

Ирбитское муниципальное образование  
муниципальное общеобразовательное учреждение «Ницинская основная  
общеобразовательная школа»

Приложение №  
к «Адаптированной образовательной  
программе общего образования  
обучающихся с умственной  
отсталостью(интеллектуальными  
нарушениями) МОУ «Ницинская ООШ»

**Рабочая программа  
учебного предмета «Математика»**

Составитель:  
Чусовитина Нина Германовна,  
учитель

с. Ницинское, 2020г

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»

### 5 класс

#### **Учащиеся должны знать:**

класс единиц, разряды в классе единиц;  
десятичный состав чисел в пределах 1000;  
единицы измерения длины, массы, времени; их соотношения;  
римские цифры;  
дроби, их виды;  
виды треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон.

#### **Учащиеся должны уметь:**

выполнять устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 (все случаи);  
читать, записывать под диктовку числа в пределах 1 000;  
считать, присчитывая, отсчитывая различные разрядные единицы в пределах 100;  
выполнять сравнение чисел (больше-меньше) в пределах 1000.  
выполнять устное (без перехода через разряд) и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с последующей проверкой;  
выполнять умножение числа 100, деление на 10, 100 без остатка и с остатком;  
выполнять преобразования чисел, полученных при измерении стоимости длины, массы в пределах 1 000;  
умножать и делить на однозначное число;  
получать, обозначать, сравнивать обыкновенные дроби;  
решать простые задачи на разностное сравнение чисел, составные задачи в три арифметических действия;  
уметь строить треугольник по трем заданным сторонам;  
различать радиус и диаметр.

#### **Обязательно:**

продолжать складывать и вычитать числа в пределах 100 с переходом через десяток письменно;  
овладеть табличным умножением и делением;  
определять время по часам тремя способами;  
самостоятельно чертить прямоугольник на нелинованной бумаге.

#### **Не обязательно:**

решать наиболее трудные случаи вычитания чисел в пределах 1 000 (510 - 183; 503 - 138);  
решать арифметические задачи в два действия самостоятельно (в дватри действия решать с помощью учителя);  
чертить треугольник по трем данным сторонам.

### 6 класс

#### **Учащиеся должны знать:**

десятичный состав чисел в пределах 1 000 000;  
разряды и классы;  
основное свойство обыкновенных дробей;  
зависимость между расстоянием, скоростью и временем;  
различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;  
свойства граней и ребер куба и бруса.

#### **Учащиеся должны уметь:**

устно складывать и вычитать круглые числа;  
читать, записывать под диктовку, откладывать на счетах, калькуляторе, сравнивать (больше, меньше) числа в пределах 1 000 000;  
чертить нумерационную таблицу: обозначать разряды и классы; вписывать в нее числа; сравнивать; записывать числа, внесенные в таблицу, вне ее;

округлять числа до любого заданного разряда в пределах 1 000 000;  
складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10 000, выполнять деление с остатком;  
выполнять проверку арифметических действий;  
— выполнять письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины и массы;  
сравнивать смешанные числа;  
заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами;  
складывать, вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями;  
решать простые задачи нахождение дроби от числа, разностное и кратное сравнение чисел, решать и составлять составные задачи на встречное движение двух тел;  
чертить перпендикулярные прямые, параллельные прямые, на заданном расстоянии;  
чертить высоту в треугольнике;  
выделять, называть, пересчитывать элементы куба, бруса.

**Обязательно:**

уметь читать, записывать под диктовку, сравнивать (больше-меньше) числа в пределах 1 000 000;  
округлять числа до заданного разряда;  
складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10 000;  
выполнять устное сложение и вычитание чисел в пределах 100;  
письменно складывать, вычитать числа, полученные при измерении, единицами стоимости, длины, массы;  
читать, записывать под диктовку обыкновенные дроби и смешанные числа, знать виды обыкновенных дробей, сравнивать их с единицей;  
узнавать случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;  
выделять, называть, элементы куба, бруса, их свойства.

## **7 класс**

**Учащиеся должны знать:**

числовой ряд в пределах 1 000 000;  
алгоритмы арифметических действий с многозначными числами; числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;  
элементы десятичной дроби;  
место десятичных дробей в нумерационной таблице;  
симметричные предметы, геометрические фигуры;  
виды четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов, приемы построения.

**Учащиеся должны уметь:**

умножать и делить числа в пределах 1 000 000 на двузначное число;  
складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные и десятичные);  
выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени;  
решать простые задачи нахождение продолжительности события, его начала и конца;  
решать составные задачи в три-четыре арифметических действия;  
вычислять периметр многоугольника;  
находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии, строить симметричные фигуры.

## **8 класс**

**Учащиеся должны знать:**

величину  $\Gamma$ ;  
размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов, сумму углов

треугольника;  
элементы транспорта;  
единицы измерения площади, их соотношения;  
формулы длины окружности, площади круга.

***Учащиеся должны уметь:***

присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1 000 000;

выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;

находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;

находить среднее арифметическое нескольких чисел;

решать арифметические задачи на пропорциональное деление;

строить и измерять углы с помощью транспорта;

строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;

вычислять площадь прямоугольника (квадрата);

вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;

строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

Обязательно:

уметь выполнять четыре арифметических действия с натуральными числами в пределах 10 000; по возможности с десятичными и обыкновенными дробями;

знать наиболее употребительные единицы площади;

знать размеры прямого, острого, тупого угла в градусах;

находить число по его половине, десятой доле;

вычислять среднее арифметическое нескольких чисел;

вычислять площадь прямоугольника.

**9 класс**

***Учащиеся должны знать:***

таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;

табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;

названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;

натуральный ряд чисел от 1 до 1 000 000;

геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма, правильного шестиугольника), прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, цилиндра, конуса, шара.

***Учащиеся должны уметь:***

выполнять устные арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 000;

выполнять письменные арифметические действия с натуральными числами и десятичными дробями;

складывать, вычитать, умножать, и делить на однозначное и двузначное число, числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях;

находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа; число по его доле или проценту;

решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в 2, 3, 4 арифметических действия;

вычислять объем прямоугольного параллелепипеда;

различать геометрические фигуры и тела;

строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспорта линии, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии; развертки куба, прямоугольного параллелепипеда.

Примечания.

Достаточно:

знать величины, единицы измерения стоимости, длины, массы, площади, объема, соотношения единиц измерения стоимости, длины, массы;

читать, записывать под диктовку дроби обыкновенные, десятичные;

уметь считать, выполнять письменные арифметические действия (умножение и деление на однозначное число, круглые десятки) в пределах 10 000;

решать простые арифметические задачи на нахождение суммы, остатка, произведения, частного, на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, в несколько раз, на нахождение дроби обыкновенной, десятичной, 1% от числа, на соотношения: стоимость, цена, количество, расстояние, скорость, время;

уметь вычислять площадь прямоугольника по данной длине сторон; объем прямоугольного параллелепипеда по данной длине ребер;

уметь чертить линии, углы, окружности, треугольники, прямоугольники с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля;

различать геометрические фигуры и тела

## 2. Содержание учебного предмета «Математика»

### 5 класс

Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд приемами устных вычислений. Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

Нумерация чисел в пределах 1000. Получение круглых сотен в пределах 1 000, сложение и вычитание круглых сотен. Получение трехзначных чисел из сотен, десятков, единиц, из сотен и десятков, из сотен и единиц. Разложение трехзначных чисел на сотни, десятки, единицы.

