

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и молодежной**  
**политики Свердловской области**  
**Управление образования Ирбитского муниципального образования**  
**МОУ «Ницинская ООШ»**

УТВЕРЖДЕНО  
Директор

\_\_\_\_\_  
Л.В.Щитова

Приказ № 44-ОД  
от 30.08.2023 г.

**Рабочая программа общего образования**  
**обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**

**вариант 1**

**«Русский язык»**

для обучающихся 5-9 классов

**с.Ницинское**

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>) и адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Русский язык» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана.

ФАООП УО (вариант 1) определяет цель и задачи учебного предмета «Русский язык».

Цель обучения – развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекция недостатков мыслительной деятельности.

Задачи обучения:

- расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;
- ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;
- использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых задач);
- развитие положительных качеств и свойств личности.

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» определяет следующие задачи:

- развитие фонематического слуха и правильного произношения;
- овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту коммуникативных задач;
- определение и решение орфографических задач с опорой на правило учебника;
- совершенствование знаний о составе слова, умение разбирать слова по составу с использованием опорных схем, образование однокоренных слов с новым значением с использованием приставок и суффиксов;
- определение и дифференциация частей речи по существенным признакам. Определение некоторых грамматических признаков у изученных частей речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол) по опорной схеме, вопросам учителя;
- развитие умения составлять простых предложений с опорой на картинный материал, схему;
- формирование умения писать небольшие тексты под диктовку (40 – 50 слов) с изученными орфограммами с основной мыслью структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств;
- развитие умения последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме: написание изложений повествовательных и описательных текстов после предварительного разбора и предложенного учителем плана;
- формирование умения пользоваться орфографическим словарём, справочными пособиями, информационными ресурсами Интернета;
- привитие навыков делового письма с помощью оформления деловых бумаг (адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо родителям);
- воспитание интереса к родному языку и стремление использовать знания в повседневной жизни.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

Обучение русскому языку в 5 классе носит практическую направленность и взаимосвязано с другими учебными предметами.

Содержание обучения русскому языку в 5 классе имеет достаточные коррекционные возможности:

- в развитии высших психических функций на предметном материале;
- в обучении связной устной и письменной речи;
- в отработке навыков грамотного письма, составления и оформления деловых бумаг на основе практических упражнений.

При подборе учебного материала используется разноуровневый подход к учебным возможностям обучающихся, мотивация учения данного предмета, способствующая наилучшей социальной адаптации обучающихся в обществе.

Содержание обучения русскому языку в 5 классе построено на коммуникативно-речевом подходе к обучению. В процессе изучения программного материала у обучающихся развивается устная и письменная речь, формируются практически значимые орфографические и пунктуационные навыки, воспитывается интерес к родному языку. Содержание обучения русскому языку в 5 классе направлено на коррекцию высших психических функций обучающихся с целью более успешного осуществления их умственного и речевого развития.

Распределение учебного программного материала расположено концентрически: основные части речи, обеспечивающие высказывание (имя существительное, имя прилагательное, глагол и т.д.), включены в содержание 5 и последующих классов с постепенным наращиванием сведений по каждой из тем.

Содержание учебного предмета «Русский язык» в 6 классе носит коррекционную и практическую направленность.

В процессе изучения учебного предмета «Русский язык» развивается устная и письменная речь обучающихся, формируются практически значимые орфографические и пунктуационные навыки.

*Состав слова.* В 6 классе продолжается работа по звукобуквенному анализу слов в разделе. Обучающиеся овладевают правописанием значимых частей слова (корня, приставки, суффикса, окончания) и различных частей речи («Имя существительное», «Имя прилагательное», «Глагол»). Изучение состава слова, словообразующей роли значимых частей слова направлено на обогащение и активизацию словаря обучающихся. В процессе упражнений формируются навыки правописания (единообразное написание гласных и согласных в корне слова и приставке). Большое значение для усвоения правописания имеет морфемный разбор, сравнительный анализ слов, различных по произношению, сходных по написанию (подбор гнезд родственных слов).

*Предложение.* При изучении данного раздела работа организуется так, чтобы в процессе упражнений формировать у обучающихся навыки построения простого предложения разной степени распространенности и предложения с однородными членами. Одновременно закрепляются орфографические и пунктуационные навыки.

На уроках русского языка 6 класса ведется постоянная работа над развитием фонематического слуха и правильного произношения обучающихся, обогащением и уточнением словаря, обучением построению предложений, связному устному и письменному высказыванию. В 6 классе выполняется ряд подготовительных упражнений — ответы на последовательно поставленные вопросы, подписи под серией рисунков, работа с деформированным текстом создают основу, позволяющую обучающимся овладеть такими видами работ, как изложение и сочинение.

В 6 классе обучающимся прививаются навыки делового письма.

Основными видами классных и домашних письменных работ будут являться:

- тренировочные упражнения,
- различные виды диктантов: словарные, выборочные, комментированные, зрительные, творческие, предупредительные, свободные, объяснительные;
- письмо по памяти;
- грамматический разбор слов;

– подготовительные работы перед написанием изложения или сочинения.

Обучение русскому языку в 7 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию знаний русского языка в различных ситуациях.

Распределение учебного программного материала расположено концентрически: основные части речи, обеспечивающие высказывание (имя существительное, имя прилагательное, глагол и т.д.), включены в содержание 7-го и последующих классов с постепенным наращиванием сведений по каждой из тем.

*Звуки и буквы.* В 7 классе продолжается работа по звукобуквенному анализу. Обучающиеся овладевают правописанием значимых частей слова и различных частей речи. Большое внимание при этом уделяется фонетическому разбору.

