

Приложение № 2
к адаптированной образовательной программе
для обучающихся с ОВЗ
(для детей с УО)
МОУ "Ницинская ООШ"

**Рабочая программа
учебного предмета
«Чтение и развитие речи»**

с.Ницинское, 2019 г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Чтение и развитие речи»

5 класс

Учащиеся должны знать:

- наизусть 6—8 стихотворений.

Учащиеся должны уметь:

- читать осознанно, правильно, выразительно, целыми словами вслух; читать «про себя», выполняя задания учителя;
- отвечать на вопросы учителя;
- пересказывать текст по плану с помощью учителя, несложные по содержанию тексты — самостоятельно.

6 класс

Учащиеся должны знать:

- наизусть 8—10 стихотворений.

Учащиеся должны уметь:

- читать вслух осознанно, правильно, выразительно; читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- определять основные черты характера действующих лиц;
- пересказывать текст по плану полно и выборочно.

7 класс

Учащиеся должны знать:

- наизусть 10 стихотворений.

Учащиеся должны уметь:

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- характеризовать главных действующих лиц;
- пересказывать содержание прочитанного.

8 класс

Учащиеся должны знать:

- наизусть 10 стихотворений, прозаический отрывок.

Учащиеся должны уметь:

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- давать характеристику главным действующим лицам, оценивать их поступки, обосновывая свое отношение к ним;
- пересказывать содержание прочитанного, используя слова и выражения, взятые из текста.

9 класс

Учащиеся должны знать:

- наизусть 10 стихотворений, 2 прозаических отрывка.

Учащиеся должны уметь:

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- давать характеристику главным героям;
- высказывать свое отношение к героям и их поступкам;
- пересказывать содержание произведения, рассказывать по предложенной теме в связи с прочитанным.

2.Содержание учебного предмета «Чтение и развитие речи»

5 класс

Примерная тематика

Рассказы, статьи, стихотворения о прошлом нашего народа, его героизме в труде и ратных подвигах; политических событиях в жизни страны; труде людей, их отношении к Родине, друг к другу; родной природе и бережном к ней отношении, жизни животных.

Навыки чтения

Правильное, осознанное чтение вслух целыми словами с соблюдением норм литературного произношения. Работа над беглостью и выразительностью чтения: темп и соответствующая содержанию и смыслу текста интонация (паузы, логическое ударение, тон голоса), «драматизация» (чтение по ролям).

Чтение «про себя» с выполнением заданий.

Выделение с помощью учителя главной мысли художественного произведения, выявление отношения к поступкам действующих лиц. Выбор слов и выражений, характеризующих героев, события, картины природы. Нахождение в тексте непонятных слов и выражений, пользование подстрочным словарем.

Ответы на вопросы к тексту.

Деление текста на части с помощью учителя. Озаглавливание частей текста и составление с помощью учителя плана в форме повествовательных и вопросительных предложений.

Пересказ по плану. Использование при пересказе слов и оборотов речи из текста. Передача содержания иллюстраций к произведению по вопросам учителя.

Самостоятельное чтение несложных рассказов с выполнением различных заданий учителя: найти ответ на поставленный вопрос, подготовиться к пересказу, выразительному чтению.

Заучивание наизусть стихотворений.

Внеклассное чтение

Формирование читательской самостоятельности школьников. Выбор в школьной библиотеке детской книги на указанную учителем тему, чтение статей из детских газет, журналов. Беседы о прочитанном, чтение и пересказ интересных отрывков, коллективное составление кратких **отзывов о книгах, анализ учетных листов по внеклассному чтению**, по усмотрению учителя.

Рекомендуемая литература (на выбор)

Бажов П.П. «Малахитовая шкатулка», «Серебряное копытце», «Солнечный камень», «Горный мастер».

Бианки В.В. «Тигр-пятисполосик», «Снегурушка-милушка», «Муха и чудовище», «Музыкальная канарейка», «Храбрый Ваня».

Волков Л.М. «Волшебник изумрудного города», «Семь подземных королей», «Урфин Джюс и его деревянные солдаты».

Гайдар Л.П. «Чук и Гек».

Житков Б.С. «Пожар в море», «Наводнение», «Обвал», «На льдине», «Компас».

Мамин-Сибиряк Д.Н. «Про комара комаровича, длинный нос», «Сказочка про Козявочку», «Сказка о том, как жила-была последняя муха», «Сказка про храброго зайца — длинные уши, косые глаза, короткий хвост».

Носов Н.Н. «Фантазеры», «Витя Малеев в школе и дома», «Огурцы», «Веселая семейка».

Осеева В.А. «Волшебное слово», «Синие листья», «Плохо».

3

Паустовский К.Г. «Похождение жука-носорога».

Пермяк Е.Л. «Семьсот семьдесят семь мастеров».

Полевой Б.Н. «Сын полка».

Пришвин М.М. «Лисичкин хлеб», «Золотой луг», «Ярик», «Муравьи», «В краю дедушки Мазая».

Русские народные сказки.

Сказки народов мира.

Скребицкий Г.Л. «Лесной голосок», «Догадливая синичка», «Воришка», «Заботливая мамаша», «Ушан», «Сиротка».

Примерная тематика

Рассказы, статьи, стихотворения и доступные по содержанию и языку отрывки из художественных произведений о: героическом прошлом и настоящем нашей Родины; событиях в мире; труде людей;

родной природе и бережном отношении к ней; знаменательных событиях в жизни страны.