Разряды: единицы, десятки, сотни. Класс единиц.

Счет до 1000 и от 1000 разрядными единицами и числовыми группами по 2,20,200; по 5,50,500; по 25,250 устно, письменно, с использованием счетов. Изображение трехзначных чисел на калькуляторе.

Округление чисел до десятков, сотен, знак  $\approx$ .

Сравнение (отношение) чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше)?», «Во сколько раз больше (меньше)?» (легкие случаи).

Определение количества разрядных единиц и общего количества сотен, десятков, единиц в числе.

Единицы измерения длины, массы: километр, грамм, тонна (1 км, 1 г, 1 т), соотношения: 1 м = 1 000 мм, 1 км = 1 000 м, 1 кг = 1 000 г, 1 т = 1 000 кг, 1 т = 10 ц. Денежные купюры, размен, замена нескольких купюр одной.

Единицы измерения времени: год (1 год) соотношение: 1 год = = 365, 366 сут. Високосный год.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами длины, стоимости устно (55 см ± 19 см; 55 см ± 45 см; 1 м — 45 см; 8 м 55 см ± 3 м 19 см; 8 м 55 см ± 19 см; 4 м 55 см ± 3 м; 8 м ± 19 см; 8 м ± 4 м 45 см).

Римские цифры. Обозначение чисел I—XII.

Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 устно и письменно, их проверка.

Умножение чисел 10 и 100, деление на 10 и 100 без остатка и с остатком.

Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначное число (40 • 2; 400 • 2; 420 • 2; 40 : 2; 300 : 3; 480 : 4; 450 : 5), полных двузначных и трехзначных чисел без перехода через разряд (24 • 2; 243 • 2; 48 : 4; 488 : 4 и т. п.) устно.

Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд письменно, их проверка.

Получение одной, нескольких долей предмета, числа.

Обыкновенные дроби, числитель, знаменатель дроби. Сравнение долей, дробей с одинаковыми числителями или знаменателями. Количество долей в одной целой. Сравнение обыкновенных дробей с единицей. Виды дробей.

Простые арифметические задачи на нахождение части числа, неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого; на сравнение (отношение) чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше)?», «Во сколько раз больше (меньше)?». Составные задачи, решаемые в 2-3 арифметических действия.

Периметр (P). Нахождение периметра многоугольника.

Треугольник. Стороны треугольника: основание, боковые стороны. Классификация треугольников по видам углов и длинам сторон. Построение треугольников по трем данным сторонам с помощью циркуля и линейки.

Линии в круге: радиус, диаметр, хорда. Обозначение R и D.

Масштаб: 1: 2; 1:5; 1: 10; 1: 100.

Буквы латинского алфавита: A, B, C, D, E, K, M, O, P, S.

## **6 класс**

Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Получение единиц, круглых десятков, сотен тысяч в пределах 1 000 000. Сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000 (легкие случаи).

Получение четырех-, пяти-, шестизначных чисел из разрядных слагаемых, разложение на разрядные слагаемые (десятичный состав числа), чтение, запись под диктовку, изображение на калькуляторе.

Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч, класс тысяч, нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов, сравнение классов тысяч и единиц. Сравнение многозначных чисел.

Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч. Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, десятков, сотен, тысяч в числе. Числа простые и составные.

Обозначение римскими цифрами чисел XIII—XX.

Сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000 устно (легкие случаи) и письменно. Деление с остатком. Проверка арифметических действий.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы, устно и письменно.

Обыкновенные дроби. Смешанные числа, их сравнение. Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования: замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами. Сложение и вычитание дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями.

Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа, на прямую пропорциональную зависимость, на соотношение: расстояние, скорость, время. Составные задачи на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.

Взаимное положение прямых на плоскости (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются, т. е. параллельные), в пространстве: наклонные, горизонтальные, вертикальные. Знаки  $\perp$  и  $\parallel$ . Уровень, отвес.

Высота треугольника, прямоугольника, квадрата. Геометрические тела — куб, брус. Элементы куба, бруса: грани, ребра, вершины, их количество, свойства.

Масштаб: 1 : 1 000; 1 : 10 000; 2 : 1; 10 : 1; 100 : 1.

## **7 класс**

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 (легкие случаи).

Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов.

Письменное сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000 000. Проверка арифметических действий. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени. Умножение и деление на однозначное число круглые десятки, двузначное число чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы.

Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.

Десятичные дроби. Запись без знаменателя, чтение, запись под диктовку. Сравнение десятичных долей и дробей. Выражение дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.

Место десятичных дробей в нумерационной таблице.

Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы в виде десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.

Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца события; на нахождение десятичной дроби от числа. Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице; на движение в одном и противоположном направлениях двух тел.

Параллелограмм, ромб. Свойства элементов. Высота параллелограмма (ромба). Построение параллелограмма (ромба).

Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры, ось, центр симметрии. Предметы, геометрические фигуры симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии, построение геометрических фигур относительно оси и центра симметрии.

## 8 класс

Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2 000, 20 000; 5, 50, 5 000, 50 000; 25, 250, 2 500, 25 000 в пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов.

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной; двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях.

Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями.

Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей (в том числе чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях) на однозначные, двузначные целые числа.

Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух и более чисел.

Составные задачи на пропорциональное деление, на части, способом принятия общего количества за единицу.

Градус. Обозначение: Г. Градусное измерение углов. Величина острого, тупого, развернутого, полного угла. Транспортир, построение и измерение углов с помощью транспортира. Смежные углы, сумма смежных углов, углов треугольника.

Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними, по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней.

Площадь. Обозначение: S. Единицы измерения площади: 1 кв. мм, (1 мм<sup>2</sup>), 1 кв. см (1 см<sup>2</sup>), 1 кв. дм (1 дм<sup>2</sup>), 1 кв. м (1 м<sup>2</sup>), 1 кв. км (1 км<sup>2</sup>), их соотношения.

Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а, их соотношения.

Измерение и вычисление площади прямоугольника. Числа, полученные при

измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях.

Длина окружности  $C = 2 \pi R$ , сектор, сегмент. Площадь круга  $S = \pi R^2$

Линейные, столбчатые, круговые диаграммы.

Построение точки, отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности симметричных данным относительно оси, центра симметрии.

### 9 класс

Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей на трехзначное число (легкие случаи).

Процент. Обозначение: 1%. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью.

Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные (периодические). Математические выражения, содержащие

Целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять дробями другого вида.

Простая задача на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1%.

Геометрические тела: куб, прямоугольный параллелепипед, цилиндр, конус (полный и усеченный), пирамида. Грани, вершины.

Развертка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхности.

