

Управление образования Ирбитского муниципального образования
муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ницинская основная общеобразовательная школа»
(МОУ «Ницинская ООШ»)

Принято на заседании
Педагогического совета
МОУ «Ницинская ООШ»
Протокол от 18.05.2023г. № 6

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Ницинская ООШ»
_____Л.В. Щитова
Приказ от 18.05.2023 № 28-од

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РАЗРАБОТКЕ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
В МОУ «НИЦИНСКАЯ ООШ»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о разработке контрольно-измерительных материалов (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МОУ «Ницинская ООШ» и устанавливает цели, задачи, порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения контрольно-измерительных материалов по учебным предметам (далее – КИМ) для контроля знаний обучающихся по предметам, входящим в основные образовательные программы, реализуемые в МОУ «Ницинская ООШ».

1.2. КИМ являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательных программ и обеспечивают повышение качества образования в школе.

1.3. КИМ представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

1.4. КИМ используются при проведении входного, текущего, итогового контроля успеваемости обучающихся.

Формы контроля:

- устный или письменный опрос;
- самостоятельная работа;
- практическая или лабораторная работа;
- контрольная работа;
- тест и т.д.

2. Цель и задачи разработки КИМ

2.1. Целью создания КИМ является установление соответствия уровня подготовки обучающихся на данном этапе обучения требованиям к уровню подготовки учащихся, предусмотренных рабочей программой учебных

предметов.

2.2. Задачами КИМ являются:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний и умений, компетенций, определенных в ФГОС;
- контроль и управление достижением целей реализации образовательных программ;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения предметов с выделением положительных (отрицательных) результатов и планирование предупреждающих (корректирующих) мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения требованиям к уровню подготовки выпускников через совершенствование традиционных и внедрение современных методов и средств обучения в образовательную деятельность.

3. Порядок разработки и утверждение КИМ

3.1 КИМ должны формироваться на ключевых принципах оценивания:

- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

3.2 При формировании КИМ должно быть обеспечено их соответствие:

- ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- образовательным программам;
- рабочей программе учебного предмета;
- педагогическим технологиям, используемым в преподавании данного предмета.

3.3 Назначение КИМ определяет их использование для измерения уровня достижений обучающихся установленных результатов обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов) по учебному предмету в целом.

3.4 Разработка КИМ осуществляется самостоятельно учителем-предметником или совместно педагогами школьного методического объединения учителей-предметников.

3.5 Разработанные КИМ на учебный год принимаются педагогическим советом школы и утверждаются директором.

При экспертизе контрольно-измерительных материалов анализируется:

- соответствие содержания ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- структура контрольно-измерительных материалов;
- вариативность контрольно-измерительных материалов.

3.6 Для проведения контроля КИМ формируются на бумажном и

электронном носителех и хранятся у педагога-предметника.

3.7 КИМ, утвержденные для проведения годовой контрольной работы, за две недели до ее проведения сдаются заместителю директора по учебно-воспитательной работе. По завершению промежуточной аттестации КИМ хранятся в материалах школьного методического объединения и/или учителя предметника.

3.8 Для осуществления текущего контроля успеваемости педагог имеет право разработать КИМ в течение учебного года, который должен соответствовать Положению и быть согласованным с директором школы.

4. Структура КИМ

Спецификация КИМ:

- 4.1. Назначение работы;
- 4.2. Документы, определяющие содержание работы;
- 4.3. План работы
 - кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки участников;
 - распределение заданий по уровню сложности;
- 4.4. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом;
- 4.5. Шкала пересчета итогового балла за выполнение контрольной работы;
- 4.6. Время выполнения работы;
- 4.7. Дополнительные материалы и оборудование;
- 4.8. Рекомендации по подготовке к работе;
- 4.9. Демоверсия

5. Ответственность за формирование КИМ

5.1. Ответственными исполнителями за формирование КИМ являются учителя-предметники.