Навыки чтения

Сознательное, правильное, беглое, выразительное чтение вслух в соответствии с нормами литературного произношения; чтение «про себя».

Выделение главной мысли произведения и его частей. Определение основных черт характера действующих лиц.

Разбор содержания читаемого с помощью вопросов учителя. Выделение непонятных слов; подбор слов со сходными и противоположными значениями; объяснение с помощью учителя слов, данных в переносном значении, и образных выражений, характеризующих поступки героев, картины природы.

Деление текста на части. Составление под руководством учителя простого плана, в некоторых случаях использование слов самого текста.

Пересказ прочитанного по составленному плану. Полный и выборочный пересказ.

Самостоятельное чтение с различными заданиями: подготовиться к выразительному чтению, выделить отдельные места по вопросам, подготовить пересказ.

Заучивание наизусть стихотворений.

Внеклассное чтение

Систематическое чтение детской художественной литературы, детских газет и журналов. Ведение дневника или стенда внеклассного чтения по данной учителем форме.

Обсуждение прочитанных произведений, коллективное составление кратких отзывов о книгах, пересказ содержания прочитанного по заданию учителя, называние главных действующих лиц, выявление своего к ним отношения.

Рекомендуемая литература (на выбор)

Астафьев В.П. «Васюткино озеро», «Зачем я убил коростыля?», «Белогородка», «Злодейка».

Бажов П.П. «Живой огонек», «Аметистовое дело», «Марков камень», «Надпись на камне», «У старого рудника», «Уральские были».

Беляев А.Р. «Остров погибших кораблей», «Последний человек из Атлантиды».

Бианки В.В. «Дробинка», «Птичья песенка», «Голубые лягушки», «Сумасшедшая птица», «Морской чертенок».

Волков А. М. «Огненный бог марранов», «Желтый туман», «Тайна заброшенного замка».

Гайдар А.Л. «Тимур и его команда».

Кассиль Л.А. «Все вернется», «Держись, капитан», «У классной доски», «Улица младшего сына».

Катаев В.П. «Белеет парус одинокий».

Маршак С.Я. «Быль-небылица», «Мистер-Твистер», «Почта военная», «Ледяной остров», «Приключения в дороге».

Мамин-Сибиряк Л.Н. «Умнее всех сказка», «Емеля-охотник», «Дедушкино золото», «Приемыш», «Сказка про Воробья Воробеича».

Носов Н.Н. «Приключения Незнайки и его друзей», «Незнайка в солнечном городе», «Незнайка на Луне».

Олеша Ю.К. «Три толстяка».

4

Паустовский К.Г. «Золотой осень», «Сивый мерин», «Кот-ворюга», «Прощание с летом».

Пермяк Е.Л. «Волшебные истории», «Голубые белки», «Лесной», «Волшебная правда».

Пришвин М.М. «Кладовая солнца», «Лесной хозяин», «Наш сад», «Барсук», «Лесной доктор», «Птицы под снегом».

Джанни Родари «Путешествие голубой стрелы».

Русские народные сказки.

Сказки народов мира.

Скребицкий Г.Л. «Длинноносые рыболовы», «Замечательный сторож». *Толстой А.Н.* «Золотой ключик или приключения Буратино».

Примерная тематика

Доступные художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской и отечественной литературы. Краткие сведения об их жизни и творчестве.

Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, былины. Литературные сказки.

Произведения современных писателей русской и зарубежной литературы.

На примере чтения художественной литературы воспитание морально-этических и нравственных качеств личности подростка.

Произведения А.С. Пушкина, И.А. Крылова, М.Ю. Лермонтова, Н.А. Некрасова, И.С. Тургенева, А.Н. Толстого, В.Г. Короленко, А. П. Чехова.

Произведения А.М. Горького, Н.А. Островского, А.Т. Твардовского, С.Я. Маршака, С.В. Михалкова, Н.П. Кончаловской, К.Г. Паустовского, К.М. Симонова, А. Рыбакова, А.Г. Алексина, Е.И. Носова, Ч.И. Айтматова, Р.П. Погодина.

Навыки чтения

Совершенствование техники чтения, соблюдение логических пауз, не совпадающих со знаками препинания.

Выделение главной мысли произведения. Называние главных действующих лиц, описание их внешности, характеристика их поступков, подтверждение своего заключения словами текста. Составление характеристики героя с помощью учителя.

Деление прочитанного на части, составление плана. Пересказ по плану.

Выделение в тексте метких выражений, художественных определений и сравнений.

Подробный и краткий пересказ прочитанного. Пересказ с изменением лица рассказчика.

Заучивание наизусть стихотворений.

Внеклассное чтение

Знание основных сведений из жизни писателей.

Чтение книг из школьной и районной библиотек. Самостоятельное чтение статей в газетах и детских журналах.

Обсуждение прочитанных книг, статей. Составление отзывов. Умение передать главную мысль произведения, оценить поступки действующих лиц.

Ведение дневника или стенда внеклассного чтения.

Рекомендуемая литература (на выбор)

Астафьев В.П. «Осенние грусти и радости», «Стрижонок Скрип», «Гуси в полынье», «Капалуха».

Беляев А.Р. «Чудесное око».

Бианки В.В. «Бешеный бельчонок», «Приказ на снегу», «Лупленный Бочок», «Мышарик», «Вести из леса».

Гайдар А.П. «Судьба барабанщика».

Горький А.М. «Детство».

Дефо Д. «Робинзон Крузо».

Жюль Верн «Дети капитана Гранта».