*Слово.* Изучение состава, словообразующей роли значимых частей слова направлено на обогащение и активизацию словаря обучающихся. В процессе упражнений формируются навыки правописания (единообразное написание гласных и согласных в корне слова и приставке). Большое значение для усвоения правописания имеет морфемный разбор, сравнительный анализ слов различных по произношению, сходных по правописанию (подбор гнезд родственных слов) и др.

*Части речи. Текст.* Большое внимание уделяется склонению имён существительных и прилагательных в единственном и во множественном числе, правописанию падежных окончаний. Обучающиеся должны уметь различать род, число, падеж прилагательного по роду, числу и падежу существительного и согласовывать прилагательное с существительным в роде, числе и падеже. При более углублённом знакомстве с частью речи «глагол» учатся определять число и время глагола. В 7 классе обучающиеся знакомятся с такой частью речи, как местоимение, учатся правильно употреблять их в речи.

*Предложение. Текст.* В 7 классе особое внимание уделяется точному интонированию предложений, выделению в них логического центра. Обучающиеся наблюдают за изменением смысла высказывания в зависимости от переноса логического ударения с одного слова на другое. С помощью осваиваемых языковых средств (части речи, словосочетание, предложение) обучаются конструировать разнообразные тексты. Изучение предложений имеет особое значение для подготовки обучающихся с интеллектуальными нарушениями к самостоятельной жизни, к общению. Необходимо организовать работу так, чтобы в процессе упражнений формировать у них умения построения простого предложения и сложного предложения. Одновременно закрепляются орфографические и пунктуационные навыки.

*Связная речь.* Большое внимание в 7 классе уделяется формированию навыков связной письменной речи. В связи с этим ведется постоянная работа над развитием их фонематического слуха и правильного произношения.

В 7 классе обучающимся прививаются навыки делового письма. Обучение осуществляется по двум направлениям: обучающиеся получают образцы и упражняются в оформлении бумаг (бланков, квитанций и др.); в то же время предусматривается формирование навыков четкого, правильного, логичного и достаточно краткого изложения своих мыслей в письменной форме (при составлении, заявления, расписки и др.).

Обучение русскому языку в 8 классе носит коррекционную, практическую и коммуникативную направленность.

В 8 классе продолжается работа по звукобуквенному анализу. Обучающиеся овладевают правописанием значимых частей слова и различных частей речи. Большое внимание уделяется фонетическому разбору. Продолжается систематическое изучение элементарного курса грамматики и правописания.

Основными темами являются «Состав слова» и «Части речи».

*Состав слова.* Изучение состава слова, словообразующей роли значимых частей слова направлено на обогащение и активизацию словаря обучающихся. В процессе упражнений у обучающихся формируются навыки правописания (единообразное написание гласных и согласных в корне слова и приставке). Большое значение для усвоения правописания имеет морфемный разбор, сравнительный анализ слов, различных по произношению, сходных по написанию (подбор гнезд родственных слов) и др.

*Части речи.* Части речи изучаются в том объеме, который необходим обучающимся для выработки практических навыков устной и письменной речи — обогащения и активизации словаря, формирования навыков грамотного письма.

*Предложение.* Изучение предложений имеет особое значение для подготовки обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни, к общению. Эта тема включена в программу всех лет обучения. В процессе выполнения упражнений у обучающихся формируются навыки построения простого предложения разной степени распространенности. Одновременно закрепляются орфографические и пунктуационные навыки. Большое внимание уделяется формированию навыков связной письменной речи, т. к. возможности обучающихся излагать свои мысли в письменной форме весьма ограничены.

В 8 классе продолжается привитие навыков делового письма. Обучающиеся получают образцы и упражняются в оформлении деловых бумаг (заявление, объявление, письмо и др.); в то же время предусматривается формирование навыков четкого, правильного, логичного и достаточно краткого изложения своих мыслей в письменной форме.

Обучение русскому языку в 9 классе носит коррекционную и практическую направленность. Программа в 9 классе способствует умственному развитию обучающихся, обеспечивает гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Программа обеспечивает необходимую систематизацию знаний.

*Звуки и буквы.* В 9 классе продолжается работа по звукобуквенному анализу. Обучающиеся овладевают правописанием значимых частей слова и различных частей речи. Большое внимание при этом уделяется фонетическому разбору.

*Слово.* В 9 классе продолжается систематическое изучение элементарного курса грамматики и правописания. Основными темами являются состав слова и части речи. Изучение состава слова, словообразующей роли значимых частей слова направлено на обогащение и активизацию словаря обучающихся. В процессе упражнений формируются навыки правописания (единообразное написание гласных и согласных в корне слова и приставке). Большое значение для усвоения правописания имеет морфемный разбор, сравнительный анализ слов, различных по произношению, сходных по написанию (подбор гнезд родственных слов) и др.— обогащения и активизации словаря, формирования навыков грамотного письма.

*Части речи* изучаются в том объеме, который необходим обучающимся для выработки практических навыков устной и письменной речи — обогащения и активизации словаря, формирования навыков грамотного письма.

*Предложение.* Изучение предложений имеет особое значение для подготовки к самостоятельной жизни, к общению. Эта тема включена в программу всех лет обучения. Необходимо организовать работу так, чтобы в процессе упражнений формировать у обучающихся навыки построения простого предложения разной степени распространенности и сложного предложения. Одновременно закрепляются орфографические и пунктуационные навыки.

Продолжается работа по обучению деловому письму.

Основными видами работы обучающихся в 9 классе являются: тренировочные упражнения, словарные, выборочные, предупредительные, объяснительные диктанты, письмо по памяти, грамматический разбор, подготовительные работы перед написанием изложения или сочинения.

### **III. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык» 5 класс**

#### ***Учащиеся должны знать:***

- алфавит;
- способ проверки написания гласных и согласных (путем изменения формы слова).