Объем. Обозначение:  $V$ . Единицы измерения объема: 1 куб. мм ( $1 \text{ мм}^3$ ), 1 куб. см ( $1 \text{ см}^3$ ), 1 куб. дм ( $1 \text{ дм}^3$ ), 1 куб. м ( $1 \text{ м}^3$ ), 1 куб. км ( $1 \text{ км}^3$ ).

Соотношения: 1 куб. дм = 1000 куб. см, 1 куб. м = 1 000 куб. дм, 1 куб. м = 1 000 000 куб. см.

Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

Числа, получаемые при измерении и вычислении объема (рассматриваются случаи, когда крупная единица объема содержит 1000 мелких).

Развертка цилиндра, правильной, полной пирамиды (в основании правильный треугольник, четырехугольник, шестиугольник). Шар, сечения шара, радиус, диаметр.

### 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

#### 5 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
<b>Повторение (6 часов)</b>		
1	Повторение. Нумерация чисел в пределах 100	1
2	Повторение. Нумерация чисел в пределах 100	1
3	Повторение. Нумерация чисел в пределах 100	1
4	Повторение. Нумерация чисел в пределах 100	1
5	Повторение. Нумерация чисел в пределах 100	1
6	Повторение. Нумерация чисел в пределах 100	1
<b>Сотня (13 часов) Геометрический материал (30ч)</b>		
7	Линия, отрезок, луч	1
8	Линия, отрезок, луч	1
9	Нахождение неизвестного слагаемого.	1
10	Нахождение неизвестного слагаемого.	1
11	Нахождение неизвестного слагаемого.	1



12	Нахождение неизвестного уменьшаемого.	1
13	Нахождение неизвестного уменьшаемого.	1
14	Нахождение неизвестного уменьшаемого.	1
15	Нахождение неизвестного уменьшаемого.	1
16	Нахождение неизвестного вычитаемого.	1
17	Нахождение неизвестного вычитаемого.	1
18	Контрольная работа "Сотня"	1
19	Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд.	1
20	Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд.	1
21	Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд.	1
	<b>Тысяча (45 ч)</b>	
18	Нумерация чисел в пределах 1000.	1
19	Нумерация чисел в пределах 1000.	1
20	Нумерация чисел в пределах 1000.	1
21	Округление чисел до десятков и сотен.	1
22	Округление чисел до десятков и сотен.	1
23	Римская нумерация	1
24	Римская нумерация	1
25	Римская нумерация	1
26	Мера стоимости, длины и массы.	1
27	Мера стоимости, длины и массы.	1
28	Мера стоимости, длины и массы.	1
29	Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины и стоимости.	1
30	Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины и стоимости.	1
31	Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины и стоимости.	1
32	Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины и стоимости.	1
33	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков.	1
34	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков.	1
35	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков.	1
36	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков.	1
37	Контрольная работа " Тысяча"	1
38	Углы	1
39	Углы	1
40	Углы	1
41	Сложение и вычитание без перехода через разряд.	1
42	Сложение и вычитание без перехода через разряд.	1
43	Сложение и вычитание без перехода через разряд.	1
44	Сложение и вычитание без перехода через разряд.	1
45	Периметр многоугольника.	1
46	Периметр многоугольника.	1
47	Разностное сравнение чисел.	1
48	Разностное сравнение чисел.	1
49	Кратное сравнение чисел.	1
50	Кратное сравнение чисел.	1
51	Контрольная работа "Сравнение чисел"	1
	<b>Сложение и вычитание с переходом через разряд (38ч)</b>	
52	Сложение чисел с переходом через разряд.	1

53	Сложение чисел с переходом через разряд.	1
54	Сложение чисел с переходом через разряд.	1
55	Сложение чисел с переходом через разряд.	1
56	Сложение чисел с переходом через разряд.	1
57	Треугольники	1
58	Треугольники	1
59	Вычитание чисел с переходом через разряд.	1
60	Вычитание чисел с переходом через разряд.	1
61	Вычитание чисел с переходом через разряд.	1
62	Вычитание чисел с переходом через разряд.	1
63	Вычитание чисел с переходом через разряд.	1
64	Сложение и вычитание с переходом через разряд	1
65	Сложение и вычитание с переходом через разряд	1
66	Сложение и вычитание с переходом через разряд	1
67	Сложение и вычитание с переходом через разряд	1
68	Сложение и вычитание с переходом через разряд	1
69	Контрольная работа " Сложение и вычитание с переходом через разряд"	1
70	Различие треугольников по видам углов.	1
71	Различие треугольников по видам углов.	1
72	Различие треугольников по длинам сторон.	1
73	Различие треугольников по длинам сторон.	1
	<b>Обыкновенные дроби (11ч)</b>	
74	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа.	1
75	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа.	1
76	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа.	1
77	Образование дробей.	1
78	Образование дробей.	1
79	Сравнение дробей.	1
80	Сравнение дробей.	1
81	Правильные и неправильные дроби.	1
82	Правильные и неправильные дроби.	1
83	Правильные и неправильные дроби.	1
84	Контрольная работа "Обыкновенные дроби"	1
85	Умножение чисел на 10, 100,1000	1
86	Умножение чисел на 10, 100,1000	1
87	Деление чисел 10, 100.	1
88	Деление чисел 10, 100.	1
89	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы	1
90	Замена крупных мер мелкими	1
91	Замена крупных мер мелкими	1
92	Замена мелких мер крупными	1
93	Замена мелких мер крупными	1
94	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы	1
95	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы	1
96	Меры времени. Год	1
97	Меры времени. Год	1
98	Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен	1



128	Построение треугольников.	1
129	Построение треугольников.	1
130	Построение треугольников.	1
131	Умножение и деление двухзначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	2
132	Умножение и деление двухзначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1
133	Умножение и деление двухзначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1
134	Умножение и деление двухзначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1
135	Контрольная работа "Умножение и деление с переходом через разряд"	1
136	Круг. Окружность.	1
137	Круг. Окружность.	1
138	Линии в круге.	1
139	Линии в круге.	1
140	Масштаб.	1
141	Масштаб.	1
142	Масштаб.	1
143	Проверка пройденного	1
144	Повторение по теме: «Все действия в пределах 1000».	1
145	Повторение по теме: «Все действия в пределах 1000».	1
146	Повторение по теме: «Все действия в пределах 1000».	1
147	Повторение по теме: «Все действия в пределах 1000».	1
148	Повторение по теме: «Все действия в пределах 1000».	1
149	Повторение по теме: «Все действия в пределах 1000».	1
150	Повторение по теме: «Все действия в пределах 1000».	1
151	Повторение по теме: «Все действия в пределах 1000».	1
152	Повторение по теме: «Все действия в пределах 1000».	1
153	Повторение по теме: «Все действия в пределах 1000».	1
154	Повторение по теме: «Все действия в пределах 1000».	1
155	Повторение по теме: «Многоугольники».	1
156	Повторение по теме: «Прямоугольник».	1
157	Повторение по теме: «Квадрат».	1
158	Куб.	1
159	Брус.	1
160	Шар.	1
161	Подготовка к итоговой контрольной работе.	1
162	<u>Итоговая контрольная работа.</u>	1
163	Работа над ошибками.	1
<b>Занимательные задачи (4 часов)</b>		
164	Решение занимательных задач.	1
165	Решение задач-шуток.	1
166	Решение ребусов, головоломок.	1
167	Решение логических задач.	1