Кассиль Л. «Ночная ромашка», «Огнеопасный груз», «Солнце светит».

Катаев В.П. «Хуторок в степи».

Короленко В.Г. «Купленные мальчишки», «Чудная», «Последний луч», «Дети подземелья».

Лагин Л.Н. «Старик Хоттабыч».

5

Паустовский К.Г. «Ручьи, где плещется форель», «Старый повар», «Степная гроза», «Жильцы старого дома».

Свифт Дж. «Путешествие Гулливера».

Сурков А.Л. Стихотворения из цикла «Победители» («В громе яростных битв», «Под вечер в гестапо ее привели», «Утро в окопе», «Песня о слепом баянисте», «Защитник Сталинграда»).

Чехов А.П. «Спать хочется», «Каштанка».

8 класс

Примерная тематика

Художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской и отечественной литературы. Краткие сведения об их жизни и творчестве.

Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, поговорки, былины, баллады. Литературные сказки.

Произведения современных писателей русской и зарубежной литературы.

На примере чтения художественной литературы воспитание морально-этических и нравственных качеств личности подростка.

Произведения А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И.А. Крылова, Н.В. Гоголя, Н.А. Некрасова, А.В. Кольцова, И.С. Никитина, Л.Н. Толстого, АН. Майкова, Ф.И. Тютчева, А.А. Фета, А.П. Чехова

Произведения А.М. Горького, А.Н. Толстого, В.В. Маяковского, С.А. Есенина, А.А. Фадеева, М.А. Шолохова, В.П. Катаева, Б.Н. Полевого, А.А. Суркова, Ю.М. Нагибина, А.Г. Алексина, Л.И. Ошанина, С.В. Михалкова, А. Рыбакова.

Навыки чтения

Совершенствование техники чтения, соблюдение при чтении норм русской орфоэпии.

Выделение главной мысли произведения, составление характеристики героев с помощью учителя, иллюстрирование черт характера героев примерами из текста, обоснование своего отношения к действующим лицам.

Составление плана в форме повествовательных, в том числе назывных предложений самостоятельно и с помощью учителя.

Продолжение работы над средствами языковой выразительности. Различение оттенков значений слов в тексте.

Пересказ содержания прочитанного с использованием слов и выражений, взятых из текста.

Знание основных сведений о жизни писателей.

Заучивание наизусть стихотворений, прозаического отрывка.

Внеклассное чтение

Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного.

Составление отзыва о книге. Чтение статей на одну тему из периодической печати для обсуждения, оценка обсуждаемых событий (с помощью учителя).

Ведение дневника или стенда внеклассного чтения.

Рекомендуемая литература (на выбор)

Астафьев В.П. «Конь с розовой гривой», «Монарх в новых штанах», «Бабушка с малиной», «Запах сена», «Фотография, на которой меня нет», «Последний поклон».

Беляев А.Р. «Золотая гора», «Прыжок в ничто».

Бондарев Ю.В. «На большой реке», «Юность командиров», «Батальон просит огня».

Ваншенкин КЯ. Стихотворения.

Гайдар А.П. «Школа».

Есенин С.А. Стихотворения.

Искандер ФА. «Пиры Валтасара», «Молельное дерево».

Каверин В А. «Два капитана».

Макаренко А.С. «Педагогическая поэма» (отрывки).

Полевой Б.Н. «Повесть о настоящем человеке».

Рубцов Н.М. Стихотворения.

Симонов К.М. Стихотворения.

Сурков А А. Стихотворения.

Чехов А.П. «Толстый и тонкий», «Унтер Пришибеев».

Шукшин В.М. «Сильные идут дальше», «Сны матери», «Хозяин бани и огорода».

9 класс

Примерная тематика

Художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской и отечественной литературы. Краткие сведения об их жизни и творчестве.

Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, поговорки, былины, баллады.

Литературные сказки.

Произведения современных писателей русской и зарубежной литературы.

На примере художественной литературы воспитание морально-этических и нравственных качеств личности подростка.

Произведения А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И.А. Крылова, Н.В. Гоголя, Н.А. Некрасова, Л.Н. Толстого, А.Н. Майкова, Ф.И. Тютчева, А.А. Фета, А.П. Чехова, А.И. Куприна, И.А. Бунина.

Произведения А.М. Горького, В.В. Маяковского, С.А. Есенина, А.Н. Толстого, А.А. Фадеева, М.А. Шолохова, К.Г. Паустовского, К.М. Симонова, В.М. Инбер, Р. Гамзатова, В.М. Шукшина, Ф.А. Абрамова, Ч. Айтматова, Л.Н. Ошанина, С.В. Михалкова, Ф.А. Искандера, А. Рыбакова, Б. Окуджава.

Навыки чтения

Совершенствование техники чтения, соблюдение при чтении норм русской орфоэпии.

Выделение главной мысли произведения.

Составление характеристик героев, обоснование своего отношения к героям и их поступкам, объяснение причин тех или иных поступков героев (с помощью учителя).

Работа над планом, средствами языковой выразительности. Пересказ содержания прочитанного; составление рассказа по предложенной теме на материале нескольких произведений. Знание основных сведений о жизни писателей.

Заучивание наизусть стихотворений, прозаических отрывков. Внеклассное чтение

Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного.

Составление отзыва о прочитанной книге, статье из газеты или журнала.

Ведение дневника или стенда внеклассного чтения.

Рекомендуемая литература (на выбор)

Ахматова А.Л. Стихотворения.

