания заголовку (отражение темы, места действия, характеров героев), использование в письменной речи выразительных средств языка (синонимы, антонимы, сравнения) в мини-сочинениях (повествование, описание, рассуждение), рассказ на заданную тему.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Чтение. Работа с текстом»

Освоение предмета «Чтение. Работа с текстом» вносит существенный вклад в достижение **личностных результатов** обучающихся начального общего образования, а именно:

- 1) формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;
- 2) формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
- 4) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 5) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- 6) овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;
- 7) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 8) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных

ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;

10) наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

При изучении предмета «Чтение. Работа с текстом» достигаются следующие **метапредметные результаты:**

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) использование знаково-символических средств представления информации о книгах;
- 6) активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 7) использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- 8) овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- 9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- 10) готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 11) умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;
- 12) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

При изучении предмета «Чтение. Работа с текстом» достигаются следующие **предметные результаты:**

- 1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) формирование представлений о Родине, ее людях, окружающем мире, культуре, понятий о добре и зле, дружбе и честности;
- 3) достижение необходимого уровня речевого развития, т.е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приемами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- 4) использование различных видов чтения (выборочное, поисковое), умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать нравственную оценку поступков героев;
- 5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;
- 6) умение использовать простейшие виды анализа различных текстов, устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;

7) умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений, уметь написать отзыв на прочитанное произведение;

8) умение создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин художников, иллюстраций, на основе личного опыта.

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы, в том числе с учётом рабочей
программы воспитания**

3 класс

№ п/п	Раздел, тема урока	Количество часов
1	Вводное занятие.	1
2	Работа с текстом «Синица».	1
3	Работа с текстом «Птицы».	1
4	Работа с текстом «Фламинго».	1
5	Работа с текстом «Грызуны».	1
6	Работа с текстом «Бактерии».	1
7	Работа с текстом «Волчиха».	1
8	Работа с текстом «Ответ».	1
9	Работа с текстом «Диковинное дерево».	1
10	Работа с научно-популярным текстом «Воздух».	1
11	Комплексный анализ текста (продолжение).	1
12	Работа с текстом «Олени». <i>День добровольца (волонтёра).</i>	1
13	Работа с текстом «Змеи».	1
14	Работа с текстом «Синички». <i>День Конституции Российской Федерации.</i>	1
15	Работа с текстом «Дрессировка».	1
16	Работа с текстом «И так бывает».	1
17	Работа с научно-популярным текстом «Радуга».	1
18	Комплексный анализ текста (продолжение).	1
19	Работа с текстом «Конец лета».	1
20	Работа с текстом «Сосновый бор».	1
21	Комплексный анализ текста (продолжение).	1
22	Работа с текстом «Дельфины». <i>Международный день родного языка.</i>	1
23	Работа с текстом «Башмачки».	1
24	Работа с текстом «Немецкая овчарка».	1
25	Работа с текстом «Осёл и бобр».	1
26	Работа с текстом «Весна».	1
27	Комплексный анализ текста (продолжение).	1
28	Работа с текстом «На катке».	1
29	Работа с научно-популярным текстом «Растения». <i>Уроки внеклассного чтения «Читаем детям о войне».</i>	1
30	Работа с текстом «Калина».	1
31-32	Комплексный анализ текста (продолжение).	2
33	Контрольная работа.	1
34	Итоговое занятие.	1
ИТОГО:		33 часа

4 класс

№ п/п	Раздел, тема урока	Количество во часов
1	Работа с текстом «Ливень»	1
2	Работа с текстом «Солнечный день»	1
3	Работа с текстом «Гнездо ласточки»	1
4	Тренировочная комплексная работа №1.	1
5	Хочу всё знать. Сахар	1
6	Работа с текстом «Кошка и еж»	1
7	Работа с текстом «Осень»	1
8	Тренировочная комплексная работа №2.	1
9	Работа с текстом «Клены»	1
10	Работа с текстом «Слоненок»	1
11	Хочу всё знать. Язык — средство общения. <i>День добровольца (волонтера).</i>	1
12	Тренировочная комплексная работа №3.	1
13	Работа с текстом «Колибри»	1
14	Хочу все знать. Экология <i>День Конституции Российской Федерации</i>	1
15	Работа с текстом «Осень» по И. Соколову-Микитову	1
16	Работа с текстом «Четыре желания»	1
17	Хочу все знать. Планеты.	1
18	Работа с текстом «Жираф»	1
19	Тренировочная комплексная работа №5.	1
20	Работа с текстом «Жадный Заяц»	1
21	Работа с текстом «Рябина» <i>Международный день родного языка.</i>	1
22	Работа с текстом «Совы»	1
23	Тренировочная комплексная работа №6.	1
24	Работа с текстом «Утренние лучи»	1
25	Работа с текстом «Как Маша стала большой»	1
26	Работа с текстом сказки	1
27	Тренировочная комплексная работа №7.	1
28	Работа с текстом «Злая мать и добрая тетя» <i>Уроки внеклассного чтения «Читаем детям о войне».</i>	1
29	Работа с текстом «Однажды в лесу» по Г. Скребицкому	1
30	Работа с текстом «Рыбалка»	1
31	Тренировочная комплексная работа №8.	1
32	Работа с текстом «Художник-Осень»	1
33	Контрольная работа	1
34	Что узнали. Чему научились на курсе «Чтение. Работа с текстом»	
	Итого:	33 часа

