

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ницинская основная общеобразовательная школа»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРЫ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

с. Ницинское,
2023

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность их мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности;

метапредметным, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями;

предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения курса внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения» опыт специфической для данной предметной области, деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащей в основе современной научной картины мира.

Планируемые личностные результаты

Освоение курса «Юные инспекторы дорожного движения» вносит существенный вклад в достижение **личностных результатов** начального общего образования, а именно:

- 1) формирует основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирует ценности многонационального российского общества; участвует в становлении гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирует целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирует уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) способствует овладению начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) способствует принятию и освоению социальной роли обучающегося, развитию мотивов учебной деятельности и формированию личностного смысла учения;
- 6) развивает самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирует эстетические потребности, ценности и чувства;
- 8) развивает этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- 9) развивает навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирует установку на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Планируемые метапредметные результаты

Изучение курса «Юные инспекторы дорожного движения» играет значительную роль в достижении **метапредметных результатов** начального образования, таких как:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием курса «Юные инспекторы движения»;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием курса «Юные инспекторы движения»; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Планируемые предметные результаты

При изучении курса «Юные инспекторы дорожного движения» достигаются следующие предметные результаты:

- знание правил дорожного движения и дорожных знаков;
- знание и соблюдение правил катания на велосипедах;
- формирование безопасного поведения на дорогах;
- изучение способов оказания первой доврачебной помощи;
- умение представить школьникам в творческой театрализованной форме правила поведения пешеходов, велосипедистов на улицах, и дорогах;
- умение рисовать дорожные ситуации и объяснять их одноклассникам;
- работать над проектами дорожному движению и представлять их на конференциях.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения» с указанием форм организации и видов деятельности.

1класс (33ч)

Раздел 1. Улица полна неожиданностей. (11 часов)

Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения? Безопасность на улице. Наш город, посёлок, где мы живём. Опасности на наших улицах. Мы идём в школу. Школа безопасности. Движение пешеходов и машин. Правила перехода через дорогу. Школа безопасности. Посвящение в пешеходы. Хорошая дорога

Раздел 2. Наши верные друзья.(10 часов)

Наши друзья – дорожные знаки. Знакомство со знаками. Дорожные знаки – пешеходам. Светофор и его сигналы. Виды пешеходных переходов. Чтение дорожных знаков. Творческая мастерская. Безопасный путь в школу. А знаешь ли ты. Почитаем знаки?

Раздел 3. Это должны знать все. (12 часов)

Правила движения в колонне. Где можно играть? Мы пассажиры общественного транспорта. Мы едем, едем, едем...Мы пассажиры личного транспорта. Загородная дорога. Пешеход на загородной дороге. Мой друг – велосипед. Учимся соблюдать ПДД. Итоговое занятие

2класс (34ч)

Раздел 4. Дорожная азбука (13 часов)

Улица полна неожиданностей. Безопасность на улице. «Безопасный путь : Дом-школа-дом». Школа безопасности. Движение пешеходов и машин. Улица. Трогуар. Проезжая часть. Где и как надо переходить дорогу? Дорожные знаки. Дорожная разметка и её предназначение. Перекресток и его виды. Итоговое занятие

Раздел 5. Наш друг – светофор (6 часов)

Светофор и его сигналы. Сигналы регулирования дорожного движения. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. «Красный, желтый, зеленый». Своими руками. Итоговое занятие

Раздел 6. Мы – ЮИД (15 часов)

Мы - пассажиры. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Виды транспорта (наземный, водный, воздушный). Правила поведения в общественном транспорте. «Учимся соблюдать правила дорожного движения» . Что такое –хорошо?. ПДД. Мой

друг – велосипед. Ремень безопасности. Гимн ЮИД. ЮИД. Безопасное лето. Вместе. Подготовка праздничной программы. Мы – ЮИД.

3 класс (34ч)

Раздел 7. Правила дорожного движения (12 часов)

«Улица и мы». Обязанности пешеходов. Сигналы светофора. Пешеходные переходы. Правила поведения на улице. Элементы улиц и дорог. Движение по улицам и дорогам. Переход улицы на нерегулируемом перекрестке. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки. Виды дорожных знаков. ГИБДД – помощник и друг.

