**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**

**по результатам школьного этапа олимпиады школьников**

**в 2022 – 2023 учебном году**

**МОУ «Ницинская ООШ»**

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с графиком, в период с 14 сентября по 29 октября 2020 года для обучающихся 4-9-х классов МОУ «Ницинская ООШ», что является стартовой площадкой для участия в этапах олимпиады более высокого уровня.

В данном мероприятии были задействованы учащиеся 4-9 классов, изъявившие свое желание участвовать в данном этапе олимпиады, педагогический коллектив.

Для проведения мероприятия проведена подготовка: составлены списки учащихся, принимающих участие в олимпиаде; собраны заявления родителей обучающихся об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады, размещенном на официальном сайте МОУ «Ницинская ООШ» и согласия на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка, а также его олимпиадной работы в сети «Интернет»; определены члены жюри и председатели; передана информация организатору этапа олимпиады, на официальном сайте размещена вся необходимая информация.

Задания предоставлялись муниципальными предметными комиссиями. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу школы № 61 - ОД от 01.09.2022 г.

Школьный этап Всероссийской олимпиады проводился по 24 учебным предметам. Наши школьники приняли участие в 10 предметах (литература, физическая культура, русский язык, физика, обществознание, география, биология, искусство (Мировая художественная культура), математика, информатика), в количестве 34 (87%) человек из 40 обучающихся с 4-9 класс. На муниципальный уровень прошли лишь 2 (6%) участника по предмету география и биология.

**Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по годам**

|  |
| --- |
| **Количество участников школьного этапа олимпиады** **с 4-9 класс** |
| № п/п |  | 2020-21 уч. год /% | 2021-22 уч.год /% | 2022-23 уч.год /% |
|  |  | 46 чел (4-9 кл) | 42 чел (4-9 кл) | 49 чел (4-9 кл) |
|  |  | ШЭ | МЭ | ШЭ | МЭ | ШЭ | МЭ |
| 1 | Количество участников | 3/7% | 0 | 15/36% | 1/2% | 34/87% | 2/5% |
| 2 | Количество призёров | 0 | 0 | 2 | 0 | 5/13% | 0 |
| 3 | Количество победителей | 1 | 0 | 1 | 0 | 7/18% | 0 |

**Вывод:** в 2020-2021 году наблюдается значительное количественное повышение участников школьного этапа олимпиады в сравнении с прошлыми годами. Прирост составил участия на 19 человек, процент участия вырос на 51%. Это обусловлено осознанным выбором учащихся и их родителей. А также помощь педагогов в подготовке для участия в олимпиадах ШЭ и МЭ

Всем желающим в соответствии с Порядком проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников было предоставлено право принять участие в олимпиадах.

Но процент участия в муниципальном этапе остается низким так как:

- уровень усвоения материала информационно-репродуктивный, недостаточно умений применять изученный материал в нестандартных ситуациях;

- трудности при решении практических задач повышенного уровня;

- не достаточная работа учителей-предметников по подготовке одарённых детей для участия в конкурсах по предметам.

**Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьниковпо каждому предмету**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет**  | **4 кл** | **5 кл** | **6 кл** | **7 кл** | **8 кл** | **9 кл** | **Итого** |
| 1 | Литература | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 2 | Физическая культура | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| 3 | Русский язык | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 10 |
| 4 | Математика  | 4 | 5 | 3 | 1 | 2 | 0 | 15 |
| 5 | Обществознание  | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 4 | 6 |
| 6 | Физика  | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 7 | География  | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 5 |
| 8 | Биология | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 6 | 8 |
| 9 | Искусство (Мировая художественная культура | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 10 | Информатика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
|  | **Итого по предметам для отчёта (участий):** | 8 | 11 | 8 | 4 | 8 | 14 | 53 |
|  | **Уникальных участников олимпиады по всем предметам** | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 7 | 17 |

**Вывод**: Самые большие команды, принявшие участие в олимпиаде наблюдаются по следующим предметам – русский язык, математика, биология. Очень низкий показатель по таким предметам, как физика, литература, информатика, искусство (Мировая художественная культура. Итого по предметам участий – 53, уникальных участников – 17.

**Сравнительный анализ количества участий**

**школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по годам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование предмета** | **Количество участий** |
| **2021-2022****учебный год** | **2022-2023****учебный год** |
| 1. | Литература | 0 | 1 |
| 2. | Физическая культура | 0 | 5 |
| 3. | Русский язык | 5 | 10 |
| 4. | Математика  | 10 | 15 |
| 5. | Обществознание  | 4 | 6 |
| 6. | Физика  | 1 | 1 |
| 7. | География  | 2 | 5 |
| 8. | Биология | 0 | 8 |
| 9. | Искусство (Мировая художественная культура | 0 | 1 |
| 10. | Информатика | 0 | 1 |
| 11. | Технология | 1 | 0 |
| **ВСЕГО участий:** | **23** | **53** |

**Вывод**: Количество участий в олимпиаде по учебным предметам значительно увеличилось 23/53. По данной таблице также можно увидеть что обучающиеся приняли участие в разных предметах.