Беляев А.Р. «Человек-амфибия».

Богомолов В.О. «Иван».

Бондарев Ю.В. «Последние залпы», «Горячий снег».

Быков В.В. «Альпийская баллада», «Обелиск».

Васильев Б.Л. «А зори здесь тихие».

Жюль Верн «Таинственный остров».

Воскресенская З. «Сердце матери».

Горький А.М. «В людях», «Мои университеты».

Есенин С.Л. Стихотворения.

Зощенко М.М. Рассказы.

Искандер Ф.Л. «Сандро из Чегема».

Паустовский К.Г. «Во глубине России», «Телеграмма», «Великий сказочник», «Разливы рек», «Исаак Левитан», «Приточная трава».

Сурков А.Л. Стихотворения.

Толстой Л.Н. «Севастопольские рассказы» (выборочно).

Цветаева М.Н. Стихотворения.

Чехов А.П. «Дом с мезонином».

Шукшин В.М. «Кляуза», «Мечты», «Чужие», «Жил человек», «Привет Сивому»

14 сентября 80 лет со дня рождения русской писательницы Юлии Николаевны Вознесенской (н. ф. Окулова) (1940–2015).

14 октября - 145 лет со дня рождения Сергея Тимофеевича Григорьева (14.10.1875-20.03.1953), русского писателя. 4 ноября - 110 лет со дня рождения писателя Николая Ивановича Дубова (1910–1983).

2 декабря — 120 лет со дня рождения поэта Александра Андреевича Прокофьева (1900–1971)

16 февраля — 190 лет со дня рождения русского писателя Николая Семеновича Лескова (1831–1895).

18 мая — 135 лет со дня рождения русского писателя Григория Борисовича Адамова (1886–1945)

3. Тематическое планирование

5 класс

| № | Раздел. Тема урока | Кол-во часов |
|-------|---|--------------|
| 1 | . Устное народное творчество Считалки. Заклички-приговорки. Потешки | 1 |
| 2 | Пословицы и поговорки | 1 |
| 3 | Загадки | 1 |
| 4 | Обобщающий урок по теме «Устное народное творчество» | 1 |
| 5 | Сказки «Никита Кожемяка» (Русская сказка) | 1 |
| 6-7 | Внеклассное чтение. Русские народные сказки | 2 |
| 8 | «Как наказали медведя» (Тофаларская сказка) | 1 |
| 9 | «Золотые руки» (Башкирская сказка) | 1 |
| 10 | «Морозко» (Русская сказка) | 1 |
| 11 | «Два Мороза» (Русская сказка) | 1 |
| 12 | «Три дочери» (Татарская сказка) | 1 |
| 13-14 | Внеклассное чтение «Сказки народов мира» | 2 |
| 15-17 | А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» | 3 |
| 18-22 | Д. Мамин-Сибиряк. «Серая Шейка» | 5 |
| 23 | Обобщающий урок по теме «Сказки» | 1 |
| 24 | Картины родной природы Лето. Г. Скребицкий «Июнь» | 1 |
| 25 | И. Суриков «Ярко солнце светит...» | 1 |
| 26-29 | А. Платонов «Июльская гроза» (отрывки) | 4 |
| 30 | А. Прокофьев «Берёзка» | 1 |
| 31 | Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату...» | 1 |
| 32 | Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Лето» | 1 |
| 33 | Осень. По Г. Скребицкому «Сентябрь» | 1 |
| 34 | По И. Соколову-Микитову «Золотая осень» | 1 |
| 35 | К. Бальмонт «Осень» | 1 |
| 36 | По Г. Скребицкому «Добро пожаловать!» | 1 |
| 37 | По В. Астафьеву «Осенние грусти...» | 1 |
| 38 | И. Бунин «Первый снег» | 1 |
| 39 | Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Осень» | 1 |
| 40 | Внеклассное чтение М.М. Пришвин «Золотой луг» | 1 |
| 41-42 | О друзьях-товарищах Ю. Яковлев «Колючка» | 9 |
| 43 | Ю. Яковлев «Рыцарь Вася» | 1 |
| 44-45 | Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отрывок) | 2 |
| 46 | В. Медведев «Фосфорический» мальчик» | 1 |
| 47-49 | Л. Воронкова «Дорогой подарок» | 3 |
| 50 | Я. Аким «Твой друг» | 1 |
| 51 | Обобщающий урок по теме «О друзьях-товарищах» | 1 |