#### ***Учащиеся должны уметь:***

- различать звуки и буквы, звуки гласные и согласные, обозначать их на письме;
- подбирать группы родственных слов (несложные случаи);
- проверять написание безударных гласных, звонких и глухих согласных путем изменения формы слова;
- обозначать мягкость согласных буквой **ь**;
- разбирать слово по составу;
- выделять имя существительное как часть речи;
- строить простое распространенное предложение;
- связно высказываться устно, письменно (с помощью учителя);
- пользоваться школьным орфографическим словарем.

#### **6 класс**

#### ***Учащиеся должны знать:***

- способы проверки написания гласных и согласных в корне слов.

#### ***Учащиеся должны уметь:***

- правильно обозначать звуки буквами на письме;
- подбирать группы родственных слов (несложные случаи);
- проверять написание в корне безударных гласных звонких и глухих согласных путем подбора родственных слов;
- разбирать слово по составу;
- выделять имя существительное и имя прилагательное как части речи;
- строить простое распространенное предложение с однородными членами;
- связно высказываться устно и письменно (по плану);
- пользоваться школьным орфографическим словарем.

#### **7 класс**

#### ***Учащиеся должны знать:***

- главные и второстепенные (без конкретизации) члены предложения;
- название частей речи, их значение;
- наиболее распространенные правила правописания слов.

#### ***Учащиеся должны уметь:***

- писать под диктовку текст, применять правила проверки написания слов;
- разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;
- различать части речи;
- строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение;
- писать изложение и сочинение;
- оформлять деловые бумаги;
- пользоваться школьным орфографическим словарем.

## 8 класс

### *Учащиеся должны знать:*

- части речи;
- наиболее распространенные правила правописания слов.

### *Учащиеся должны уметь:*

- писать под диктовку текст с соблюдением знаков препинания в конце предложения;
- разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;
- различать части речи;
- строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение;
- писать изложение и сочинение;
- оформлять деловые бумаги;
- пользоваться школьным орфографическим словарем.

## 9 класс

### *Учащиеся должны знать:*

- части речи, использование их в речи;
- наиболее распространенные правила правописания слов.

### *Учащиеся должны уметь:*

- писать небольшие по объему изложение и сочинения творческого характера;
- оформлять все виды деловых бумаг;
- пользоваться школьным орфографическим словарем.

## Тематическое планирование

### 5 класс

№	Раздел. Тема	Кол-во часов
1	Предложение	1
2	Связь слов в предложении	1
3-4	Главные и второстепенные члены предложения	2
5-6	Виды предложений по интонации	2
7	Обобщающий урок по теме «Предложение». 8 сентября - Международный день распространения грамотности.	1
8	Проверочная работа по теме «Предложение»	1
9	Звуки и буквы. Алфавит. Звуки гласные и согласные	1
10	Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных буквами <b>ь, я, е, ё, и, ю</b>	1
11	Составление рассказа «Осень» по наблюдениям и картине	1
12	Разделительный <b>ь</b> . Дифференциация слов с <b>ь</b> , указывающим на мягкость согласного, и с разделительным <b>ь</b>	1
13	Звонкие и глухие согласные на конце и в середине слова. Их правописание	1
14	Ударение. Ударные и безударные гласные.	1
15	Написание безударных гласных в корне слова. Проверка путем изменения формы слова	1
16	Закрепление правописания гласных и согласных в корне слова	1

17	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Звуки и буквы»	1
18	Работа над ошибками.	1
19	Корень и однокоренные слова	1
20	Упражнения в подборе однокоренных слов и выделении корня	1
21	Составление рассказа «Ежи» по плану с использованием однокоренных слов	1
22	Окончание. Изменение окончаний в различных формах одного и того же слова. 13 ноября - Всемирный день доброты (Предложили участники организации «Всемирного движения доброты», созданной в Японии в 1997 г. и объединившей добровольцев из разных стран).	1
23	Составление рассказа по рисункам «Как я мастерил змея»	1
24	Приставка. Словообразовательная и смысловоразличительная роль приставок в Слове	1
25	Суффикс как часть слова. Словообразовательная и смысловоразличительная роль суффикса. 29 ноября - День матери в России (последнее воскресенье ноября) (Учрежден указом Президента РФ № 120 от 30.01.1998)	1
26	Образование слов с помощью приставок и суффиксов	1
27	Составление рассказа по рисунку на основе данных словосочетаний	1
28	Обобщающий урок по теме «Состав слова»	1
29	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1
30	Составление рассказа по сказке «Золотая рыбка» с помощью иллюстрации и вопросов	1
31	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова	1
32	Непроверяемые гласные и согласные в корне слова	1
33	Составление рассказа о лекарственных травах на основе текста «Сентябрь-аптекарь»	1
34	Контрольный диктант и его анализ	1
35	Правописание приставок и предлогов. 9 декабря — День героев Отечества (Отмечается с 2007 года в соответствии с Федеральным законом № 231-ФЗ от 24 октября 2007 года)	1
36	Разделительный твёрдый знак после приставок	1
37	Словесное рисование с последующим изложением текста	1
38	Описание картины А.А.Пластова «Фашист пролетел» с использованием данных словосочетаний	1
39	Обобщение по теме «Состав слова»	1
40	Контрольная работа по теме «Состав слова» и её анализ	1
41	Деловое письмо. Записка. 21 февраля — Международный день родного языка (Отмечается с 2000 года по инициативе ЮНЕСКО)	1
42	Общее понятие частей речи. Имя существительное и его отличие от других частей речи	1
43	Глагол и его отличие от других частей речи	1
44	Имя прилагательное и его отличие от других частей речи	1
45	Упражнение в различении частей речи по вопросам и значению	1
46	Составление рассказа «Зима в нашем лесу» по данным вопросам	1
47	Практическая работа по теме «Части речи»	1
48	Понятие об имени существительном	1
49	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые	1
50	Имена существительные собственные и нарицательные	1