**Количество победителей и призёров школьного этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование предмета** | **Количество участников** | **Количество призеров** | **Количество победителей** | **Доля победителей и призеров олимпиады от количества участников, %** |
| 1. | Литература | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | Физическая культура | 5 | 2 | 3 | 100 |
| 3. | Русский язык | 10 | 0 | 2 | 20 |
| 4. | Математика  | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 5. | Обществознание  | 6 | 0 | 0 | 0 |
| 6. | Физика  | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 7. | География  | 5 | 1 | 1 | 40 |
| 8. | Биология | 8 | 0 | 2 | 25 |
| 9. | Искусство (Мировая художественная культура) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 10. | Информатика | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **ВСЕГО:** | **53** | **4** | **8** | **28,5** |

***Вывод:*** таблица показывает, что количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году составляет 28.5% от общего количества участников в олимпиаде по общеобразовательным.

 Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе всероссийской олимпиаде школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: физическая культура, искусство (Мировая художественная культура), что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

**Задания, вызвавшие затруднения у участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**

В ходе проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников представителями жюри при проверке работ **были выявлены темы, вопросы, задания, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Затруднения участников олимпиады** |
| Русский язык | 4 класс:-Словообразование;-Работа с однокоренными словами;-Морфология – определить часть речи слов;-Работа с фрагментом словарной статьи из «Этимологического словаря русского языка»5 класс:-Транскрипция слова;-Омоформы-Фонетика. Определение звука6 класс:-Фонетика. Определение звука-Поиск лишнего фразеологизма7 класс:-Фонетика.Аргументированное объяснение-Фонетика. Указание на оглушение конечного согласного и транскрипцию-Словообразование. Правильное указание способов словообразования9 класс:-Определение частеречной принадлежности-Сочинение-миниатюра10 класс:- Выбор соответствующих грамматическим нормам форм сказуемых в СПП;-Перевод с украинского и комментарий |
| Математика | 4 класс:-Решение логических задач;-Перекладывания, разрезания»-Текстовая задача5 класс:-Натуральные числа;-Текстовая задача на логику;-Истинные и ложные высказывания7 класс:-Задача на первоначальные геометрические сведения;-Задача на взвешивание8 класс:-Арифметические действия с обыкновенными дробями;-Арифметические действия с натуральными числами;-Текстовая задача на логику9,10 класс:-Проценты,рациональные числа;-Рациональные числа;-Геометрическая задача на доказательство, симметрия |
| Обществознание | Анализ и знание понятийАнализ графической информацииЗнание обществоведческой информацииАнализ текстовой, статистической информации |
| Биология | 6 класс: - Методы исследования в биологии;- Взаимоотношения организмов в природе; - Общие признаки высших семенных растений7 класс:- Приспособленность организмов к среде обитания;- Определение биологического объекта по рисунку (схема строения цветка)8 класс:-Методы изучения в биологии;- Приспособленность организмов к среде обитания;- Отличительные признаки строения живых организмов;- Особенности строения скелета позвоночных животных;- Классификация плодов покрытосеменных растений9 класс:- Отличие клеток растений от клеток животных- Разновидности эпителиальной ткани человека- Строение и функции отделов головного мозга человека10 класс:-Биология как наука-Строение и функции тканей растений-Отличительные особенности в строении и функции органов насекомых-Классификация покрытосеменных растений-Вегетативное размножение растений-Строение выделительной системы человека -Особенности эмбрионального развития хордовых животных -Особенности строения нуклеиновых кислот -Отличительные особенности строения грибов и бактерий11 класс:-Методы исследования в биологии-Особенности строения низших растений-Признаки ароморфозов у животных-Основные источники энергии живых организмов-Физиология пищеварительной системы человека |
| Физика | -Расчетная задача по теме: «Электричество»-Расчетная задача по теме: «Плавление тел» |
| География | 7 класс:-Атмосфера;-Чтение карты, географические координаты;-Вращение Земли;-Материки;-Гидросфера;-Полезные ископаемые |
| Искусство (МХК) | 5-6 класс-Предметы Натюрморта;-Задания на расшифровку терминов в сфере изобразительного искусства;- Типы ключей |

**Вывод**: Для улучшения результатов олимпиады необходимо проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

**ВЫВОД**:

1. Школьный этап ВсОШ 2022-2023 учебного года был проведен в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников.

2.Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 87% обучающихся 4-9 классов, что свидетельствует о высокой активности обучающихся в олимпиадном движении.

**Управленческие решения:**

* предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
* продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2022-2023 учебного года;
* обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

* обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
* при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
* обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
* предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах ВсОШ, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

 Классным руководителям:

* довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Ответственный зам.директора по УВР /Чусовитина Анна Павловна/