## 6 класс

№ урока	Раздел, тема	Кол-во часов
	<b>Тысяча (87 ч) Дроби (25ч) Повторение (21 ч) Нумерация (5 ч) Геометрический материал (32ч)</b>	
1.	Вводный инструктаж. Образование, запись, название чисел в пределах 1000.	1
2.	Образование, запись, название чисел в пределах 1000.	1
3.	Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, сотен, десятков в числе.	1
4.	Счет разрядными единицами.	1
5.	Счет равными числами: 5, 50, 500; 2, 20, 200; 25, 250, 500.	1
6.	<b>Геометрический материал.</b> Виды линий: прямая, ломанная, кривая, луч, отрезок.	1
	<b>Простые и составные числа (1 ч)</b>	
7.	Простые и составные числа.	1
	<b>Арифметические действия с целыми числами (8 ч)</b>	
8.	Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1000.	1
9.	Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого.	1
10.	<b>Контрольная работа № 1</b> «Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1000».	1
11.	Работа над ошибками. Нахождение неизвестного слагаемого.	1
12.	<b>Геометрический материал.</b> Виды треугольников по длине сторон и величине угла.	1
13.	Умножение и деление на однозначное число в пределах 1000.	1
14.	Умножение и деление на однозначное число в пределах 1000	1
15.	Арифметические действия с целыми числами в пределах 1000.	1
16.	Арифметические действия с целыми числами в пределах 1000.	1
	<b>Преобразование чисел, полученных при измерении (4 ч)</b>	
17.	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы, времени.	1
18.	<b>Геометрический материал.</b> Виды треугольников по длине сторон и величине угла.	1
19.	Преобразование чисел полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы, времени.	1
20.	Письменное сложение и вычитание чисел полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы, времени.	1
21.	Письменное сложение и вычитание чисел полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы, времени.	1
22.	<b>Геометрический материал.</b> Построение геометрических фигур треугольников, квадратов, прямоугольников по заданным размерам.	1
	<b>Сложение и вычитание (7 ч)</b>	
23.	Решение примеров в два, три действия.	1
24.	Решение примеров в 2-3 действия.	1
25.	Решение арифметических задач в 2-3 действия.	1
26.	<b>Геометрический материал.</b> Периметр. Нахождение периметра	1
27.	Решение арифметических задач в 2-3 действия	1
28.	Решение арифметических задач в 2-3 действия	1
29.	Арифметические действия с целыми числами.	1

30.	Арифметические действия с целыми числами	1
	<b>Нумерация многозначных чисел (1 000 000) (10 ч)</b>	
31.	Нумерация многозначных чисел в пределах 1 000 000.	1
32.	<b>Геометрический материал.</b> Периметр. Нахождение периметра геометрических фигур треугольников, прямоугольников, квадратов.	1
33.	Нумерация многозначных чисел в пределах 1 000 000.	1
34.	Получение единиц круглых десятков, сотен, тысяч в пределах 1000 000. Изображение на счетах, калькуляторе.	1
35.	Счет разрядными единицами.	1
36.	<b>Геометрический материал.</b> Окружность. Круг. Линии в круге.	1
37.	Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч.	1
38.	Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч.	1
39.	Разложение многозначных чисел на разрядные слагаемые.	1
40.	Разложение многозначных чисел на разрядные слагаемые.	1
41.	Римская нумерация. Обозначение чисел XIII – XX.	1
42.	<b>Геометрический материал.</b> Масштаб 1:2, 1:5, 1:10, 1:100.	1
43.	<b>Контрольная работа № 2 «Нумерация многозначных чисел»</b>	1
	<b>Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000 (15 ч)</b>	
44.	Решение примеров с целыми числами.	1
45.	Устное сложение и вычитание в пределах 10 000.	1
46.	<b>Геометрический материал.</b> Масштаб 1:2, 1:5, 1:10, 1:100.	1
47.	Устное сложение и вычитание в пределах 10 000.	1
48.	Сложение чисел с переходом через разряд, название компонентов.	1
49.	Сложение чисел с переходом через разряд, название компонентов.	1
50.	Решение примеров на сложение чисел с тремя компонентами.	1
51.	Решение примеров на сложение чисел с тремя компонентами.	1
52.	<b>Геометрический материал.</b> Масштаб 1:2, 1:5, 1:10, 1:100.	1
53.	Вычитание чисел с переходом через разряд. Название компонентов.	1
54.	Вычитание чисел с переходом через разряд. Название компонентов	1
55.	Решение примеров в 2 – 3 действия.	1
56.	Решение примеров в 2 – 3 действия.	1
57.	Решение примеров в 2 – 3 действия.	1
58.	<b>Геометрический материал.</b> Взаимное положение прямых на плоскости. Пересекающиеся прямые, в том числе - перпендикулярные.	1
59.	Проверка сложения вычитанием.	1
60.	Проверка вычитания.	1
61.	<b>Контрольная работа № 3 «Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000».</b>	1
	<b>Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении (8 ч)</b>	
62.	Меры длины, массы, стоимости	1
63.	<b>Геометрический материал.</b> Взаимное положение прямых на плоскости. Пересекающиеся прямые, в том числе - перпендикулярные.	1
64.	Устное сложение и вычитание именованных чисел.	1
65.	Решение задач на увеличение на несколько единиц в несколько раз и нахождение суммы.	1
66.	Сложение именованных чисел вида: 12р.21к. + 8р.79к.	1
67.	Вычитание именованных чисел вида: 7м – 5м 4см	1
68.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении единицами времени.	1

69.	<b>Геометрический материал.</b> Высота треугольника, квадрата, прямоугольника.	1
70.	Сложение и вычитание именованных чисел.	1
71.	Сложение и вычитание именованных чисел.	1
	<b>Обыкновенные дроби (25ч)</b>	
	<b>Образование смешанных чисел (2 ч)</b>	
72.	Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби.	1
73.	Образование смешанных чисел.	1
74.	<b>Геометрический материал.</b> Параллельные прямые. Построение.	1
	<b>Сравнение смешанных чисел (1 ч)</b>	
75.	Сравнение смешанных чисел.	1
	<b>Основное свойство дроби (1 ч)</b>	
76.	Основное свойство обыкновенных дробей.	1
	<b>Преобразование обыкновенных дробей (1 ч)</b>	
77.	Преобразование обыкновенных дробей.	1
	<b>Нахождение части от числа (1 ч)</b>	
78.	Нахождение части от числа.	1
	<b>Нахождение нескольких частей от числа (3 ч)</b>	
79.	Нахождение нескольких частей от числа.	1
80.	Нахождение нескольких частей от числа.	1
81.	<b>Геометрический материал.</b> Параллельные прямые. Построение.	1
82.	<b>Контрольная работа № 4 «Обыкновенные дроби»</b>	1
	<b>Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями (11 ч)</b>	
83.	Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 10 000.	1
84.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1
85.	<b>Геометрический материал.</b> Вычерчивание параллельных прямых на заданном расстоянии друг от друга.	1
86.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1
87.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1
88.	Вычитание обыкновенных дробей из единицы.	1
89.	Вычитание обыкновенных дробей из единицы.	1
90.	<b>Геометрический материал.</b> Взаимное положение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное	1
91.	Вычитание обыкновенных дробей из целого числа.	1
92.	Вычитание обыкновенных дробей из целого числа.	1
93.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1
94.	Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа	1
95.	Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа	1
96.	<b>Геометрический материал.</b> Уровень и отвес.	1
	<b>Сложение и вычитание смешанных чисел (7 ч)</b>	
97.	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1
98.	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1
99.	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1
100.	Решение примеров в несколько действий со смешанными числами.	1