51	Составление рассказа «Кот»	1
52	Изменение имён существительных по числам	1
53	Род имён существительных	1
54	Правописание имён существительных с шипящей на конце	1
55	Деловое письмо. Написание адреса на конверте и открытке	1
56	Составление рассказа о своей родине по данному началу	1
57	Закрепление по теме «Род имён существительных»	1
58	Контрольный диктант и его анализ	1
59	Изменение имён существительных по падежам. Различие падежей по вопросам	1
60	Именительный падеж имён существительных	1
61	Родительный падеж имён существительных	1
62	Дательный падеж имён существительных	1
63	Винительный падеж имён существительных	1
64	Творительный падеж имён существительных	1
65	Предложный падеж имён существительных	1
66	Составление текста о цветах по рисункам	1
67	Закрепление по теме «Падеж имён существительных»	1
68	Составление рассказа по репродукции картины В.М.Васнецова «Ковёр-самолёт»	1
69	Контрольная работа по теме «Изменение имён существительных по падежам» и её анализ	1
70	Три склонения имён существительных. 2 апреля — Международный день детской книги (Отмечается с 1967 года в день рождения Х. К. Андерсена по решению Международного совета по детской книге — IBBY)	1
71	1 склонение имён существительных	1
72	2 склонение имён существительных	1
73	3 склонение имён существительных	1
74	Упражнение в определении склонения имён существительных	1
75	Составление текста «На уроке природоведения» по его началу с опорой на рисунки	1
76	Первое склонение имен существительных в ед. числе	1
77	Единообразное написание ударных и безударных окончаний имен существительных 1скл.	1
78	Правописание окончаний существительных 1 склонения в Им.п	1
79	Правописание окончаний существительных 1 склонения в Род.п.	1
80	Правописание окончаний существительных 1 склонения в Дат.п	1
81	Составление пересказа «Дворняжка» по вопросам	1
82	Правописание окончаний существительных 1 склонения в В.п.	1
83	Правописание окончаний существительных 1 склонения в Тв.п.	1
84	Правописание окончаний существительных 1 склонения в Пр.п.	1
85	Упражнение на правописание падежных окончаний существительных 1 склонения	1
86	Составление рассказа «Мы кормим птиц» по рисункам и вопросам	1
87	Поздравительная открытка Использование обращения и пожелания при составлении открытки	1
88	Контрольный диктант по теме «Правописание падежных окончаний существительных 1 склонения» и его анализ	1
89	Второе склонение имен существительных в ед. числе Единообразное написание ударных и безударных окончаний имен существительных 2	1

	скл.	
90	Именительный падеж имен существительных 2 склонения	1
91	Родительный падеж имен существительных 2 скл.	1
92-93	Дательный падеж имен существительных 2 скл.	2
94-95	Винительный падеж имен существительных 2 скл.	2
96-97	Творительный падеж имен существительных 2 скл.	2
98-99	Предложный падеж имен существительных 2 скл.	2
100-101	Обобщение по теме «Правописание падежных окончаний существительных 2 скл. в ед ч.»	2
102-103	Контрольный диктант по теме «Правописание падежных окончаний существительных 2скл» и его анализ	2
104	Письмо. Использование обращения, приветствия и сообщения при составлении письма	1
105	3 склонение существительных в ед.ч.	1
106	Именительный падеж имен существительных 3 склонения	1
107-108	Родительный, дательный, предложный падежи существительных 3 склонения	2
109-110	Винительный падеж имен существительных 3 склонения	2
111	Творительный падеж имен существительных 3 склонения	1
112	Контрольный диктант по теме «Правописание падежных окончаний существительных 3скл»	1
113	Сочинение «Весна на Урале»	1
114	Упражнение на правописание падежных окончаний существительных 1,2,3 склонений	1
115	Упражнения в одновременном склонении имён существительных, относящихся к различным склонениям	1
116	Главные члены предложения	1
117	Второстепенные члены предложения	1
118	Предложения распространенные и нераспространенные	1
119	Упражнения в распространении нераспространённых предложений	1
120	Составление рассказа «Лес ранней весной» из деформированного текста по картинке	1
121-123	Однородные члены предложения	3
124	Упражнения в постановке знаков препинания при однородных членах	1
125	Обобщение по теме «Предложение»	1
126	Контрольный диктант по теме «Предложение» и его анализ	1
127	Состав слова. Однокоренные слова	1
128	Правописание безударных гласных в корне слова	1
129	Правописание приставок и предлогов	1
130	Правописание падежных окончаний в Р.п., Д.п., П.п. 1,2,3склонений	1
131	Предложения с однородными членами.	1
132-133	Сочинение по картине С.А.Григорьева «Вратарь»	2
134	Контрольный диктант за год	1
135	Работа над ошибками. 24 мая — День славянской письменности и культуры (Отмечается с 1986 года в честь славянских просветителей Кирилла и Мефодия)	1
136	Обобщение изученного за год	1