| | | |
|-------|---|----|
| 52 | Внеклассное чтение. Н.Носов «Фантазёры» | 1 |
| 53 | Басни И.А.Крылова И. Крылов «Ворона и Лисица» | 1 |
| 54 | И. Крылов «Щука и Кот» | 1 |
| 55 | И. Крылов «Квартет» | 1 |
| 56 | Обобщающий урок по теме «Басни И. Крылова» | 1 |
| 57-58 | Спешите делать добро Н. Хмелик «Будущий олимпиец» | 2 |
| 59 | О. Бондарчук «Слепой домик» | 1 |
| 60-63 | В. Осеева «Бабка» | 4 |
| 64-65 | А. Платонов «Сухой хлеб» | 2 |
| 66 | В. Распутин «Люся» (отрывок из повести «Последний срок») | 1 |
| 67 | В. Брюсов «Труд» | 1 |
| 68 | Р. Рождественский «Огромное небо» | 1 |
| 69 | Обобщающий урок по теме «Спешите делать добро» | 1 |
| 70 | Внеклассное чтение Б.С. Житков «На льдине» | 1 |
| 71 | Картины родной природы Зима. Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою...» | 1 |
| 72 | Г. Скребицкий «Декабрь» | 1 |
| 73 | К. Бальмонт «К зиме» | 1 |
| 74-75 | Г. Скребицкий «Всяк по-своему» | 2 |
| 76 | С. Есенин «Поёт зима – аукает...» | 1 |
| 77 | С. Есенин «Берёза» | 1 |
| 78 | А. Пушкин «Зимняя дорога» | 1 |
| 79 | Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Зима» | 1 |
| 80 | Весна. Г. Скребицкий «Март» | 1 |
| 81 | А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает...» | 1 |
| 82 | Внеклассное чтение. М.М. Пришвин «В краю дедушки Мазая» | 1 |
| 83 | Г. Скребицкий «От первых проталин до первой грозы» (отрывки) | 1 |
| 84 | Г. Скребицкий «Весна - красна» | 1 |
| 85 | Г. Скребицкий «Грачи прилетели» | 1 |
| 86 | Г. Скребицкий «Заветный кораблик» | 1 |
| 87 | Г. Скребицкий «В весеннем лесу» | 1 |
| 88 | А. Толстой «Весенние ручьи» (отрывки из повести «Детство Никиты») | 1 |
| 89 | А. Пушкин «Гонимы вешними лучами...» | 1 |
| 90 | А. Блок «Ворона» | 1 |
| 91 | Е. Серова «Подснежник» | 1 |
| 92 | И. Соколов – Микитов «Весна» | 1 |
| 93 | И. Бунин «Крупный дождь в лесу зелёном...» | 10 |
| 94 | С. Есенин «Черёмуха» | 1 |
| 95 | Я. Аким «Весна, Весною, о весне» | 1 |
| 96 | Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Весна» | 1 |
| 97 | Внеклассное чтение. Б.С. Житков «Наводнение» | 1 |
| 98-99 | О животных Н. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка» (отрывки из | 2 |

| | | |
|---------|--|---|
| | повести «Детство Тёмы») | |
| 100-102 | А. Толстой «Желтухин» (отрывки из повести «Детство Никиты») | 3 |
| 103 | К. Паустовский «Кот Ворюга» | 1 |
| 104-106 | Б. Житков «Про обезьянку» | 3 |
| 107-108 | Э. Асадов «Дачники» | 2 |
| 109 | Ф. Абрамов «Из рассказов Олёны Даниловны» | 1 |
| 110 | С. Михалков «Будь человеком» | 1 |
| 111 | Обобщающий урок по теме «О животных» | 1 |
| 112 | Внеклассное чтение. М.М. Пришвин «Ярик» | 1 |
| 113 | Из прошлого нашего народа По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Москва собирает войско» | 1 |
| 114 | По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Куликовская битва» | 1 |
| 115 | По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Слава героям» | 1 |
| 116 | По С. Алексееву «Рассказы о войне 1812 года. Бородино. Ключи. Конец похода» | 1 |
| 117 | Н. Некрасов «...И снится ей жаркое лето...» (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос») | 1 |
| 118-120 | А. Куприн «Белый пудель» (отрывок) | 3 |
| 121 | По Л. Жарикову «Снега, поднимитесь метелью!» | 1 |
| 122 | Ю. Коринец «У могилы неизвестного солдата» | 1 |
| 123 | Внеклассное чтение. К.Г.Паустовский «Похождение жука-носорога» | 1 |
| 124 | Обобщающий урок по теме «Из прошлого нашего народа» | 1 |
| 125-126 | Из произведений зарубежных писателей В.Гюго «Гаврош» (отрывки) | 2 |
| 127-130 | М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки) | 4 |
| 131-133 | С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» | 3 |
| 134-135 | Г.Х. Андерсен «Русалочка» (отрывки) | 2 |
| 136 | Внеклассное чтение. В.А. Осеева «Волшебное слово» | 1 |

