

Ирбитское муниципальное образование  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Ницинская основная общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДЕНО

Директор

---

Л.В. Щитова  
Приказ № 33-ОД от «30» 08  
2024 г.

**Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности  
общеинтеллектуальной направленности  
«Основы 3D моделирования»**

Возраст обучающихся: 5-9 классы. Срок реализации: 1 год

с. Ницинское  
2024 г.

## Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с нормами Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Программа общеинтеллектуальной направленности «Основы 3D моделирования» составлена для организации внеурочной деятельности учащихся среднего звена основной школы и ориентирована на обучающихся, проявляющих интересы и склонности в области информатики, математики, физики, моделирования. Освоение данного направления позволяет решить проблемы, связанные с недостаточным уровнем развития абстрактного мышления, существенным преобладанием образно-визуального восприятия над другими способами получения информации.

Деятельность по моделированию способствует воспитанию активности школьников в познавательной деятельности, развитию высших психических функций (повышению внимания, развитию памяти и логического мышления), аккуратности, самостоятельности в учебном процессе.

Поддержка и развитие детского технического творчества соответствуют актуальным и перспективным потребностям личности и стратегическим национальным приоритетам Российской Федерации.

**Актуальность** данной программы состоит в том, что она направлена на овладение знаниями в области компьютерной трехмерной графики конструирования и технологий на основе методов активизации творческого воображения, и тем самым способствует развитию конструкторских, изобретательских, научно-технических компетентностей и нацеливает детей на осознанный выбор необходимых обществу профессий, как инженер- конструктор, инженер-технолог, проектировщик, дизайнер и т.д.

Работа с 3D графикой – одно из самых популярных направлений использования персонального компьютера, причем занимаются этой работой не, только профессиональные художники и дизайнеры.

Данные направления ориентируют подростков на рабочие специальности, воспитывают будущих инженеров – разработчиков, технарей, способных к высокопроизводительному труду, технически насыщенной производственной деятельности.

**Новизна** данной программы состоит в том, что занятия по 3D моделированию помогают приобрести глубокие знания в области технических наук, ценные практические умения и навыки, воспитывают трудолюбие, дисциплинированность, культуру труда, умение работать в коллективе. Знания, полученные при изучении программы «Основы 3D-моделирования», учащиеся могут применить для подготовки мультимедийных разработок по различным предметам – математике, физике, химии, биологии и др. Трехмерное моделирование служит основой для изучения систем виртуальной реальности.

### **Цели:**

- Повышать интерес молодежи к инженерному образованию.
- Показать возможности современных программных средств для обработки трёхмерных изображений.
- Познакомить с принципами и инструментарием работы в трехмерных графических редакторах, возможностями 3D печати.

### **Задачи:**

- Развитие творческого мышления при создании 3D моделей.
- Формирование интереса к технике, конструированию, программированию, высоким технологиям.
- Развитие логического, алгоритмического и системного мышления.
- Формирование навыков моделирования через создание виртуальных объектов в предложенной среде конструирования.
- Углубление и практическое применение знаний по математике (геометрии).
- Расширение области знаний о профессиях.
- Участие в олимпиадах, фестивалях и конкурсах технической направленности с индивидуальными и групповыми проектами.

### **Место в учебном плане**

Программа рассчитана на 1 год, с проведением занятий 1 раз в неделю. Продолжительность занятия 35 минут.

Содержание занятий отвечает требованию к организации внеурочной деятельности. Подбор заданий отражает реальную интеллектуальную подготовку детей, содержит полезную и любопытную информацию, способную дать простор воображению.

### **Результаты освоения личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

#### **Личностные результаты:**

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;

- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам при работе с графической информацией;

- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение ставить учебные цели;

- умение использовать внешний план для решения поставленной задачи;

- умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

- умение осуществлять итоговый и пошаговый контроль выполнения учебного задания по переходу информационной обучающей среды из начального состояния в конечное;

- умение сличать результат действий с эталоном (целью);

- умение вносить коррективы в действия в случае расхождения результата решения задачи с ранее поставленной целью;

- умение оценивать результат своей работы с помощью тестовых компьютерных программ, а также самостоятельно определять пробелы в усвоении материала курса.