Итого 136 ч

6

класс

№	Раздел. Тема урока	Кол-во часов
1	День Знаний.	1
2	РР. Составление рассказа «Летний день в лагере»	1
3	Предложение	1
4	Главные и второстепенные члены предложения	1
5	Второстепенные члены предложения	1
6	Предложения распространённые и нераспространённые	1
7	Предложения с однородными членами	1
8	Однородные члены предложения без союзов и с союзами и, а, но	1
9	РР. Устный рассказ по вопросам «Отлёт птиц»	1
10	Работа с деформированным текстом . 8 сентября - Международный день распространения грамотности.	1
11	Контрольный диктант	1
12	Работа над ошибками	1
13	Алфавит	1
14	Звуки гласные и согласные	1
15	Двойные и непроизносимые согласные	1
16	Разделительный мягкий знак	1
17	Закрепление материала по теме «Звуки и буквы»	1
18	Корень. Однокоренные слова	1
19	Окончание – изменяемая часть слова	1
20	Приставка и суффикс	1
21- 22	Закрепление по теме «Состав слова»	2
23- 24	Правописание безударных гласных в корне слова . 13 ноября - Всемирный день доброты (Предложили участники организации «Всемирного движения доброты», созданной в Японии в 1997 г. и объединившей добровольцев из разных стран).	2
25	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова	1
26	Слова с непроизносимыми согласными в корне слова	1
27	Двойные согласные в корне слова	1
28	Приставка и предлог	1
29	Проверочная работа «Состав слова»	1
30	Разделительный Ъ после приставок	1
31	Правописание приставок с гласными а, о, е	1
32	Правописание приставок с-, в-, над-, под-, от-, об-	1
33	Закрепление по теме «Состав слова»	1
34- 35	Контрольный диктант и его анализ	2
36	Части речи . 29 ноября - День матери в России (последнее воскресенье ноября) (Учрежден указом Президента РФ № 120 от 30.01.1998)	1
37	Имя существительное и его грамматические признаки	1
38	Собственные имена существительные	1
39	Мягкий знак на конце существительных после шипящих	1
40	Существительные 1, 2, 3 склонения	1
41-	Безударные окончания существительных 1 склонения	2

42		
43-44	Безударные окончания существительных 2 склонения	2
45-46	Безударные окончания существительных 3 склонения	2
47-48	Контрольный диктант и его анализ	2
49-50	Множественное число имён существительных	2
51-52	Существительные множественного числа в дательном и творительном падеже	2
53-54	Имена существительные множественного числа в предложном и родительном падежах	2
55-56	Имена существительные множественного числа в родительном падеже	2
57-58	Имена существительные 3 склонения и имена существительные множественного числа в родительном падеже с шипящей на конце . 9 декабря — День героев Отечества (Отмечается с 2007 года в соответствии с Федеральным законом № 231-ФЗ от 24 октября 2007 года)	2
59	РР. Заметка о поведении ребят на перемене	1
60-61	Имена существительные, имеющие форму только единственного числа	2
62-63	Имена существительные, имеющие форму только множественного числа	2
64-65	Контрольная работа по теме «Имя существительное» и её анализ	2
66	Изложение	1
67-68	Имя прилагательное как часть речи	2
69-70	Роль имён прилагательных в речи	2
71-73	Изменение имён прилагательных по родам	3
74	РР. Описание природы родного края по плану	1
75-76	Имена прилагательные мужского рода	2
77-78	Имена прилагательные женского рода	2
79-80	Имена прилагательные среднего рода	2
81-82	Изменение имён прилагательных по родам	2
83	РР. Изложение по упр.219 «Куликовская битва»	1
84-85	Изменение имён прилагательных по числам	2
	РР. Деление текста «С любовью к природе» на части	1
86-88	Упражнения на закрепление знаний о роде и числе имен прилагательных	3
89-90	Контрольная работа по контрольным вопросам и заданиям и её анализ	2

91-92	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода . 21 февраля — Международный день родного языка (Отмечается с 2000 года по инициативе ЮНЕСКО)	2
93	РР. Объявление	1
94-95	Именительный и винительный падежи имён прилагательных мужского и среднего рода	2
96-97	Родительный падеж имён прилагательных муж и среднего рода	2
98	РР. Изложение по плану текста «Дятел»	1
99-100	Дательный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	2
101-102	Творительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	2
103	РР. Работа с деформированным текстом «Белые медведи»	1
104-106	Творительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	3
107	Предложный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	1
108	РР. Письмо другу (подруге)	1
109	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода	1
110-111	Контрольный диктант и его анализ	2
112	РР. Сочинение	1
113-114	Склонение имён прилагательных женского рода	2
115-116	Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имён прилагательных женского рода . 2 апреля — Международный день детской книги (Отмечается с 1967 года в день рождения Х. К. Андерсена по решению Международного совета по детской книге — IBBY)	2
117	Винительный падеж имён прилагательных женского рода	1
118	РР. Работа с текстом «Вертолёт», изменение порядка частей по плану	1
119	Морфологические признаки имени прилагательного	1
120	Падежные окончания имён прилагательных	1
121	РР. Изложение текста «Карлуха» по плану	1
122	Склонение имён прилагательных в единственном числе	1
123	Контрольная работа по вопросам и заданиям и её анализ	1
124	Склонение имён прилагательных во множественном числе	1
125	РР. Описание картины И.И.Левитана «Март»	1
126	Родительный и предложный падежи имён прилагательных во множественном числе. Дательный и творительный падежи имён прилагательных во множественном числе	1
127	Склонение имён прилагательных во множественном числе	1
128	Контрольный диктант «Имя прилагательное» и его анализ	1
129	Простое предложение. Однородные члены предложения. Знаки препинания при однородных членах предложения	1
130	РР. Заметка в стенгазету Сложные предложения . Сложные предложения с союзами. Знаки препинания в сложных предложениях	1
131	Обращение. Знаки препинания при обращении. 24 мая — День славянской письменности и культуры (Отмечается с 1986 года в честь	1

	славянских просветителей Кирилла и Мефодия)	
132	РР. Сочинение «Вот и лето пришло»	1
133	Итоговая контрольная работа	1
134	Анализ контрольной работы	1