101.	Решение примеров в несколько действий со смешанными числами.	1
102.	<b>Геометрический материал.</b> Геометрические тела: куб, брус, шар.	1
103.	Решение примеров в несколько действий со смешанными числами.	1
104.	<b>Контрольная работа № 5</b> «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями».	1
	<b>Скорость. Время. Расстояние (путь) (4 ч)</b>	
105.	Зависимость между величинами: скорость – время – расстояние при равномерном прямолинейном движении.	1
106.	Зависимость между величинами: скорость – время – расстояние при равномерном прямолинейном движении.	1
107.	<b>Геометрический материал.</b> Куб. Элементы куба	1
108.	Решение задач на встречное движение.	1
109.	Решение задач на встречное движение.	1
	<b>Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки (10 ч)</b>	
110.	Умножение многозначных чисел на однозначное число.	1
111.	Умножение многозначных чисел на однозначное число.	1
112.	<b>Геометрический материал.</b> Брус. Элементы бруса.	1
113.	Решение задач на увеличение на несколько единиц в несколько раз и нахождение суммы.	1
114.	Решение задач на увеличение на несколько единиц в несколько раз и нахождение суммы.	1
115.	Решение задач на нахождение суммы двух произведений.	1
116.	Решение задач на нахождение суммы двух произведений.	1
117.	Решение примеров в несколько действий	1
118.	<b>Геометрический материал:</b> Масштаб 1:1000, 1:10000, 2:1, 10:1, 100:1.	1
119.	Умножение многозначных чисел на круглые десятки.	1
120.	<b>Контрольная работа № 6</b> «Умножение многозначных чисел на однозначное число».	1
121.	Работа над ошибками.	1
	<b>Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки (17 ч)</b>	
122.	Деление многозначных чисел на однозначное число. Определение количества цифр в частном.	1
123.	Деление многозначных чисел на однозначное число. Определение количества цифр в частном.	1
124.	<b>Геометрический материал.</b> Масштаб 1:1000, 1:10000, 2:1, 10:1, 100:1.	1
125.	Решение задач на уменьшение в несколько раз и нахождение суммы.	1
126.	Решение задач на уменьшение в несколько раз и нахождение суммы	1
127.	Решение задач на уменьшение в несколько раз и нахождение суммы	1
128.	Решение задач на нахождение части от числа.	1
129.	Деление многозначных чисел на однозначное число, когда в частном на 1 цифру меньше, чем в делимом.	1
130.	<b>Геометрический материал.</b> Перпендикулярные и параллельные прямые.	1
131.	Деление многозначных чисел на однозначное число, когда в частном число с 0 в середине.	1
132.	Деление многозначных чисел на однозначное число, когда в частном	1



	число с 0 в середине.	
133.	Решение примеров в несколько действий без скобок	1
134.	Решение примеров в несколько действий без скобок	1
135.	Деление многозначных чисел на круглые десятки.	1
136.	<b>Геометрический материал.</b> Перпендикулярные и параллельные прямые.	1
137.	Деление многозначных чисел на круглые десятки.	1
138.	Деление с остатком.	1
139.	<b>Контрольная работа № 7</b> «Деление многозначных чисел на однозначное число».	1
140.	Работа над ошибками.	1
141.	Решение задач по теме: «Увеличение и уменьшение в несколько раз и нахождение суммы».	1
142.	<b>Геометрический материал.</b> Горизонтальное, вертикальное, наклонное положение прямых в пространстве.	1
	<b>Повторение (21 ч)</b>	
143.	Чтение, запись под диктовку чисел в пределах 1 000 000. Изображение чисел на калькуляторе.	1
144.	Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч; класс тысяч, нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов, сравнение классов тысяч и единиц.	1
145.	Сравнение многозначных чисел.	1
146.	Округление чисел.	1
147.	Округление чисел.	1
148.	<b>Геометрический материал.</b> Горизонтальное, вертикальное, наклонное положение прямых в пространстве.	1
149.	Устное сложение и вычитание в пределах 10 000	1
150.	Письменное сложение и вычитание в пределах 10 000.	1
151.	<b>Геометрический материал.</b> Периметр. Нахождение периметра геометрических фигур треугольников, прямоугольников, квадратов.	1
152.	Письменное сложение и вычитание в пределах 10 000.	1
153.	Нахождение неизвестных компонентов в примерах на сложение и вычитание.	1
154.	Нахождение неизвестных компонентов в примерах на сложение и вычитание.	1
155.	Письменное умножение и деление в пределах 10 000.	1
156.	Письменное умножение и деление в пределах 10 000.	1
157.	<b>Геометрический материал.</b> Периметр. Нахождение периметра	1
158.	Письменное умножение и деление в пределах 10 000.	1
159.	Письменное умножение и деление в пределах 10 000.	1
160.	<b>Геометрический материал.</b> Окружность. Круг. Линии в круге	1
161.	<b>Геометрический материал.</b> Окружность. Круг. Линии в круге	1
162.	<b>Геометрический материал.</b> Виды треугольников	1
163.	<b>Геометрический материал.</b> Геометрические фигуры и тела	1
164.	<b>Контрольная работа № 8</b> «Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000».	1
165.	Устное сложение и вычитание чисел полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы.	1
166.	Письменное сложение и вычитание мер стоимости, длины и массы.	1

167.	Решение примеров в несколько действий.	1
	Итого	167

**Тематическое планирование Математика 7 класс (4ч)**

№	Название темы	Кол-во часов
	<b>Повторение. Нумерация (7ч)</b>	
1	Таблица классов и разрядов	1
2	Сравнение чисел	1
3	Счёт различными разрядными единицами и равными числовыми группами	1
4	Округление чисел	1
5	Решение задач	1
6	Решение задач	1
7	Числа, полученные при измерении величин	1
	<b>Сложение и вычитание многозначных чисел (8ч)</b>	
8	Устное сложение и вычитание чисел	1
9	Устное сложение и вычитание чисел	1
10	Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора	1
11	Письменное сложение и вычитание	1
12	Письменное сложение и вычитание	1
13	Письменное сложение и вычитание	1
14	Контрольная работа №1 «Повторение»	1
15	Решение задач	1
	<b>Умножение и деление на однозначное число (14ч)</b>	
16	Устное умножение и деление	1
17	Устное умножение и деление	1
18	Письменное умножение и деление	1
19	Письменное умножение и деление	1
20	Письменное умножение и деление	1
21	Письменное умножение и деление	1
22	Письменное умножение и деление	1
23	Деление с остатком	1
24	Решение задач	1
25	Решение задач	1
26	Контрольная работа № 2 «Умножение и деление на однозначное число» <i>стр.68</i>	<i>1</i>
27	Решение задач	1
28	Решение задач	1
29	Решение задач	1
	<b>Геометрический материал (8ч.)</b>	
30	Геометрические Фигуры	1
31	Отрезки. Сложение и вычитание отрезков	1