Раздел 8. Мой друг – велосипед! (5 часов)

Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части. Езда на велосипеде. Устройство велосипеда. Требования к велосипеду. Фигурное вождение велосипеда. Порядок движения группы велосипедистов. Освоение приемов профилактики и ремонта велосипеда. Устройство велосипеда.

Раздел 9. Безопасность и правила безопасности (16 часов)

ПДД и пешеход. Правила безопасности пешехода. Безопасное пользование общественным транспортом. Общественный транспорт. Правила безопасности пешехода. Я- пешеход. Я б в водители пошел, пусть меня научат! Я – водитель! Поведение во дворах и парковых зонах.

Мой двор. Запрещается, разрешается. Мастерская дорожных знаков. В мире дорожных знаков.

4 класс (34ч)

Раздел 10. Основы доврачебной медицинской помощи (16 часов)

Общие принципы оказания доврачебной помощи. Знай и умеи. Я сам. Состав и назначение автоаптечки. Чрезвычайные ситуации на дороге. Поведение при аварийной ситуации. Техника наложения повязок. Первая помощь при общих ранениях. Наложение жгута и повязок. Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей. Остановка кровотечений. Первая помощь при несчастных случаях. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца. Первая помощь при ожогах и отморожениях. Транспортировка при различных видах травм. Оказание первой доврачебной помощи.

Раздел 11. Пропаганда ПДД (18 часов).

Знаешь ли ты правила дорожного движения? В объективе- безопасность. «Друзья светофора». Красный, желтый, зеленый. Школа светофорных наук. Встреча с интересными людьми. Дорожная азбука. «Перекресток». «Мой друг – велосипед». Автогородок. Безопасность на дороге. Автогородок. Оказание первой доврачебной помощи. Способы оказания первой доврачебной помощи. «Внимание, дети!». ЗОЖ. Дети-дорога.

Формы организации:

- Ролевые игры;
- Беседы, викторины;
- Коллективные творческие дела;
- Смотры-конкурсы, выставки;
- Тренинги общения;
- Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране;

- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций;
Просмотр и обсуждение кинофильмов, мультфильмов, презентаций.

Виды деятельности: слушание объяснений учителя, слушание выступлений своих товарищей, решение проблемных ситуаций, создание плакатов, рисование эпизодов из сказок, раскрашивание, работа с научно-популярной литературой, театрализованные выступления, игровой тренинг, проведение развивающих и словесных игр, выступление перед родителями и одноклассниками.

Формы учета оценки планируемых результатов

1. Опрос, наблюдение;
2. Диагностика
3. Анкетирование учащихся и родителей.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
1 класс**

№	Названия разделов, темы занятий	Кол-во часов
Раздел 1 Улица полна неожиданностей (11ч)		
1	Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения?	1
2	Безопасность на улице.	1
3	Наш город, где мы живём.	1
4	Опасности на наших улицах.	1
5	Мы идём в школу.	1
6	Школа безопасности.	1
7	Движение пешеходов и машин.	1
8	Правила перехода через дорогу.	1
9	Школа безопасности.	1
10	Посвящение в пешеходы	1
11	Добрая дорога	1
Раздел 2 Наши верные друзья (10ч)		
12	Наши друзья – дорожные знаки.	1
13	Знакомство со знаками.	1
14	Дорожные знаки – пешеходам.	1
15	Светофор и его сигналы.	1
16	Виды пешеходных переходов.	1
17	Чтение дорожных знаков.	1
18	Творческая мастерская	1
19	Безопасный путь в школу.	1
20	А знаешь ли ты.	1
21	Почитаем знаки?	1
Раздел 3. Это должны знать все. (12 ч)		
22	Правила движения в колонне.	1
23	Где можно играть?	1

24	Мы пассажиры общественного транспорта.	1
25	Мы едем, едем, едем...	1
26	Мы пассажиры личного транспорта.	1
27	Загородная дорога.	1
28	Пешеход на загородной дороге.	1
29	Мой друг - велосипед	1
30	Учимся соблюдать ПДД.	1
31	Итоговое занятие	1
32	Выступление агитбригады	1
33	Праздник «Мы – ЮИД»	1
	Итого:	33