Всего 134ч

7

класс

№	Раздел. Тема урока	Кол-во часов
1-2	Простое и сложное предложение	2
3-4	Простое предложение с однородными членами. Перечисление без союзов, с одиночным союзом И, союзами А, НО	2
5-7	Сложное предложение с союзами А, НО, И	3
8	Сочинение «Как я провел лето» (по личным наблюдениям)	1
9	Корень, приставка, суффикс, окончание	1
10	Единообразное написание гласных и согласных . 8 сентября - Международный день распространения грамотности.	1
11	Непроверяемые гласные и согласные в корне	1
12	Сложные слова	1
13	Простейшие случаи написания сложных слов соединительными гласными о и е	1
14-15	Контрольный диктант и его анализ	1
16	Имя существительное как часть речи	1
17	Род, число, падеж, склонение имени существительного	1
18-19	Склонение им. существительного в единственном числе	2
20	Склонение имен существительных во множественном числе	1
21	Работа с деформированным текстом	1
22-23	Контрольный диктант и его анализ	2
24	Имя прилагательное как часть речи	1
25-26	Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже	2
27-28	Изменение имен прилагательных по числам и родам	2
29	Продолжение рассказа по данному началу	1
30-31	Склонение имен прилагательных единственного числа	2
32-33	Склонение имён прилагательных во множественном числе	2
34	Контрольные вопросы и задания по теме «Имена прилагательные»	1
35-36	Контрольный диктант и его анализ	2
37	Изложение	1
38	Местоимение как часть речи (понятие, значение в речи) . 13 ноября - Всемирный день доброты (Предложили участники организации «Всемирного движения доброты», созданной в Японии в 1997 г. и объединившей добровольцев из разных стран).	1
39-41	Личные местоимения 1, 2, 3 лица единственного числа	3
42	Составление рассказа по опорным словам	1
43-44	Личные местоимения 1,2,3 лица множественного числа	2
45-47	Склонение и правописание личных местоимений в единственном и множественном числе	3
48	Письмо другу или подруге	1
49	Контрольные вопросы и задания по теме «Местоимение»	1
50-51	Контрольный диктант и его анализ	2

52	Заявление	1
53-54	Предлоги и местоимения	2
55-56	Глагол как часть речи	2
57	Сочинение по картине с дополнением предшествующих событий	1
58-60	Изменение глаголов по временам	3
61	Работа с деформированным текстом	1
62-63	Диктант и его анализ	2
64-65	Изменение глагола по числам	2
66-68	Правописание НЕ с глаголами . 29 ноября - День матери в России (последнее воскресенье ноября) (Учрежден указом Президента РФ № 120 от 30.01.1998)	3
69	Изложение текста с изменением лица и времени глагола	1
70-73	Изменение глаголов по лицам	4
74-76	Правописание окончаний глаголов 2 лица	3
77-79	Правописание окончаний глаголов 3 лица . 9 декабря — День героев Отечества (Отмечается с 2007 года в соответствии с Федеральным законом № 231-ФЗ от 24 октября 2007 года)	3
80-83	Изменение глаголов в прошедшем времени	4
84-86	Правописание глаголов на –ся (-сь)	3
87-92	Повторение и закрепление изученного по теме «Глагол»	6
93-94	Контрольный диктант и его анализ	2
95	Объявление	1
96	Простое и сложное предложение	1
97	Подлежащие и сказуемое . 21 февраля — Международный день родного языка (Отмечается с 2000 года по инициативе ЮНЕСКО)	1
98	Объяснительный диктант с объяснительным заданием	1
99	Сочинение по картине	1
100-101	Простое предложение с однородными членами	2
102	Главные и второстепенные члены предложений в качестве однородных	1
103	Распространенные однородные члены предложений . 2 апреля — Международный день детской книги (Отмечается с 1967 года в день рождения Х. К. Андерсена по решению Международного совета по детской книге — ИВВУ)	1
104-105	Диктант и его анализ	2
106	Бессоюзное перечисление однородных членов, с одиночным союзом И, союзами А, НО	1
107	Знаки препинания при однородных членах	1
108	Сочинение	1
109-112	Сложные предложения	4
113	Заполнение бланков	1
114	Обращение	1
115	Знаки препинания при обращении	1
116	Местоимение	1
117	Телеграмма	1
118-119	Склонение местоимений	2

120-121	Имя прилагательное	2
122	Сочинение	1
123-125	Глагол. Диктант и его анализ	3
126-127	Предложение. 24 мая — День славянской письменности и культуры (Отмечается с 1986 года в честь славянских просветителей Кирилла и Мефодия)	6
132	Сочинение на тему «Моя любимая книга»	2
133-134	Контрольная работа и её анализ	2

Итого 134ч

8

класс

№	Раздел. Тема урока	Кол-во часов
1	. Функции русского языка в современном мире	1
2	Предложение простое и сложное	1
3	Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложениях	1
4-5	Сложные предложения с союзами <i>и, а, но</i> и без них	2
6	Однородные члены предложения. 8 сентября - Международный день распространения грамотности. 8 сентября - Международный день распространения грамотности.	1
7	Знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения	1
8	Сочинение	1
9-10	Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5-7 классах» и его анализ	2
11	Деловые бумаги. Объяснительная записка	1
12-14	Однокоренные слова. Подбор однокоренных слов, относящихся к различным частям речи	3
15	Единообразное написание звонких и глухих согласных, ударных и безударных гласных в корнях слов	1
16	Образование слов с помощью приставок и суффиксов	1
17	Правописание приставок с <i>о</i> и <i>а</i> ( <i>от-, до-, по-, про-, за, на-</i> ), приставка <i>пере-</i>	1
18	Единообразное написание приставок на согласные вне зависимости от произношения ( <i>с-, в-, над-, под-, от-</i> )	1
19	Приставка и предлог. Отличие приставки от предлога	1
20	Сочинение по серии картинок	1
21	Сложные слова. 13 ноября - Всемирный день доброты (Предложили участники организации «Всемирного движения доброты», созданной в Японии в 1997 г. и объединившей добровольцев из разных стран).	1
22	Образование сложных слов с соед. гласными и без соед. гласных	1
23	Повторение раздела «Состав слова»	1