32	Отрезки. Сложение и вычитание отрезков	1
33	Угол	1
34	Взаимное расположение предметов в пространстве	1
35	Взаимное расположение предметов в пространстве	1
36	Окружность.	1
37	Решение задач	1
	<b>Умножение и деление чисел (19ч)</b>	
38	Умножение и деление на 10, 100, 1 000	1
39	Умножение и деление на 10, 100, 1 000	1
40	Преобразование чисел, полученных при измерении	1
41	Преобразование чисел, полученных при измерении	1
42	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1
43	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1
44	Контрольная работа № 3 «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении» <i>стр.100</i>	1
45	Решение задач	1
46	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное число	<b>1</b>
47	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное число	1
48	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное число	1
49	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на 10, 100, 1 000	<b>1</b>
50	Умножение и деление на круглые десятки	<b>1</b>
51	Умножение и деление на круглые десятки	1
52	Умножение и деление на круглые десятки	1
53	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на круглые десятки	<b>1</b>
54	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на круглые десятки	1
55	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на круглые десятки	1
56	Контрольная работа № 4 «Умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное число и круглые десятки»стр.140	1
57	Решение примеров и задач	1
	<b>Геометрический материал (7ч.)</b>	
58	Треугольники	1
59	Треугольники	1
60	Параллелограмм	1
61	Параллелограмм	1
62	Ромб	1
63	Ромб	1

64	Многоугольники	1
	<b>Умножение на двузначное число (7ч)</b>	
65	Умножение на двузначное число	1
66	Умножение на двузначное число	1
67	Умножение на двузначное число	1
68	Решение примеров и задач	1
69	Решение примеров и задач	1
70	Контрольная работа № 5 «Умножение на двузначное число» стр.160	1
71	Работа над ошибками	1
	<b>Деление на двузначное число (13ч)</b>	
72	Деление на двузначное число	1
73	Деление на двузначное число	1
74	Деление на двузначное число	1
75	Деление на двузначное число	1
76	Деление на двузначное число	1
77	Деление на двузначное число	1
78	Деление с остатком на двузначное число	1
79	Деление с остатком на двузначное число	1
80	Решение примеров и задач	1
81	Решение примеров и задач	1
82	Контрольная работа №6 «Деление на двузначное число» стр.175	1
83	Работа над ошибками	1
84	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число	1
	<b>Обыкновенные дроби (12ч)</b>	
85	Обыкновенные дроби	1
86	Обыкновенные дроби	1
87	Обыкновенные дроби	1
88	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю	1
89	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю	1
90	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю	1
91	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1
92	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1
93	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1
94	Контрольная работа № 7 «Дроби» стр.203	1
95	Работа над ошибками	1
96	Решение примеров и задач	1
	<b>Геометрический материал (8ч.)</b>	
97	Взаимное расположение геометрических фигур	1

98	Ломаная линия	1
99	Ломаная линия	1
100	Симметрия	1
101	Симметрия	1
102	Симметрия	1
103	Симметрия	1
104	Проверка пройденного	1
	<b>Десятичные дроби ( 18ч)</b>	
105	Получение, чтение и запись десятичных дробей	1
106	Получение, чтение и запись десятичных дробей	1
107	Получение, чтение и запись десятичных дробей	1
108	Запись чисел, полученных при измерении в виде десятичных дробей	1
109	Запись чисел, полученных при измерении в виде десятичных дробей	1
110	Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких) одинаковых долях	1
111	Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких) одинаковых долях	1
112	Сравнение десятичных дробей и долей	1
113	Сравнение десятичных дробей и долей	1
114	Сравнение десятичных дробей и долей	1
115	Сложение и вычитание десятичных дробей	1
116	Сложение и вычитание десятичных дробей	1
117	Сложение и вычитание десятичных дробей	1
118	Контрольная работа № 8 «Сложение и вычитание десятичных дробей» стр.233-234	1
119	Работа над ошибками	1
120	Решение примеров и задач	1
121	Нахождение десятичной дроби от числа	1
122	Нахождение десятичной дроби от числа	1
123	<b>Меры времени</b>	1
124	Меры времени	1
125	Меры времени	1
126	<b>Задачи на движение</b>	1
127	Задачи на движение	1
	<b>Повторение (6ч)</b>	
128	Решение примеров и задач	1
129	Решение примеров и задач	1
130	Контрольная работа № 9 «Итоговая» стр.253-254	1
131	Работа над ошибками	1
132	Решение примеров и задач	1
133	Решение примеров и задач	1
	<b>Геометрический материал (2ч)</b>	

134	Геометрические тела. Куб. Брус.	1
135	Масштаб. Геометрические фигуры	1
	<b>итого</b>	<b>135</b>

### 8 класс

№	Название темы	Кол-во часов
1	Числа целые и дробные.	1
2	Числа целые и дробные.	1
3	Числа целые и дробные.	1
4	Нумерация чисел в пределах миллиона.	1
5	Нумерация чисел в пределах миллиона.	1
6	Нумерация чисел в пределах миллиона.	1
7	Сложение целых чисел и десятичных дробей.	1
8	Сложение целых чисел и десятичных дробей.	1
9	Сложение целых чисел и десятичных дробей.	1
10	Сложение целых чисел и десятичных дробей.	1
11	<b>Контрольная работа №1 по теме «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей»</b>	1
12	Решение задач	1
13	Умножение целых чисел и десятичных дробей.	1
14	Умножение целых чисел и десятичных дробей.	1
15	Умножение целых чисел и десятичных дробей.	1
16	Умножение целых чисел и десятичных дробей.	1
17	Умножение целых чисел и десятичных дробей.	1
18	Умножение целых чисел и десятичных дробей.	1
19	Умножение целых чисел и десятичных дробей.	1
20	Умножение целых чисел и десятичных дробей.	1
21	Умножение целых чисел и десятичных дробей.	1
22	Умножение целых чисел и десятичных дробей.	1
23	<b>Контрольная работа №2 по теме «Умножение и деление десятичных дробей». Стр.41</b>	1
24	Решение задач	1
25	Умножение и деление дробей на двузначное число.	1
26	Умножение и деление дробей на двузначное число.	1
27	Умножение и деление дробей на двузначное число.	1
28	Умножение и деление дробей на двузначное число.	1
29	Умножение и деление дробей на двузначное число.	1
30	Умножение и деление дробей на двузначное число.	1
31	Умножение и деление дробей на двузначное число.	1
32	Умножение и деление дробей на двузначное число.	1
33	Умножение и деление дробей на двузначное число.	1
34	Умножение и деление дробей на двузначное число.	1
35	<b>Контрольная работа №3 по теме «Умножение и деление дробей на двузначное число».стр.48</b>	1
36	Решение задач	1