#### **Предметные результаты:**

- умение использовать терминологию моделирования;

- умение работать в среде графических 3D редакторов;

- умение создавать новые примитивные модели из имеющихся заготовок путем разгруппировки-группировки частей моделей и их модификации;

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать графические объекты для решения учебных и творческих задач;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;

- поиск и выделение необходимой информации в справочном разделе учебников;

- владение устной и письменной речью.

#### **Формы организации учебных занятий:**

- проектная деятельность самостоятельная работа;

- работа в парах, в группах;
- творческие работы;
- индивидуальная и групповая исследовательская работа;
- знакомство с научно-популярной литературой.

Формы контроля:

- практические работы;
- мини-проекты.

Методы обучения:

- Познавательный (восприятие, осмысление и запоминание учащимися нового материала с привлечением наблюдения готовых примеров, моделирования, изучения иллюстраций, восприятия, анализа и обобщения демонстрируемых материалов).

- Метод проектов (при усвоении и творческом применении навыков и умений в процессе разработки собственных моделей).

- Систематизирующий (беседа по теме, составление систематизирующих таблиц, графиков, схем и т.д.).

- Контрольный метод (при выявлении качества усвоения знаний, навыков и умений и их коррекция в процессе выполнения практических заданий).

- Групповая работа.

-

**Занятия проводятся в специализированной технологической лаборатории Информатики, с использованием оборудования центра «Точка роста».**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### ***Введение в 3D моделирование (1 час)***

Инструктаж по технике безопасности.

3D технологии. Понятие 3D модели и виртуальной реальности. Области применения и назначение.

### ***Объемное рисование 3D ручкой (11 часов)***

Рисование плоских фигур. Создание плоских элементов для последующей сборки. Сборка 3d моделей из плоских элементов. Объемное рисование моделей.

### ***Печать 3D моделей (4 часа)***

Технологии 3D печати. Экструзия. 3D принтер «Альфа» особенности подготовки к печати.

### ***Конструирование в Sweet Home 3D (8 часов)***

Пользовательский интерфейс. Рисуем стены. Редактируем параметры стен. Добавляем двери, окна и мебель. Импорт новых 3D объектов. Настройка 3D просмотра. Дополнительные возможности.

### ***Конструирование в LEGO Digital Designer (7 часов)***

Режимы LEGO Digital Designer. Интерфейсе программы. Панель деталей. Инструментальная панель. Выделитель. Выделение деталей, скрепленных друг с другом, деталей одного цвета, одинаковых деталей. Копирование. Вращение. Совмещение. Изгиб. Заливка. Удаление. Сборка моделей. Анимация сборки.

### ***Творческие проекты (5 часов)***

Выполнение творческих заданий и мини-проектов по созданию 3D моделей в изученных редакторах и конструкторах.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Информационное обеспечение программы

1. Официальный сайт World Skills[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.worldskills.org/>
2. Официальный Российский сайт World Skills [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://worldskillsrussia.org/>
3. <http://autocad-lessons.ru/lessons/videoinventor/>
4. [https://www.youtube.com/watch?v=YnL43cw7tuI&list=PLEmRz97rYr-mmN0wyZNS\\_xoNsTuv1PE5](https://www.youtube.com/watch?v=YnL43cw7tuI&list=PLEmRz97rYr-mmN0wyZNS_xoNsTuv1PE5)
5. <https://www.youtube.com/watch?v=T0vnSfekpK4&list=PLFA00F470FF94ECED>
6. <http://www.autodesk.ru/>— официальный сайт разработчика AutodeskInventor;
7. <http://inventor-ru.typepad.com/>—официальный блог по AutodeskInventor на русском языке
8. <http://help.autodesk.com/>—справка по AutodeskInventor (видеоуроки, учебные пособия и демонстрационные ролики)
9. <http://3dtoday.ru/> - портал для любителей и профессионалов, заинтересованных в 3D печати и сопутствующих технологиях