24-25	Контрольный диктант по теме «Состав слова» и его анализ	2
26	Деловые бумаги. Автобиография	1
27	Имя существительное, имя прилагательное, глагол, личные местоимения. Их дифференциация в предложении	1
28	Основные грамматические категории имени существительного	1
29	Имена существительные собственные и нарицательные	1
30	Правописание существительных единственного числа с шипящей на конце	1
31	Склонение имен существительных в единственном числе	1
32	Ударные и безударные окончания имён существительных	1
33	Правописание падежных окончаний имён существительных в единственном числе	1
34-35	Сочинение по картине Б. Кустодиева «Масленица»	2
36	Правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе	1
37	Существительные с шипящей на конце	1
38	Правописание существительных единственного и множественного числа с шипящей на конце	1
39	Сочинение по данному плану «Лес». 29 ноября - День матери в России (последнее воскресенье ноября) (Учрежден указом Президента РФ № 120 от 30.01.1998)	1
40	Упражнения в правильном употреблении существительных в родительном падеже множественного числа	1
41	Несклоняемые имена существительные	1
42	Сжатое изложение «М. В. Ломоносов»	1
43	Урок-практикум по теме «Имя существительное»	1
44-45	Контрольный диктант по теме «Имя существительное» и его анализ	2
46	Основные грамматические признаки имени прилагательного	1
47	Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже	1
48	Правописание родовых окончаний имён прилагательных	1
49-50	Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных	2
51	Притяжательные прилагательные	1
52	Склонение прилагательных мужского и среднего рода на –ий, –ье	1
53	Склонение прилагательных женского рода на –ья	1
54	Склонение прилагательных во множественном числе на –ьи	1
55	Подробное изложение «Волки»	1
56	Повторение изученного по теме «Имя прилагательное». 9 декабря — День героев Отечества (Отмечается с 2007 года в соответствии с Федеральным законом № 231-ФЗ от 24 октября 2007 года)	1
57-58	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное» и его анализ	2
59-60	Сочинение по картине Н. Рериха «Поход князя Игоря»	2
61	Местоимение. Значение личных местоимений	1
62	Лицо и число местоимений	1
63	Местоимения 3-го лица единственного числа	1
64	Склонение местоимений	1
65	Правописание личных местоимений	1
66	Правописание местоимений с предлогами	1
67	Повторение изученного материала по теме «Личные местоимения»	1

68-69	Контрольный диктант по теме «Личные местоимения» и его анализ	2
70	Деловые бумаги. Заявление	1
71-72	Глагол. Значение глагола. Основные признаки глагола	2
73	Неопределённая форма глагола	1
74	Правописание шипящих на конце слова	1
75	Изменение глаголов по временам. 21 февраля — Международный день родного языка (Отмечается с 2000 года по инициативе ЮНЕСКО)	1
76	Прошедшее время глагола. Род и число	1
77	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам	1
78-79	Правописание <i>не</i> с глаголами	2
80	Изменение глаголов по лицам и числам	1
81-82	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа	2
83-84	Глаголы 3-го лица. Глаголы с –ться и –тся	2
85	Сочинение	2
86	Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спряжение)	1
87	Глаголы I и II спряжения	1
88	Правописание личных окончаний глаголов I и II спряжения	1
89-91	Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения	3
92-94	Различие окончаний глаголов I и II спряжения. 2 апреля — Международный день детской книги (Отмечается с 1967 года в день рождения Х. К. Андерсена по решению Международного совета по детской книге — IBBY)	3
95-96	Закрепление темы «Правописание окончаний глаголов»	2
97	Морфологический разбор глагола	1
98	Правописание безударных личных окончаний в глаголах 3-го лица	1
99	Открытое письмо	1
100	Способы проверки безударных окончаний	1
101	Деловые бумаги. Расписка	1
102	Повторение по теме «Правописание глагола»	1
103-104	Контрольный диктант по теме «Глагол» и его анализ	2
105	Отзыв на прочитанную книгу	1
106	Деловые бумаги. Анкета	1
107	Простое предложение. Предложения распространённые и нераспространённые	1
108	Главные и второстепенные члены предложения	1
109	Деловые бумаги. Заметка в стенгазету	1
110	Простое предложение с однородными членами	1
111	Знаки препинания при однородных членах	1
112-113	Распространённые и нераспространённые однородные члены предложения	2
114	Обращение	1
115-116	Знаки препинания при обращении	2
117	Виды предложений по интонации. Знаки препинания в конце предложения	1
118	Сочинение	1
119	Сложные предложения	1

120	Сложные предложения с союзами <i>и, а, но</i> и без союзов	1
121	Сравнение простых предложений с однородными членами, соединёнными союзами <i>и, а, но</i> со сложными предложениями с теми же союзами	1
122-124	Сложные предложения с союзами <i>что, чтобы, потому что, когда</i> и союзным словом <i>который</i>	3
125	Повторение изученного по теме «Предложение»	1
126-127	Контрольный диктант по теме «Предложение» и его анализ	2
128	Сочинение	1
129	Деловые бумаги. Доверенность. 24 мая — День славянской письменности и культуры (Отмечается с 1986 года в честь славянских просветителей Кирилла и Мефодия)	1
130	Правописание приставок	1
131	Правописание гласных и согласных букв в корне слова	1
132	Правописание окончаний различных частей речи	1
133	Простое и сложное предложение	1
134	Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1
135-136	Итоговая контрольная работа и её анализ	2

9

класс

№	Тема урока	Кол-во часов
1	. Простое предложение. Главные члены предложения	1
2	Простое предложение с однородными членами предложения	1
3	Обращение	1
4	Сложное предложение без союзов и с союзами <i>и, а, но</i>	1
5	Сложное предложение с союзами и союзными словами <i>что, где, когда, который</i>	1
6	Обобщение по теме «Предложение»	1
7-8	Звуки гласные и согласные. 8 сентября - Международный день распространения грамотности.	2
8	Разделительные твердый и мягкий знаки	1
9	РР Деловое письмо. Объявление	1
10	Обобщение по теме «Звуки и буквы»	1
11	Входная контрольная работа	1
12	Состав слова. Однокоренные слова	1
13	Единообразное написание ударных и безударных гласных в корнях слов	1
14	Единообразное написание звонких и глухих согласных в корнях слов	1