	<b>Геометрический материал 9ч</b>	
37	Геометрические фигуры.	1
38	Угол, виды углов.	1
39	Измерение углов.	1
40	Измерение углов.	1
41	Симметрия.	1
42	Симметрия.	1
43	Построение симметричных фигур.	1
44	Геометрические тела.	1
45	Прямоугольник, квадрат.	1
	<b>Обыкновенные дроби. 35ч</b>	
46	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1
47	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1
48	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1
49	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1
50	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1
51	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1
52	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1
53	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1
54	<b>Контрольная работа №4 по теме «Сложение и вычитание дробей».стр.81</b>	1
55	Нахождение числа по одной его доле.	1
56	Нахождение числа по одной его доле.	1
57	Площадь, единицы площади.	1
58	Площадь, единицы площади.	1
59	Площадь, единицы площади.	1
60	Площадь, единицы площади.	1
61	Площадь, единицы площади.	1
62	Площадь, единицы площади.	1
63	Площадь, единицы площади.	1
64	<b>Контрольная работа №5 по теме «Площадь, единицы площади».стр.97</b>	1
65	Площадь, единицы площади.	1
66	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	1
67	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	1
68	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	1
69	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	1
70	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	1
71	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	1
72	<b>Контрольная работа №6 по теме «Сложение и вычитание целых и дробных чисел».стр.108</b>	1
73	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	1
74	Прямоугольник, квадрат.	1
75	Задачи на построение	1
76	Задачи на построение	1
77	Задачи на построение	1
78	Задачи на построение	1
79	Задачи на построение	1
80	Задачи на построение	1
81	Преобразование обыкновенных дробей.	1
82	Преобразование обыкновенных дробей.	1
83	Преобразование обыкновенных дробей.	1

84	Умножение обыкновенных дробей.	1
85	Умножение обыкновенных дробей.	1
86	Умножение обыкновенных дробей.	1
87	Умножение обыкновенных дробей.	1
88	Умножение обыкновенных дробей.	1
89	Умножение обыкновенных дробей.	1
90	Деление дробей	1
91	Деление дробей	1
92	Деление дробей	1
93	Деление дробей	1
94	Деление дробей	1
95	Деление дробей	1
96	Деление дробей	1
97	<b>Контрольная работа №7 по теме «Умножение и деление обыкновенных дробей».</b>	1
98	Решение задач	1
99	Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби.	1
100	Целые числа, полученные при измерении величин.	1
101	Целые числа, полученные при измерении величин.	1
102	Арифметические действия с целыми числами	1
103	Арифметические действия с целыми числами	1
104	Арифметические действия с целыми числами	1
105	Арифметические действия с целыми числами	1
106	Арифметические действия с целыми числами	1
107	Арифметические действия с целыми числами	1
108	Арифметические действия с целыми числами	1
109	Арифметические действия с целыми числами	1
110	Арифметические действия с целыми числами	1
111	Арифметические действия с целыми числами	1
112	<b>Контрольная работа №8 по теме «Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями».</b>	1
113	Арифметические действия с целыми числами	1
114	Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби.	1
115	Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби.	1
116	Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби.	1
117	Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби.	1
118	Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби.	1
119	Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби.	1
120	<b>Контрольная работа №9 за 3 четверть по теме «Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби».</b>	1
121	Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби.	1
122	Построение геометрических фигур.	1
123	Симметрия.	1
124	Симметрия.	1
125	Меры площадей.	1
126	Меры площадей.	1
127	Длина окружности.	1
128	Площадь круга.	1
129	Диаграммы	1
130	Диаграммы	1
	<b>Повторение 40ч</b>	



131	Сложение и вычитание целых чисел.	1
132	Сложение и вычитание дробных чисел.	1
133	Умножение и деление целых чисел и дробных чисел на двузначное число.	1
134	Решение примеров и задач.	1
135	Решение примеров и задач.	1
136	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на двузначное число.	1
137	Решение примеров и задач.	1
138	Решение примеров и задач.	1
139	Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади.	1
140	Решение примеров и задач.	1
141	Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби.	1
142	Решение примеров и задач.	1
143	Решение примеров и задач.	1
144	Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин, и десятичных дробей.	1
145	Решение примеров и задач.	1
146	Решение примеров и задач.	1
147	Умножение обыкновенных дробей.	1
148	Деление обыкновенных дробей.	1
<b>149</b>	<b>Контрольная работа №10 по теме «Умножение и деление целых и дробных чисел».</b>	1
150	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
151	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	1
152	Решение примеров и задач.	1
153	Нахождение числа по одной его доле.	1
154	Нахождение числа по одной его доле.	1
155	Сложение и вычитание целых чисел, полученных при измерении величин, и десятичных дробей.	1
156	Решение примеров и задач.	1
157	Умножение и деление целых чисел, полученных при измерении величин и десятичных дробей.	1
158	Решение примеров и задач.	1
159	Решение примеров и задач.	1
<b>160</b>	<b>Контрольная работа итоговая</b>	1
161	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
162	Градус. Градусное измерение углов.	1
163	Градусное измерение углов.	1
164	Решение задач.	1
165	Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси, центра симметрии.	1
166	Построение симметричных фигур.	1
167	Длина окружности. Площадь круга.	1
	<b>итого</b>	<b>167</b>

### 9 класс

№ урока	Раздел, тема	Кол-во часо
---------	--------------	-------------

		<b>В</b>
	<b>Нумерация (3 ч)</b>	
1.	Вводный инструктаж. Устная нумерация в пределах 1 000 000.	1
2.	Письменная нумерация в пределах 1 000 000.	1
3.	Числа, полученные при измерении и соотношения между ними.	1
4.	<b>Геометрический материал.</b> Линии. Линейные меры.	1
	<b>Десятичные дроби (27 ч)</b>	
	<b>Десятичные дроби (6 ч)</b>	
5.	Структура десятичных дробей.	1
6.	Преобразования десятичных дробей.	1
7.	Преобразования десятичных дробей.	1
8.	<b>Геометрический материал.</b> Таблица линейных мер.	1
9.	Сравнение дробей.	1
10.	Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями.	1
11.	Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин.	1
12.	<b>Геометрический материал.</b> Квадратные меры.	1
	<b>Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей (9 ч)</b>	
13.	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	1
14.	Нахождение неизвестных компонентов при сложении и вычитании.	1
15.	Меры времени и действия с ними.	1
16.	<b>Геометрический материал.</b> Квадратные меры.	1
17.	Нахождение суммы и разности чисел, полученных при измерении.	1
18.	Нахождение суммы и разности чисел, полученных при измерении.	1
19.	Решение задач и примеров на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1
20.	<b>Геометрический материал.</b> Меры земельных площадей.	1
21.	<b>Вводная контрольная работа</b>	1
22.	<b>Контрольная работа №1 «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей».</b>	1
23.	Работа над ошибками.	1
24.	<b>Геометрический материал.</b> Развертка куба. Свойства граней и вершин.	1
	<b>Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей (12 ч)</b>	
25.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.	1
26.	Умножение и деление целых чисел, десятичных дробей и чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1 000.	1
27.	Умножение чисел, полученных при измерении, на двузначное число.	1
28.	<b>Геометрический материал.</b> Развёртка прямоугольного параллелепипеда. Свойства граней и рёбер.	1
29.	Нахождение произведения целых чисел, десятичных дробей на двузначное число.	1
30.	Деление целых чисел на двузначное число.	1
31.	Деление чисел, полученных при измерении и десятичных дробей на двузначное число.	1
32.	<b>Геометрический материал.</b> Проверка пройденного.	1
33.	Нахождение частного при делении на двузначное число.	1
34.	Умножение на трёхзначное число.	1