5.2. Составитель КИМ несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочных средств.

6. Оформление результатов оценочной процедуры

6.1. Процедура оформления результатов оценочной процедуры проводится после проверки оценочной процедуры.

6.2. Итоги оформляются в таблице (Приложение № 3) (*электронных таблицах, схемах, графиках, диаграммах – по выбору учителя*), отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих реально выполнимые рекомендации о состоянии и динамике качества образования

7. План устранения учебных дефицитов по итогам оценочной процедуры

7.1. Разработка рекомендаций и предложений на следующий период по итогам оценочной процедуры оформляется в виде «Плана устранения учебных дефицитов» (Приложение № 4)

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ницинская основная общеобразовательная школа»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ «Ницинская ООШ»

_____ С.К.Хайруллина

Приказ № _____

от «__» _____ 202__ г.

КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ПРЕДМЕТ

.... КЛАСС

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**(федеральный государственный образовательный стандарт основного
общего образования, 2010 г.)**

Учитель:

Фамилия Имя Отчество,

квалификационная категория

Шаблон КИМ**СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольной работы № __ по теме «...» (как в КТП)****1. Назначение работы**

Контрольная работа №

- проверяет соответствие уровня общеобразовательной подготовки обучающихся планируемым результатам освоения учебного предмета (ФГОС) по теме «...» в классе.
- проверяет соответствие уровня общеобразовательной подготовки обучающихся планируемым результатам освоения учебного предмета (ФГОС) для проведения контроля (рубежного, итогового) / для проведения диагностики в классе.

2. Документы, определяющие содержание работы

Содержание контрольной работы определяются на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 31 мая 2021 г. № 286) / Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 31 мая 2021 г. № 287) .

2. Основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Ницинская ООШ» от _____ г., № / Основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Ницинская ООШ» от _____ г., №

3. План работы

Контрольная работа представлена в двух вариантах. В работу включенозаданий, среди которых ВО – задания с выбором одного или нескольких ответов – ... заданий, КО – задания с кратким ответом (определить и записать термин, дополнить или заполнить схему, установить соответствие или последовательность, узнать рисунок, определить правильное написание терминов) – ... заданий.

НАПРИМЕР

Задания базового уровня № 1- 10 - с выбором ответа, к заданиям приводится четыре варианта ответа, из которых один является верным.

Задания повышенного уровня № 11-12 – задания на установления последовательности

Задания 13-14 – задания, требующие развернутого ответа по рисунку

Задания 15 – задания с выбором трёх вариантов из шести.

По уровню сложности: заданий базового уровня (Б) – ..., заданий повышенного уровня (П) -, заданий высокого уровня (В) -

Для разработки контрольной работы использовался кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся (как вариант <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>)

(КЭС – контролируемый элемент содержания; ПР – планируемый результат; Б – базовый; П – повышенный; ВО – выбор ответа; КО – краткий ответ; РО – развернутый ответ)

№ час ть /зад ания я	Кол- во зада ний	Код прове ряем ого эleme нта	Проверяемые элементы содержания	Код прове ряемо го требо вания	Проверяемые предметные требования к результатам обучения	Уровен ь сложно сти	Тип задан ий	Макси мальны й балл	Время выполн ения
1	1		Из РП раздел «Содержание учебного предмета, курса» (или https://fipi.ru/met		Из РП раздел «Планируемые результаты учебного предмета, курса» (или	Д	ВО	1	3

			odicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko)		https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko)				
2	1	1.1				B	KO	1	1
3	1	1.1					KO	1	2

4. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.

1. Задания с выбором ответа считаются выполненными верно, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с эталоном.

2. Задание с кратким ответом считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном.

Номера верных ответов для заданий с выбором ответа, верные ответы для заданий с кратким ответом приведены в «Рекомендациях по проверке и оценке выполнения заданий», которые прилагаются к данной работе.

Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с верным ответом. Задание с выбором нескольких вариантов ответа и работа с рисунком – в 1,5 балла. Задания, предполагающие установить последовательность – 2-2,5 балла.

Задание 1-10 – за правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл или неверный ответ – 0 баллов.

Задание 11 – за полный правильный ответ ставится 2,5 балла;

за неполный – 0,5 балл за правильный ответ; за отсутствующий или неверный ответ – 0 баллов.

Задание 12 – за полный правильный ответ ставится 2 балла;

за неполный – 0,5 балл за правильный ответ; за отсутствующий или неверный ответ – 0 баллов.

Задание 13 - за полный правильный ответ ставится 1,5 балла;

за неполный – 0,5 балл за правильный ответ; за отсутствующий или неверный ответ – 0 баллов.

Задание 14 – за полный правильный ответ ставится 1 балл;

за неполный – по 0,5 балла за правильный ответ;

за отсутствующий или неверный ответ – 0 баллов.

Задание 15 - за полный правильный ответ ставится 1,5 балла;

за неполный – 0,5 балл за правильный ответ; за отсутствующий или неверный ответ – 0 баллов.

Выполнение учащимся работы в целом определяется суммарным баллом, полученным им по результатам выполнения всех заданий работы.

Максимальный итоговый балл за всю работу – **баллов**

5. Шкала пересчета итогового балла за выполнение контрольной работы

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Итоговый балл				
%				

6. Время выполнения работы

На выполнение всей контрольной работы отводится 40-45 минут.

7. Дополнительные материалы и оборудование

При проведении контрольной работы не разрешается использование словарей, тетрадей, учебников и т.п.

Для выполнения работы не требуется дополнительных материалов и оборудования.

Обучающимся разрешается использовать
Запрещается использовать

8. Рекомендации по подготовке к работе

Каждый обучающийся получает бланк, в котором записывает свои ответы на задания. Учитель дает некоторые пояснения по организации выполнения работ (оформление работы, расположение материала ответов, форма записи и пр.).

При проведении лабораторных и практических работ

9. Демонстрация (Приложение № 3)

Демонстрация должна соответствовать содержанию, структуре, логике оценочной процедуры, должна быть доступна участникам процедуры и известна заранее.

Контрольная работа по теме:

«.....»

Дорогие пятиклассники!

Контрольная работа включает в себя 15 заданий.

В работе представлены задания достаточного и высокого уровня сложности

Задания базового уровня № 1- 10 (*оцениваются в 1 балл*) - с выбором ответа, к заданиям приводятся четыре варианта ответа, из которых один является верным.

Задание повышенного уровня № 11 (*оценивается в 2,5 балла*) – задания на установления последовательности

Задание повышенного уровня № 12 (*оценивается в 2 балла*) - задания на установления последовательности

Задание повышенного уровня № 13 (*оценивается в 1,5 балла*) - задания, предполагающие работа с рисунком

Задание повышенного уровня № 14 (*оценивается в 1 балл*) - задания, предполагающие развернутый ответ

Задание повышенного уровня № 15 (*оценивается в 1,5 балла*) - задания с выбором трёх вариантов из шести.

На выполнение контрольной работы отводится – 45 минут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Ключ

Приложение № 3

Оценочная процедура: Контрольная работа № __ «Название работы» « ____ » _____ 201__ г.

	Предметные – П	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Максимальный балл / количество набранных баллов	Процент выполнения работы	отметка
1	Ф.И. ученика																
2	Ф.И. ученика																
3																
	Всего в %																

Анализ работы: Успеваемость _____%Выявленные дефициты ,,,,, что с этими дефицитами делать новый контроль....

План устранения учебных дефицитов с обучающимися

Учебный предмет _____ Учитель _____

Ф.И. ученика	Класс	Учебные дефициты	Дата проведения индивидуальных занятий	Организация работы по устранению учебных дефицитов	Результат