6 класс

| № | Раздел. Тема урока | Кол-во часов |
|----------|---|---------------------|
| 1 | . Рассказ «Отечество» по В.Пескову | 1 |
| 2 | М.Ножкин. «Россия» | 1 |
| 3 | М.Пришвин. «Моя Родина» | 1 |
| 4 | В.Бианки. «Сентябрь» | 1 |
| 5 | И.Бунин. «Лес, точно терем расписной» | 1 |
| 6 | Ю.Качаев. «Грабитель» | 1 |
| 7 | В.Ч. Пришвин М.М. «Кладовая солнца» | 1 |
| 8 | Б.Житков. «Белый домик» | 1 |
| 9-10 | А.Белорусец. «Звонкие ключи» | 2 |
| 11-12 | К.Паустовский. «Заячьи лапы» | 2 |
| 13 | И.Тургенев. «Осенний день в березовой роще» (отрывок) | 1 |
| 14 | Е.Носов. «Хитрюга» | 1 |
| 15 | В. Бианки. «Октябрь» | 1 |
| 16 | С. Михалков. «Будь человеком» | 1 |
| 17 | Б. Заходер. «Петя мечтает» | 1 |
| 18 | По Д.Биссету. «Слон и Муравей» | 1 |
| 19 | По Д.Биссету. «Кузнечик Денди» | 1 |
| 20 | Дж. Родари. «Как один мальчик играл с палкой» | 1 |
| 21 | Дж. Родари. «Пуговкин домик» | 1 |
| 22 | Былина. «Илья Муромец и Соловей-разбойник» | 1 |
| 23 | Ф.Глинка. «Москва» | 1 |
| 24 | В.Бианки. «Ноябрь» | 1 |
| 25 | В.Ч. В.П.Астафьев «Зачем я убил коростыля?» | 1 |
| 26 | По С.Алексееву. «Без Нарвы не видать моря» | 1 |
| 27 | По С.Алексееву. «На берегу Невы» | 1 |
| 28 | По С.Алексееву. Рассказы о русском подвиге. «Медаль» | 1 |
| 29 | По С.Алексееву. Рассказы о русском подвиге. «Гришенька» | 1 |
| 30 | По Е.Холмогоровой. Великодушный русский воин. «Серебряный лебедь» | 1 |
| 31 | По Е.Холмогоровой. Великодушный русский воин. «Боевое крещение» | 1 |
| 32 | По Е.Холмогоровой. «День рождения Наполеона», «В дни спокойные» | 1 |
| 33 | В.Ч. Носов Н.Н. «Приключения Незнайки и его друзей» | 1 |
| 34 | По Н.Носову. «Как Незнайка сочинял стихи» | 1 |
| 35 | Е.Пермяк. «Тайна цены» | 1 |
| 36 | Е.Гальперина. «Здравствуйте» | 1 |
| 37 | В.Бианки. «Декабрь» | 12 |
| 38 | Е.Благинина. «Новогодние загадки» | 1 |
| 39 | А.Никитин. «Встреча зимы» | 1 |
| 40 | А.Дорохов. «Теплый снег» | 1 |
| 41 | А.С.Пушкин. «Вот север тучи нагоняя...» | 1 |
| 42 | Д.Хармс. «Пушкин» | 1 |
| 43 | В.Бианки. «Январь» | 1 |
| 44-46 | Х.К.Андерсен. «Ель» | 3 |

| | | |
|--------|--|---|
| 47 | В.Ч. Толстой А.Н. «Золотой ключик или приключения Буратино» | 1 |
| 48-49 | А.П.Чехов. «Ванька» | 2 |
| 50 | И.Никитин. «Весело сияет месяц над селом...» | 1 |
| 51 | И.Суриков. «Белый снег пушистый ...» | 1 |
| 52-53 | М.Зощенко. «Елка» | 2 |
| 54 | Ю.Рытхэу. «Пурга» | 1 |
| 55-56 | Ю.Дмитриев. «Таинственный ночной гость» | 2 |
| 57 | В.Бианки. «Январь» | 1 |
| 58-59 | С.Маршак. «Двенадцать месяцев» | 2 |
| 60 | В.Ч. Л.Н.Мамин-Сибиряк «Умнее всех сказка» | 1 |
| 61-65 | Х.К.Андерсен. «Снежная королева» | 5 |
| 66 | С.Смирнов. «Первые приметы» | 1 |
| 67 | В.Бианки. «Март» | 1 |
| 68 | В.Песков. «Весна идет» | 1 |
| 69 | М.Пришвин. «Жаркий час» | 1 |
| 70 | Г.Скребицкий. «Весенняя песня» | 1 |
| 71 | В.Жуковский. «Жаворонок» | 1 |
| 72-73 | А.Толстой. «Детство Никиты» | 2 |
| 74 | А.Твардовский. «Как после мартовских метелей» | 1 |
| 75 | А.Плещеев. «И вот шатер свой голубой» | 1 |
| 76 | В.Бианки. «Апрель» | 1 |
| 77 | К.Паустовский. «Стальное колечко» | 1 |
| 78 | В.Ч. К.Паустовский «Кот-ворюга» | 1 |
| 79 | В.Астафьев. «Злодейка» | 1 |
| 80-81 | Е.Баронина. «Рассказы про зверей» | 2 |
| 82 | В.Драгунский. «Кот в сапогах» | 1 |
| 83 | Д.Хармс. «Заяц и ёж» | 1 |
| 84 | И.А.Крылов. «Зеркало и обезьяна» | 1 |
| 85-86 | Р.Киплинг. «Рикки-Тикки-Тави» | 2 |
| 87 | В.Ч. В.В.Бианки «Дробинка» | 1 |
| 88 | В.Набоков. «Дождь пролетел и сгорел на лету» | 1 |
| 89 | В.Бианки. «Май» | 1 |
| 90 | М.Дудин. «Наши песни спеты на войне» | 1 |
| 91 | В.Медведев. «Звездолет Брунька» | 1 |
| 92-93 | К.Паустовский. «Корзинка с еловыми шишками» | 2 |
| 94-95 | А.С.-Экзюпери. «Маленький принц» | 2 |
| 96 | В.Ч. Джани Родари «Путешествие голубой стрелы» | 1 |
| 97-98 | В.Астафьев. «Зорькина песня» | 2 |
| 99-100 | Н.Рыленков. «Нынче ветер, как мальчишка, весел» | 2 |
| 101 | Повторение изученного в 6 классе | 1 |
| 102 | В.Ч. Л.А.Кассиль «У классной доски» | 1 |