35.	Деление на трёхзначное число.	1
36.	<b>Геометрический материал.</b> Объём. Меры объёма.	1
37.	Умножение и деление на трёхзначное число.	1
38.	<b>Контрольная работа №2</b> «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей»	1
39.	Работа над ошибками.	1
40.	<b>Геометрический материал.</b> Измерение и вычисление объёма куба.	1
	<b>Проценты (21 ч)</b>	
41.	Понятие о проценте.	1
42.	Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью.	1
43.	Нахождение 1% числа.	1
44.	<b>Геометрический материал.</b> Измерение и вычисление объёма параллелепипеда.	1
45.	Нахождение нескольких процентов числа.	1
46.	Нахождение нескольких процентов числа.	1
47.	Решение задач и примеров на нахождение нескольких процентов от числа.	1
48.	<b>Геометрический материал.</b> Измерение и вычисление объёма параллелепипеда.	1
49.	Замена нахождения 10%, 20%, 25% числа нахождением дроби числа.	1
50.	Замена нахождения 50%, 75%, 2%, и 5% числа нахождением дроби числа.	1
51.	Решение задач на вычисление нескольких процентов от числа.	1
52.	<b>Геометрический материал.</b> Таблица кубических мер (меры объёма).	1
53.	Математические действия с числами, полученными при измерении.	1
54.	Математические действия с числами, полученными при измерении.	1
55.	<b>Контрольная работа №3</b> «Нахождение нескольких процентов от числа»	1
56.	<b>Геометрический материал.</b> Соотношение линейных, квадратных, кубических мер.	1
57.	Нахождение числа по 1%.	1
58.	Решение задач и примеров на нахождение нескольких процентов от числа.	1
59.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число.	1
60.	<b>Геометрический материал.</b> Проверка пройденного.	1
61.	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной.	1
62.	Решение задач и примеров на действия с мерами времени.	1
63.	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной.	1
64.	<b>Геометрический материал.</b> Виды линий. Взаимное положение линий на плоскости.	1
65.	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной.	1
66.	<b>Контрольная работа № 4</b> «Проценты»	1
67.	Действия с многозначными числами.	1
68.	<b>Геометрический материал.</b> Четырёхугольники, вычисление их площади и периметров.	1
	<b>Обыкновенные и десятичные дроби (30 ч)</b>	
69.	Образование и виды дробей.	1
70.	Образование смешанных чисел.	1
71.	Преобразование дробей.	1
72.	<b>Геометрический материал.</b> Взаимное положение геометрических	1

	фигур на плоскости.	
73.	Сравнение обыкновенных дробей.	1
74.	Все математические действия с целыми числами, десятичными дробями и числами, полученными при измерении.	1
75.	Сложение и вычитание обыкновенных и десятичных дробей.	1
76.	<b>Геометрический материал.</b> Осевая симметрия и её свойства.	1
77.	Нахождение суммы и разности обыкновенных и десятичных дробей.	1
78.	Решение задач и примеров с обыкновенными и десятичными дробями.	1
79.	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1
80.	<b>Геометрический материал.</b> Центральная симметрия и её свойства.	1
81.	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1
82.	Решение задач на вычисление нескольких процентов от числа.	1
83.	Вычисление неизвестных компонентов при сложении и вычитании, когда компоненты смешанные числа.	1
84.	<b>Геометрический материал.</b> Окружность. Круг и линии в круге.	1
85.	<b>Контрольная работа № 5 «Обыкновенные и десятичные дроби»</b>	1
86.	Умножение и деление дробей.	1
87.	Умножение и деление смешанных чисел.	1
88.	<b>Геометрический материал.</b> Построение окружностей заданного радиуса и диаметра и вычисление площади круга.	1
89.	Решение задач на нахождение части от числа.	1
90.	Решение задач со смешанными числами.	1
91.	Составление примеров со смешанными числами.	1
92.	<b>Геометрический материал.</b> Углы. Построение углов заданной градусной меры	1
93.	Сложение и вычитание обыкновенных и десятичных дробей.	1
94.	Составление задач на стоимость, цену и количество.	1
95.	Все математические действия со смешанными числами.	1
96.	<b>Геометрический материал.</b> Построение четырёхугольников различных видов.	1
97.	<b>Контрольная работа № 6 «Сложение и вычитание дробных чисел»</b>	1
98.	Выражение десятичной дроби обыкновенной.	1
99.	Решение задач и примеров, в которых нужно превращать обыкновенные дроби в десятичные.	1
100.	<b>Геометрический материал.</b> Геометрические тела.	1
101.	Решение примеров и задач на превращение в десятичные дроби.	1
102.	Решение задач и примеров на совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.	1
103.	Решение задач на противоположное движение.	1
104.	<b>Геометрический материал.</b> Цилиндр.	1
105.	<b>Контрольная работа № 7 «Все действия с дробями»</b>	1
106.	Все математические действия с обыкновенными и десятичными дробями.	1
107.	Итоговый урок.	1
	<b>Повторение (23 ч)</b>	
108.	<b>Геометрический материал.</b> Конус.	1
109.	Нумерация в пределах 1 000 000.	1
110.	Решение задач и примеров на сложение и вычитание многозначных чисел.	1
111.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1
112.	<b>Геометрический материал.</b> Пирамида.	1

113.	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1
114.	Нахождение суммы и частного десятичных дробей и целых чисел.	1
115.	Преобразование обыкновенных и десятичных дробей.	1
116.	<b>Геометрический материал.</b> Шар.	1
117.	Все математические действия с целыми числами и десятичными дробями.	1
118.	Нахождение обыкновенной дроби от числа.	1
119.	Умножение и деление на двузначные и трёхзначные числа.	1
120.	<b>Геометрический материал.</b> Геометрические тела и фигуры.	1
121.	Нахождение 1% и обыкновенной дроби от числа.	1
122.	Нахождение нескольких % числа.	1
123.	Нахождение произведения и частного при умножении и делении на двузначные и трёхзначные числа.	1
124.	<b>Геометрический материал.</b> Вычисление площади прямоугольника и квадрата. Квадратные меры.	1
125.	Увеличение и уменьшение в 10, 100, 1 000 раз.	1
126.	<b>Контрольная работа № 8</b> «Все действия с целыми числами и десятичными дробями»	1
127.	Нахождение произведения трёхзначных чисел.	1
128.	<b>Геометрический материал.</b> Вычисление объёма геометрических тел. Кубические меры.	1
129.	Решение задач на встречное движение.	1
130.	Умножение и деление на двузначное число, на трёхзначное число	1
131.	Нахождение части числа.	1
132.	Решение задач на вычисление нескольких процентов от числа.	1
	<b>Итого</b>	<b>132</b>