2класс

№	Названия разделов, темы занятий	Кол-во часов
Раздел 4. Дорожная азбука		13
1	Вводное занятие	1
2	Улица полна неожиданностей	1
3	Безопасность на улице	1
4	«Безопасный путь : Дом-школа-дом»	1
5	Школа безопасности	1
6	Движение пешеходов и машин	1
7	Улица .Тротуар. Проезжая часть.	1
8	Где и как надо переходить дорогу?	1
9	Дорожные знаки	1
10	Дорожные знаки	1
11	Дорожная разметка и её предназначение	1
12	Перекресток и его виды	1
13	Итоговое занятие	1
Раздел 5. Наш друг – светофор		6
14	Светофор и его сигналы	1
15	Сигналы регулирования дорожного движения	1
16	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика	1
17	«Красный, желтый, зеленый»	1
18	Своими руками	1
19	Итоговое занятие	1
Раздел 6. Мы – ЮИД		15
20	Мы - пассажиры	1
21	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров	1
22	Виды транспорта (наземный, водный, воздушный)	1
23	Правила поведения в общественном транспорте	1
24	«Учимся соблюдать правила дорожного движения»	1
25	Что такое – хорошо?	1

26	ПДД	1
27	Мой друг - велосипед	1
28	Ремень безопасности	1
29	Гимн ЮИД	1
30	ЮИД	1
31	Безопасное лето	1
32	Вместе	1
33	Подготовка праздничной программы	1
34	Мы - ЮИД	1
	Итого:	34

3 класс

№	Названия разделов, темы занятий	Кол-во часов
	Раздел 7. Правила дорожного движения	12
1	Вводное занятие «Улица и мы»	1
2	Обязанности пешеходов	1
3	Сигналы светофора	1
4	Пешеходные переходы	1
5	Правила поведения на улице	1
6	Элементы улиц и дорог	1
7	Движение по улицам и дорогам	1
8	Переход улицы на нерегулируемом перекрестке	1
9	Сигналы регулировщика	1
10	Дорожные знаки	1
11	Виды дорожных знаков	1
12	ГИБДД – помощник и друг	1
	Раздел 8. Мой друг – велосипед!	5
13	Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части	1
14	Езда на велосипеде	1
15	Устройство велосипеда	1
16	Устройство велосипеда	1
17	Фигурное вождение велосипеда	1
	Раздел 9. Безопасность и правила безопасности	16
18	Общественный транспорт	1
19	Я – пассажир	1
20	Правила безопасности пешехода	1
21	Контроль знаний	1
22	ПДД и пешеход.	1
23	Правила безопасности пешехода	1
24	Я - пешеход	1
25	Я б в водители пошел, пусть меня научат!	1
26	Я – водитель!	1

27	Поведение во дворах и парковых зонах	1
28	Мой двор	1
29	Запрещается, разрешается.	1
30-31	Мастерская дорожных знаков	2
32	В мире дорожных знаков	1
33	Итоговый урок	1
34	Праздник	1
	Итого:	34

4 класс

№	Названия разделов, темы занятий	Кол-во часов
	Раздел 9. Основы доврачебной медицинской помощи	16
1	Общие принципы оказания доврачебной помощи	1
2	Чрезвычайные ситуации на дороге	1
3	Знай и умей	1
4	Я сам	1
5	Поведение при аварийной ситуации	1
6	Техника наложения повязок	1
7	Первая помощь при общих ранениях	1
8	Наложение жгута и повязок	1
8	Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей	1
10	Остановка кровотечений	1
11	Первая помощь при несчастных случаях	1
12	Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца	1
13	Первая помощь при ожогах и отморожениях	1
14	Транспортировка при различных видах травм	1
15	Оказание первой доврачебной помощи	1
16	Контроль знаний	1
	Раздел 10. Пропаганда ПДД	18
17	Знаешь ли ты правила дорожного движения?	1
18	В объективе - безопасность	1
19	«Друзья светофора»	1
20	Красный, желтый, зеленый.	1
21	Школа светофорных наук	1
22	Встреча с интересными людьми	1
23	Дорожная азбука	1
24	«Перекресток»	1
25	«Мой друг – велосипед»	1
26-27	Автогородок	2
28	Безопасность на дороге	1
29	Оказание первой доврачебной помощи	1

30	Способы оказания первой доврачебной помощи	1
31	«Внимание, дети!»	1
32	ЗОЖ	1
33	Дети - дорога	1
34	Мы - ЮИД	1
	Итого:	34
	Итого за курс 1-4 классы	135