**C:\Users\FirstUser\Desktop\УП на сайт\УП на сайт\УП УО.tif Учебный план для обучающихся 1-4 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы**  **Учебные**  **предметы** | **Количество часов**  **в неделю** | | | | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| ***Обязательная часть*** | |  | | | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** |
| Чтение | 4 | 3 | 3 | 3 | **13** |
| Речевая практика | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Математика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** |
| Естествознание | Мир природы и человека | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| Технология | Ручной труд | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Итого | | **21** | **20** | **20** | **20** | **81** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | - | **3** | **3** | **3** | **9** |
| Человек и природа | |  | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Труд | |  | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Чтение. Работа с текстом. | |  | 1 | 1 | 1 | **3** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)** | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| **Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):** | | **6** | **6** | **6** | **6** | **24** |
| Ритмика | | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Логопедические занятия | | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Психокоррекционные занятия | | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |

**Недельный учебный план для 5 класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы**  **Учебные**  **предметы** | **Количество часов**  **в неделю** |
|  |
| ***Обязательная часть*** | |  |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 5 |
| Чтение (Литературное чтение) | 3 |
| Математика | Математика | 5 |
| Информатика | - |
| Естествознание | Природоведение | 2 |
| Биология | - |
| География | - |
| Человек и общество | Мир истории | - |
| Основы социальной жизни | 1 |
| История Отечества | - |
| Искусство | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |
| Технология | Профильный труд | 6 |
| Итого | | **27** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | **2** |
| Человек и природа. | | 1 |
| Чтение. Работа с текстом. | | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)** | | **29** |
| **Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):** | | **6** |
| Ритмика | | 2 |
| Логопедические занятия | | 2 |
| Психокоррекционные занятия | | 2 |

**Недельный учебный план для 6-9 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовате льные**  **области** | **Учебные предметы** | **классы** | | | | **Всего часов** |
| **6** | **7** | **8** | **9** |
| 1.***Общеобразовательные курсы*** | |  |  |  |  |  |
| Родной язык и литература | Чтение и развитие речи | 3 | 2 | 2 | 3 | **10** |
| Письмо и развитие речи | 5 | 4 | 3 | 2 | **14** |
| Математика | 6 | 5 | 5 | 4 | **20** |
| Природа | Природоведение |  |  |  |  |  |
| Биология | 1 | 2 | 2 | 2 | **7** |
| География | 1 | 2 | 2 | 2 | **7** |
| Обществознание | История Отечества |  | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Обществознание |  |  | 1 | 1 | **2** |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 0,5 |  | **2,5** |
| Музыка и пение | 1 | 1 | 0,5 |  | **2,5** |
| Физкультура | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| ***2.Трудовая подготовка*** | Трудовое обучение |  |  |  |  |  |
| Профессионально-трудовое обучение | 8 | 9 | 11 | 13 | **41** |
| Трудовая практика\*1 | 10 | 10 | 20 | 20 | **60** |
| **3.*Коррекционная подготовка*** | |  |  |  |  |  |
| Коррекционные курсы | Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности |  |  |  |  |  |
| Социально-бытовая ориентировка(СБО) | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Ритмика |  |  |  |  |  |
| Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия | Логопедические занятия \*2 | 1\* | 1\* |  |  |  |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов |  |  |  |  |  |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающегося при 5-дневной учебной неделе | | **31** | **32** | **33** | **33** | **129** |
| **Общее количество часов** | | **31** | **32** | **33** | **33** | **129** |

\*1 трудовая практика проводится в летний период или в том же объеме в течении года на пришкольном участке, не входит в количество часов обязательной нагрузки учащихся.

\*2 на обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15-20 минут учебного времени на одного ученика, в том числе на класс. Коррекционные занятия реализуются как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

**Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательными программами.

Формами промежуточной аттестации является оценивание обучающихся по итогам учебного года по каждому учебному предмету.

Для обучающихся 1-го класса промежуточная аттестация проводится в форме словесной объяснительной оценки успешности освоения обучающимися первого года обучения по адаптированной основной образовательной программе обучающихся с ОВЗ МОУ «Ницинская ООШ».

Промежуточная аттестация во 2 – 9 классах проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) отметок, и представляет собой среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок. Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления.

Обучение по специальной (коррекционной) общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью завершается итоговой аттестацией (экзаменом) по трудовому обучению в соответствии с Рекомендациями о порядке проведения экзамена по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) классов для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.