8 класс

| № | Раздел. Тема урока | Кол-во часов |
|-------|--|--------------|
| 1 | <i>Устное народное творчество</i> Русская народная сказка «Волшебное кольцо». Сюжет, герои | 1 |
| 2 | Русская народная сказка «Волшебное кольцо». Нравственный смысл сказки | 1 |
| 3 | Пословицы и поговорки | 1 |
| 4 | Образ русского человека в произведениях УНТ. Баллады | 1 |
| 5 | И.З.Суриков «Нашла коса на камень» | 1 |
| 6 | Понятие о былине. «Садко» | 1 |
| 7 | В.Ч. А.В.Беляев «Золотая гора» | 1 |
| 8 | <i>Произведения русских писателей XIX века</i> А.С.Пушкин. Слово о поэте | 1 |
| 9 | Основные темы творчества А.С.Пушкина | 1 |
| 10 | А.С.Пушкин «Зимнее утро» | 1 |
| 11 | А.С.Пушкин «И.И.Пушину», «19 октября 1827» | 1 |
| 12 | А.С.Пушкин «Няне» | 1 |
| 13 | Любовная лирика А.С.Пушкина. «Я вас любил...», «Сожжённое письмо» | 1 |
| 14 | А.С.Пушкин «Сказка о попе и о работнике его Балде» | 1 |
| 15 | В.Ч. В.П.Астафьев «Конь с розовой гривой» | 1 |
| 16 | А.С.Пушкин. «Во глубине сибирских руд» | 1 |
| 17 | А.С.Пушкин. «Памятник» | 1 |
| 18 | М.Ю.Лермонтов. Слово о поэте | 1 |
| 19 | М.Ю.Лермонтов. «Смерть поэта» | 1 |
| 20 | М.Ю.Лермонтов «Родина», «Парус», «Сосна» | 1 |
| 21 | Тема одиночества. М.Ю.Лермонтов «Парус», «Сосна» | 1 |
| 22-23 | М.Ю.Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» | 2 |
| 24 | В.Ч. А.Макаренко «Педагогическая поэма» (отрывок) | 1 |
| 25 | И.А.Крылов. «Баснописец, каких не бывало» | 1 |
| 26-28 | И.А.Крылов «Волк на псарне», «Осел и Соловей», «Муха и пчела» | 3 |
| 29 | Н.А.Некрасов. Слово о писателе | 1 |
| 30 | Н.А.Некрасов. «Размышления у парадного подъезда» | 1 |
| 31 | Н.А.Некрасов «В полном разгаре страда деревенская...» | 1 |
| 32 | Н.А.Некрасов «Мороз, Красный нос» (отрывок) | 1 |
| 33 | Н.А.Некрасов «Русские женщины» (отрывок). Историческая основа произведения | 1 |
| 34 | И.С.Никитин. Слово о поэте. Стихотворение «Русь» | 1 |
| 35 | В.Ч. Н.М.Рубцов Стихотворения | 1 |
| 36 | И.С.Тургенев. Слово о писателе | 1 |
| 37-44 | И.С.Тургенев «Муму» (в сокращении) | 8 |
| 45 | В.Ч. А.П.Чехов. «Толстый и тонкий» | 1 |
| 46 | Л.Н.Толстой. Слово о писателе | 1 |
| 47-48 | Л.Н.Толстой. Рассказ «После бала» | 2 |
| 49 | <i>Произведения русских писателей первой половины 20 века</i> А.П.Чехов .Слово о писателе. Юмор в творчестве А.П.Чехова | 1 |

| | | |
|-------|--|---|
| 50-51 | А.П.Чехов. «Лошадиная фамилия» | 2 |
| 52 | В.Г.Короленко. Слово о писателе | 1 |
| 53-59 | В.Г.Короленко «Слепой музыкант» | 7 |
| 60-61 | В.Ч. В.А.Каверин «Два капитана» | 2 |
| 62-64 | М.Горький. Слово о писателе. «Макар Чудра» | 3 |
| 65 | С.А.Есенин Слово о поэте. «Спит ковыль», «Пороша» | 1 |
| 66 | С.А.Есенин «Отговорила роща золотая» | 1 |
| 67 | А.А.Платонов. Слово о писателе. «Разноцветная бабочка» | 1 |
| 68 | Сравнение сказки с реальной жизнью | 1 |
| 69 | А.К.Толстой. Слово о писателе | 1 |
| 70-72 | А.К. Толстой. «Русский характер» | 3 |
| 73 | Н.А.Заболоцкий. Слово о поэте. Стихотворение «Некрасивая девочка» | 1 |
| 74-75 | Произведения русских писателей второй половины 20 века К.Г.Паустовский. Слово о писателе. Рассказ «Телеграмма» | 2 |
| 76 | В.Ч. Б.Н.Полевой «Повесть о настоящем человеке» | 1 |
| 77 | Р.И.Фраерман. Слово о писателе. «Дикая собака динго, или повесть о первой любви» | 1 |
| 78-83 | Р.И.Фраерман. «Дикая собака динго, или повесть о первой любви» | 6 |
| 84 | Л.А.Кассиль. Слово о писателе | 1 |
| 85-86 | Л.А.Кассиль. Чтение рассказа «Пекины бутсы» | 2 |
| 87-88 | А.Т.Твардовский. Слово о поэте. «Василий Теркин». Отрывок «Гармонь» | 2 |
| 89 | А.Т.Твардовский «Василий Теркин». Отрывок «Кто стрелял», «В наступлении» | 1 |
| 90 | В.Ч. К.М.Симонов Стихотворения | 1 |
| 91 | В.М.Шукшин. Слово о писателе | 1 |
| 92-93 | В.М.Шукшин. Рассказ «Гринька Малюгин» | 2 |
| 94-95 | В.П.Астафьев «Далекая и близкая сказка» (глава из повести «Последний поклон») | 2 |
| 96-99 | Р.Погодин. «Алфред» | 4 |
| 100 | А.А.Сурков. Стихотворение «Родина» | 1 |
| 101 | В.Ч. В.М.Шукшин «Сильные идут дальше» | 1 |
| 102 | Итоговая обобщающая беседа по курсу чтения в 8 классе | 1 |

