

муниципальное общеобразовательное учреждение «Ницинская основная общеобразовательная школа»
(дошкольное образование)

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
МОУ «Ницинская ООШ»
Протокол от 30.08. 2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом МОУ «Ницинская ООШ»
от 30.08.2024 г. № 33-од
директор _____ Л.В.Щитова

Учебный план
муниципального общеобразовательного учреждения
«Ницинская основная общеобразовательная школа» (дошкольное образование)
на 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Ницинская основная общеобразовательная школа» (дошкольное образование) на 2024 – 2025 учебный год (далее Учебный план) регламентирует выполнение Образовательной программы дошкольного образования МОУ «Ницинская ООШ» (дошкольное образование) (далее Образовательная программа), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО) в двух частях: обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

I часть, обязательная часть, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее–ФОП)

II часть, формируемая участниками образовательных отношений, с использованием парциальной образовательной программы «СамоЦвет», авторы О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, В. Закревская

Основанием для разработки учебного плана являются нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации N 1155 от 17 октября 2013 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации N 373 от 30 июля 2020 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации N 1028 от 25 ноября 2022 г. «Об утверждении Федерального порядка образовательной программы дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ п. 2 от 28.01.2021г. (зарегистрировано в минобразе России 29.01.2021 г п.622) об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебным планом, фиксируется максимальный объём непрерывной образовательной деятельности обучающихся в неделю, распределяется учебное время, отводимое на усвоение содержания образования по образовательным областям (социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития), видам деятельности детей, организованных в форме занятий, и распределяет нагрузку по возрастным группам.

Учебный план на 2024 -2025 учебный год

Разновозрастная группа младшего дошкольного возраста с 1г 6м до 4 лет

Образовательные области	Занятия	1г 6м – 2 л			2 л до 3 л			3л. – 4 л.		
		Количество в неделю	Нагрузка в минутах 1 занятие	Нагрузка в неделю	Количество в неделю	Нагрузка в минутах 1 занятие	Нагрузка в неделю	Количество в неделю	Нагрузка в минутах 1 занятие	Нагрузка в неделю
Обязательная часть образовательной программы										
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность (игры с дидактическими игрушками)	1	10 мин.	10 мин.	*					
	Игровая деятельность				*			*		
	Ситуативно-деловое общение со взрослыми и эмоционально-практическое со сверстниками	*			*			*		
Познавательное развитие	Общение со взрослыми и сверстниками (ОБЖ)	*			*			*		
	Познавательная деятельность (экспериментирование с материалами и веществами)	1	10 мин.	10 мин.	1	10 мин.	10 мин.			
Речевое развитие	Познавательно-исследовательская деятельность (математика)				1	10 мин.	10 мин.	1	15 мин.	15 мин.
	Речевая деятельность (развитие речи),	1	10 мин.	10 мин.	1	10 мин.	10 мин.	1	15 мин.	15 мин.
Художественно-эстетическое развитие	Речевая деятельность (чтение художественной литературы)	*			*			*		
	Музыкальная деятельность (музыкальное развитие)	2	10 мин.	20 мин.	2	10 мин.	20 мин.	2	15 мин.	30 мин.
	Изобразительная деятельность (рисование, лепка)	1	10 мин.	10 мин.	1	10 мин.	10 мин.	1	15 мин.	15 мин.
	Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)	1	10 мин.	10 мин.	1	10 мин.	10 мин.	1	15 мин.	15 мин.
	Изобразительная деятельность (рисование)							1	15 мин.	15 мин.
Физическое развитие	Конструирование	1	10 мин.	10 мин.	1	10 мин.	10 мин.	1	15 мин.	15 мин.
	Двигательная деятельность (физическое развитие)	1	10 мин.	10 мин.	1	10 мин.	10 мин.	1	15 мин.	15 мин.
Итого в обязательной части		9	10 мин.	90 мин.	9	10 мин.	90 мин.	9	15 мин.	135 мин.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Социально-коммуникативное развитие	Ситуативно-деловое общение со взрослыми и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого (культурная практика игры и общения)	*			*			*		
	Игровая деятельность (культурная практика игры и общения)	*			*			*		

Физическое развитие	Двигательная деятельность (физическое развитие)	1	10 мин.	10 мин.	1	10 мин.	10 мин.	1	15 мин.	15 мин.
Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений		1	10 мин.	10 мин.	1	10 мин.	10 мин.	1	15 мин.	15 мин.
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки		10	10 мин.	100 мин.	10	10 мин.	100 мин.	10	15 мин.	150 мин.