## Тематическое планирование

Тема	Количество часов
<b>Введение в 3D моделирование (1ч)</b>	
Введение в 3D моделирование	1
<b>Объемное рисование 3D ручкой (11 ч)</b>	
Рисование плоских фигур	2
Создание плоских элементов для последующей сборки	4
Сборка 3D моделей из плоских элементов	2
Объемное рисование моделей	3
<b>Печать моделей на 3D принтере (4 ч)</b>	
Технологии 3D печати	2
3D принтер «Альфа» особенности подготовки к печати	2
<b>Конструирование в Sweet Home 3D (8 ч)</b>	
Пользовательский интерфейс	2
Рисуем стены. Редактируем параметры стен	2
Добавляем двери, окна и мебель	2
Импорт новых 3D объектов. Настройка 3D просмотра	2
<b>Конструирование в LEGO Digital Designer (7 ч)</b>	
Режимы LEGO Digital Designer. Интерфейсе программы. Панель деталей. Инструментальная панель	1
Выделитель. Выделение деталей, скрепленных друг с другом, деталей одного цвета, одинаковых деталей	2
Копирование. Вращение. Совмещение. Изгиб	2
Заливка. Удаление. Сборка моделей. Анимация сборки	2
<b>Творческие проекты (5 ч)</b>	
Выполнение творческих заданий и проектов по созданию 3D моделей	5
<b>Всего</b>	<b>36</b>

## Календарно-тематическое планирование

### Основы 3D моделирования

Тема	Количество часов	Число	
		По плану	Факт
<b>Введение в 3D моделирование(1ч)</b>			
Введение в 3D моделирование	1		
<b>Объемное рисование 3D ручкой(11ч)</b>			
Рисование плоских фигур	1		
Рисование плоских фигур	1		
Создание плоских элементов для последующей сборки	1		
Создание плоских элементов для последующей сборки	1		
Создание плоских элементов для последующей сборки	1		
Создание плоских элементов для последующей сборки	1		
Сборка 3D моделей из плоских элементов	1		
Сборка 3D моделей из плоских элементов	1		
Объемное рисование моделей	1		
Объемное рисование моделей	1		
Объемное рисование моделей	1		
<b>Печать моделей на 3д принтере(4ч)</b>			
Технологии 3D печати	1		
Технологии 3D печати	1		
3D принтер «Альфа» особенности подготовки к печати	1		
3D принтер «Альфа» особенности подготовки к печати	1		
<b>Конструирование в Sweet Home 3D(8ч)</b>			
Пользовательский интерфейс	1		
Пользовательский интерфейс	1		
Рисуем стены. Редактируем параметры стен	1		
Рисуем стены. Редактируем параметры стен	1		
Добавляем двери, окна и мебель	1		
Добавляем двери, окна и мебель	1		
Импорт новых 3D объектов. Настройка 3D просмотра	1		
Импорт новых 3D объектов. Настройка 3D просмотра	1		
<b>Конструирование в LEGO Digital Designer (7 ч)</b>			
Режимы LEGO Digital Designer. Интерфейсе программы. Панель деталей. Инструментальная панель	1		
Выделитель. Выделение деталей, скрепленных друг с другом, деталей одного цвета, одинаковых деталей	1		
Выделитель. Выделение деталей, скрепленных друг с другом, деталей одного цвета, одинаковых деталей	1		
Копирование. Вращение. Совмещение. Изгиб	1		
Копирование. Вращение. Совмещение. Изгиб	1		
Заливка. Удаление. Сборка моделей. Анимация сборки	1		
Заливка. Удаление. Сборка моделей. Анимация сборки	1		
<b>Творческие проекты(5 ч)</b>			
Выполнение творческих заданий и проектов по созданию 3D моделей	1		
Выполнение творческих заданий и проектов по созданию 3D моделей	1		

Выполнение творческих заданий и проектов по созданию 3D моделей	1		
Выполнение творческих заданий и проектов по созданию 3D моделей	1		
Выполнение творческих заданий и проектов по созданию 3D моделей	1		
<i>Всего</i>	<b>36</b>		

*Все занятия проводятся с цифровым оборудованием центра «Точка роста».*