9 класс

| № | Тема урока | Кол-во часов |
|-----|--|--------------|
| 1 | Устное народное творчество Пословицы и поговорки, народные песни, былины и сказки 15 | 1 |
| 2 | Русские народные песни. Колыбельная песня | 1 |
| 3 | «За морем синичка не пышно жила...» | 1 |
| 4-5 | Былина «На заставе богатырской» | 2 |
| 6-8 | «Сказка про Василису Премудрую» | 3 |
| 9 | Сказка «Лиса и тетерев» | 1 |
| 10 | В.Ч. А.Р.Беляев «Человек-амфибия» | 1 |

| | | |
|-------|---|----|
| 11 | Из произведений русской литературы XIX- XX века В.А.Жуковский. Из жизни писателя | 1 |
| 12-14 | «Три пояса». В.А.Жуковский | 3 |
| 15 | Страницы жизни И.А.Крылова | 1 |
| 16 | «Кот и повар». И.А.Крылов | 1 |
| 17 | История басни | 1 |
| 18 | «Пушкин наше всё» | 1 |
| 19-23 | «Руслан и Людмила». А.С.Пушкин | 5 |
| 24 | В.Ч. З.Воскресенская «Сердце матери» | 1 |
| 25-28 | «Барышня-крестьянка». А.С.Пушкин | 4 |
| 29 | По страницам произведений А.С.Пушкина | 1 |
| 30 | М.Ю.Лермонтов. Страницы жизни | 1 |
| 31-32 | «Тучи». М.Ю.Лермонтов | 2 |
| 33-34 | «Морская царевна». М.Ю.Лермонтов | 2 |
| 35 | В.Ч. Ф.Л.Искандер «Сандро из Чегема» | 1 |
| 36 | Н.В.Гоголь. Биография писателя | 1 |
| 37-42 | «Майская ночь или утопленница». Н.В.Гоголь | 6 |
| 43-44 | В.Ч. К.Г.Паустовский «Телеграмма», «Исаак Левитан» | 2 |
| 45 | Страницы жизни Н.А.Некрасова | 1 |
| 46 | «Рыцарь на час». Н.А.Некрасов. Определение настроения лирического героя | 1 |
| 47-48 | «Саша». Н.А.Некрасов | 2 |
| 49 | А.А.Фет. Биография поэта | 1 |
| 50 | «На заре ты её не буди». А.А.Фет | 1 |
| 51 | «Это утро, радость эта». А.А.Фет | 1 |
| 52 | В творческой лаборатории А.П.Чехова | 1 |
| 53-54 | «Злоумышленник». А.П.Чехов | 2 |
| 55-56 | «Пересолил». А.П.Чехов | 2 |
| 57 | А.М. Горький. Биография писателя | 1 |
| 58-59 | «Песня о соколе». М.Горький | 2 |
| 60 | В.В. Маяковский. Биография поэта. Произведения для детей | 1 |
| 61-62 | «Необычайное приключение, бывшее с В. Маяковским летом на даче». В.В.Маяковский | 2 |
| 63 | М. Цветаева. Биография. Вера в добро и бескорыстие человека | 1 |
| 64 | М. Цветаева «Красною кистью...» | 1 |
| 65 | «Вчера ещё в глаза глядел...». М. Цветаева | 1 |
| 66 | В.Ч. М. Цветаева «Две песни», «Другие-с очами и с личиком светлым», «Любовь! Любовь!...» | 1 |
| 67 | К.Г. Паустовский. Биография | 1 |
| 68-69 | «Стекольный мастер». К.Г.Паустовский | 2 |
| 70 | С.А. Есенин. Биография поэта | 1 |
| 71 | «Нивы сжаты». С.А.Есенин | 1 |
| 72 | «Собаке Качалова». С.А.Есенин | 1 |
| 73 | М.А. Шолохов. Биография писателя | 16 |
| 74-75 | «Судьба человека». М.А.Шолохов | 2 |
| 76 | В.Ч. В.Быков «Альпийская баллада» (в сокращении) | 1 |
| 77 | Е.И. Носов. Биография писателя | 1 |
| 78-79 | «Трудный хлеб». Е.И.Носов | 2 |
| 80 | «Тихая моя родина». Н.М.Рубцов | 1 |
| 81 | «Русский огонёк». Н.М.Рубцов | 1 |

| | | |
|---------|--|---|
| 82 | «Зимняя песня». Н.М.Рубцов | 1 |
| 83-86 | «Приключения Васи Куролесова». Ю.И.Коваль | 4 |
| 87 | В.Ч. В.М. Шукшин «Кляуза» | 1 |
| 88 | Обобщающий урок по разделу «Литература XIX -XX века» | 1 |
| 89-90 | Из произведений зарубежных писателей «Вересковый мёд». Роберт Луис Стивенсон | 2 |
| 91-94 | «Снап». Эрнест Сетон-Томпсон | 4 |
| 95-99 | «Живописный жираф». Д.Дарелл | 4 |
| 100-101 | В.Ч. Жюль Верн. «Таинственный остров» (отрывки) | 2 |
| 102 | Обобщающий урок за курс 9 класса. | 1 |