Разновозрастная группа старшего дошкольного возраста от 4 до 7 (8) лет

Образовательные области	Занятия	Средняя группа от 4 лет до 5 лет			Старшая группа от 5 лет до 6 лет			Подготовит. группа от 6 лет до 7(8)л.		
		Количество в неделю	Нагрузка в минутах 1 занятие	Нагрузка в неделю	Количество в неделю	Нагрузка в минутах 1 занятие	Нагрузка в неделю	Количество в неделю	Нагрузка в минутах 1 занятие	Нагрузка в неделю

Обязательная часть образовательной программы

Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	*			*			*		
	Общение со взрослыми и сверстниками (ОБЖ)	*			0,5	25 мин.	12,5 мин.	0,5	30 мин.	15 мин.
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование				0,5	25 мин.	12,5 мин.	0,5	30 мин.	15 мин.
	Познавательно-исследовательская деятельность (математика)	1	20 мин.	20 мин.	2	25 мин.	50 мин.	2	30 мин.	60 мин.
Речевое развитие	Речевая деятельность (развитие речи),	1	20 мин.	20 мин.	1	25 мин.	25 мин.	1	30 мин.	30 мин.
	Речевая деятельность (обучение грамоте)				1	25 мин.	25 мин.	1	30 мин.	30 мин.
	Речевая деятельность (чтение художественной литературы)	*			*			*		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (музыкальное развитие)	2	20 мин.	40 мин.	2	25 мин.	50 мин.	2	30 мин.	60 мин.
	Изобразительная деятельность (лепка)	0,5	20 мин.	10 мин.	0,5	25 мин.	12,5 мин.	0,5	30 мин.	15 мин.
	Изобразительная деятельность (аппликация)	0,5	20 мин.	10 мин.	0,5	25 мин.	12,5 мин.	0,5	30 мин.	15 мин.
	Изобразительная деятельность (рисование)	1	20 мин.	20 мин.	1	25 мин.	25 мин.	1	30 мин.	30 мин.
	Конструирование	1	20 мин.	20 мин.	1	25 мин.	25 мин.	1	30 мин.	30 мин.
Физическое развитие	Двигательная деятельность (физическое развитие)	2	20 мин.	40 мин.	2	25 мин.	50 мин.	2	30 мин.	60 мин.
Итого в обязательной части		9	20 мин.	180 мин.	12	25 мин.	300 мин.	12	30 мин.	360 мин.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность (культурная практика познания)	*			1	25 мин.	25 мин.	1	30 мин.	30 мин.
Речевое развитие	Речевая деятельность (речевая)	1	20 мин.	20 мин.	1	25 мин.	25 мин.	1	30 мин.	30 мин.

	культурная практика)									
Физическое развитие	Двигательная деятельность (физическое развитие)	*			1	25 мин.	25 мин.	1	30 мин.	30 мин.
Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений		1	20 мин.	20 мин.	3	25 мин.	75 мин.	3	30 мин.	90 мин.
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки		10	20 мин.	200 мин.	15	25 мин.	375 мин.	15	30 мин.	450 мин.

Примечание: * Игровая деятельность, предметная деятельность, ситуативно-деловое общение со взрослыми и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и элементарные трудовые действия организуется в режимных моментах, в совместной деятельности с детьми, в самостоятельной деятельности.

Примечание. * Общение со взрослыми и сверстниками осуществляется в ходе образовательной деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности. Элементарная трудовая деятельность, осуществляется в ходе образовательной деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности в возрастных группах от 3-4 лет, от 4-5 лет.