15	Непроизносимые согласные. 13 ноября - Всемирный день доброты (Предложили участники организации «Всемирного движения доброты», созданной в Японии в 1997 г. и объединившей добровольцев из разных стран).	1
16	РР Сочинение на основе наблюдения «Ранняя осень»	1
17	Единообразное написание приставок на согласную (об-, от-, под-, с-) вне зависимости от произношения	1
18	Правописание приставок, меняющих конечную согласную, в зависимости от произношения: без-(бес-), воз-(вос-), раз-(рас-)	1
19	Сложные слова. Образование сложных слов	1
20	Сложносокращенные слова	1
21	Изложение по данному плану	1
22	Обобщение по теме «Состав слова»	1
23	Контрольная работа по теме «Состав слова»	1
24	РР Деловое письмо. Расписка	1
25	Грамматические признаки имени существительного. Роль существительного в речи	1
26	РР Сочинение «Как я помогаю родителям в домашних делах»	1
27	Род и число имени существительного. 29 ноября - День матери в России (последнее воскресенье ноября) (Учрежден указом Президента РФ № 120 от 30.01.1998)	1
28	Склонение имени существительного	1
29	Правописание существительных женского и мужского рода с шипящей на конце слова	1
30	Правописание падежных окончаний существительных	1
31	Правописание существительных с шипящей на конце	1
32	Несклоняемые имена существительные	1
33	РР Деловое письмо. Заметка	1
34	Обобщение по теме «Имя существительное»	1
35-36	Контрольная работа по теме «Имя существительное» и её анализ	2
37	Роль прилагательного в речи. Грамматические признаки прилагательного	1
38	Согласование имени прилагательного с именем существительным	1
39-40	Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных	2
41	Прилагательные на <i>-ий, -ье, -ья, -ьи</i>	1
42	РР Деловое письмо. Объяснительная записка	1
43	Обобщение по теме «Имя прилагательное»	1
44-45	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное» и её анализ	2
46	Личные местоимения, их роль в речи	1
47	Лицо и число личных местоимений	1
48	Склонение личных местоимений	1
49	Правописание личных местоимений	1
50-51	Склонение и правописание местоимений 3 лица	2
52	РР Деловое письмо. Письмо родным	1
53	Обобщение по теме «Местоимение». 9 декабря — День героев Отечества (Отмечается с 2007 года в соответствии с Федеральным законом № 231-ФЗ от 24 октября 2007 года)	1
54	Контрольный диктант по теме «Личные местоимения»	1
55	Глагол. Роль глагола в речи	1

56	Грамматические признаки глагола	1
57-58	Неопределённая форма глагола	2
59	РР Сочинение по картине В.Поленова «Московский дворик»	1
60	Правописание глаголов с частицей НЕ	1
61	Глаголы в повелительной форме	1
62	Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа	1
63	Изменение глаголов по лицам и числам	1
64-65	Спряжение глаголов. Правописание личных окончаний глаголов 1 и 2 спряжений	2
65	Мягкий знак в глаголах	1
66	РР Изложение –	1
67	РР Деловое письмо. Анкета. 21 февраля — Международный день родного языка (Отмечается с 2000 года по инициативе ЮНЕСКО)	1
68	Обобщение по теме «Глагол»	1
69-70	Контрольная работа по теме «Глагол» и её анализ	2
71-72	Наречие как часть речи	2
73-74	Наречия, обозначающие время, место и способ действия	2
75-76	Правописание наречий с О и А на конце	2
77	Обобщение по теме «Наречие»	1
78-79	Контрольная работа по теме «Наречие» и её анализ	2
80	Имя числительное как часть речи	1
81-82	Числительные количественные и порядковые	2
83	Правописание числительных от 5 до 20; 30	1
84	Правописание числительных 50, 60, 70, 80	1
85	Правописание числительных от 500 до 900	1
86	Правописание числительных 4, 200, 300, 400	1
87	Правописание числительных 40, 90, 100	1
88	РР Деловое письмо. Доверенность	1
89	Обобщение по теме «Имя числительное»	1
90-91	Контрольная работа по теме «Имя числительное» и её анализ	2
92-93	Части речи. Отличительные признаки. 2 апреля — Международный день детской книги (Отмечается с 1967 года в день рождения Х. К. Андерсена по решению Международного совета по детской книге — ИВВУ)	2
94	Различие прилагательных и порядковых числительных	1
95	Различие прилагательных и наречий	1
96	Различие существительных и местоимений	1
97	Проверочная работа по теме «Части речи»	1
98-99	Простое предложение. Члены предложения	2
100-102	Однородные члены предложения	3
103-105	Обращение. Знаки препинания при обращении	3
106-107	Сложное предложение. Знаки препинания	2
108-110	Сложные предложения с союзами <b>и, а</b> и без союзов	3
111-113	Сложные предложения со словами <b>который, когда, где, что, чтобы, потому что</b>	3

114-117	Прямая речь	4
118-119	Упражнение в постановке знаков препинания в предложении	2
120-121	Обобщение по теме «Предложение»	2
122-123	Контрольная работа по теме «Предложение» и её анализ	2
124	РР Деловое письмо. Заявление о приёме на работу	1
125-126	Звуки и буквы. 24 мая — День славянской письменности и культуры (Отмечается с 1986 года в честь славянских просветителей Кирилла и Мефодия)	2
127-129	Состав слова. Правописание приставок, предлогов, безударных гласных, звонких и глухих согласных	3
130-131	Ь в различных частях речи	2
132-133	Знаки препинания в предложениях	2
134-135	Сочинение	1
136	Итоговая контрольная работа за год	1

Всего 136ч