Ирбитское муниципальное образование

муниципальное общеобразовательное учреждение «Ницинская основная общеобразовательная школа»

Приложение №

к «Адаптированной образовательной программе общего образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) МОУ «Ницинская ООШ»

**Рабочая программа**

**учебного предмета «Математика»**

 Составитель:

 Чусовитина Нина Германовна,

 учитель

с. Ницинское, 2020г

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»**

**5 класс**

***Учащиеся должны знать:***

класс единиц, разряды в классе единиц;

десятичный состав чисел в пределах 1000;

единицы измерения длины, массы, времени; их соотношения;

римские цифры;

дроби, их виды;

виды треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон.

***Учащиеся должны уметь:***

выполнять устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 (все случаи);

читать, записывать под диктовку числа в пределах 1 000;

считать, присчитывая, отсчитывая различные разрядные единицы в пределах 100;

выполнять сравнение чисел (больше-меньше) в пределах 1000.

выполнять устное (без перехода через разряд) и письменное сло­жение и вычитание чисел в пределах 1000 с последующей проверкой;

выполнять умножение числа 100, деление на 10, 100 безостатка и с остатком;

выполнять преобразования чисел, полученных при измерении стоимости длины, массы в пределах

1 000;

умножать и делить на однозначное число;

получать, обозначать, сравнивать обыкновенные дроби;

решать простые задачи на разностное сравнение чисел, составные задачи в три арифметических действия;

уметь строить треугольник по трем заданным сторонам;

различать радиус и диаметр.

Обязательно:

продолжать складывать и вычитать числа в пределах 100 с переходомчерез десяток письменно;

овладеть табличным умножением и делением;

определять время по часам тремя способами;

самостоятельно чертить прямоугольник на нелинованной бумаге.

Не обязательно:

решать наиболее трудные случаи вычитания чисел в пределах 1 000 (510
- 183; 503 - 138);

решать арифметические задачи в два действия самостоятельно (в дватри действия решать с помощью учителя);

чертить треугольник по трем данным сторонам.

**6 класс**

***Учащиеся должны знать:***

десятичный состав чисел в пределах 1 000 000;

разряды и классы;

основное свойство обыкновенных дробей;

зависимость между расстоянием, скоростью и временем;

различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;

свойства граней и ребер куба и бруса.

***Учащиеся должны уметь:***

устно складывать и вычитать круглые числа;

читать, записывать под диктовку, откладывать на счетах, калькуляторе, сравнивать (больше, меньше) числа в пределах 1 000 000;

чертить нумерационную таблицу: обозначать разряды и классы; вписывать в нее числа; сравнивать; записывать числа, внесенные в таблицу, вне ее;

округлять числа до любого заданного разряда в пределах 1 000 000;

складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10 000, выполнять деление с остатком;

выполнять проверку арифметических действий;

— выполнять письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины и массы;

сравнивать смешанные числа;

заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целы­ми или смешанными числами;

складывать, вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями;

решать простые задачи на нахождение дроби от числа, разно­стное и кратное

сравнение чисел, решать и составлять составные задачи на встречное движение двух тел;

чертить перпендикулярные прямые, параллельные прямые, на заданном расстоянии;

чертить высоту в треугольнике;

выделять, называть, пересчитывать элементы куба, бруса.

Обязательно:

уметь читать, записывать под диктовку, сравнивать (больше-меньше) числа в пределах 1 000 000;

округлять числа до заданного разряда;

складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах

10 000;

выполнять устное сложение и вычитание чисел в пределах 100;

письменно складывать, вычитать числа, полученные при измерении, единицами стоимости, длины, массы;

читать, записывать под диктовку обыкновенные дроби и смешанные
числа, знать виды обыкновенных дробей, сравнивать их с единицей;

узнавать случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;

выделять, называть, элементы куба, бруса, их свойства.

**7 класс**

***Учащиеся должны знать:***

числовой ряд в пределах 1 000 000;

алгоритмы арифметических действий с многозначными числами; числами, полученными при измерении двумя единицами сто­имости, длины, массы;

элементы десятичной дроби;

место десятичных дробей в нумерационной таблице;

симметричные предметы, геометрические фигуры;

виды четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов, приемы по­ строения.

***Учащиеся должны уметь:***

умножать и делить числа в пределах 1 000 000 на двузначное число;

складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные и десятичные);

выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при из­мерении двумя единицами времени;

решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца;

решать составные задачи в три-четыре арифметических действия;

вычислять периметр многоугольника;

находить ось симметрии симметричного плоского предмета, рас­полагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии, строить симметричные фигуры.

**8 класс**

***Учащиеся должны знать:***

величину Г;

размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов, сумму углов треугольника;

элементы транспортира;

единицы измерения площади, их соотношения;

формулы длины окружности, площади круга.

***Учащиеся должны уметь:***

присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1 000 000;

выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;

находить число по одной его доле, выраженной обыкновен­ной или десятичной дробью;

находить среднее арифметическое нескольких чисел;

решать арифметические задачи на пропорциональное деление;

строить и измерять углы с помощью транспортира;

строить треугольники по заданным длинам сторон и величи­не углов;

вычислять площадь прямоугольника (квадрата);

вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;

строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

Обязательно:

уметь выполнять четыре арифметических действия с натуральными числами в пределах 10 000; по возможности с десятичными и обыкновенными дро­бями;

знать наиболее употребительные единицы площади;

знать размеры прямого, острого, тупого угла в градусах;

находить число по его половине, десятой доле;

вычислять среднее арифметическое нескольких чисел;

вычислять площадь прямоугольника.

**9 класс**

***Учащиеся должны знать:***

таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;

табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;

названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;

натуральный ряд чисел от 1 до 1 000 000;

геометрические фигуры и тела, свойства элементов много­угольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма, пра­вильного шестиугольника), прямоугольного параллелепипеда, пи­рамиды, цилиндра, конуса, шара.

***Учащиеся должны уметь:***

выполнять устные арифметические действия с числами в пре­ делах 100, легкие случаи в пределах 1 000 000;

выполнять письменные арифметические действия с натураль­ными числами и десятичными дробями;

складывать, вычитать, умножать, и делить на однозначное и двузначное число, числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в де­сятичных дробях;

находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа; число по его доле или проценту;

решать все простые задачи в соответствии с данной програм­мой, составные задачи в 2, 3,4 арифметических действия;

вычислять объем прямоугольного параллелепипеда;

различать геометрические фигуры и тела;

строить с помощью линейки, чертежного угольника, цирку­ля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в раз­ном положении на плоскости, в том числе симметричные относи­тельно оси, центра симметрии; развертки куба, прямоугольного па­раллелепипеда.

Примечания.

Достаточно:

знать величины, единицы измерения стоимости, длины, массы, площа­ди, объема, соотношения единиц измерения стоимости, длины, массы;

читать, записывать под диктовку дроби обыкновенные, десятичные;

уметь считать, выполнять письменные арифметические действия (ум­ножение и деление на однозначное число, круглые десятки) в пределах 10 000;

решать простые арифметические задачи на нахождение суммы, остатка,
произведения, частного, на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц,
в несколько раз, на нахождение дроби обыкновенной, десятичной, 1% от числа, на
соотношения: стоимость, цена, количество, расстояние, скорость, время;

уметь вычислять площадь прямоугольника по данной длине сторон;
объем прямоугольного параллелепипеда по данной длине ребер;

уметь чертить линии, углы, окружности, треугольники, прямоугольники с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля;

различать геометрические фигуры и тела

1. **Содержание учебного предмета «Математика»**

**5 класс**

Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд приемами устных вычислений. Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

Нумерация чисел в пределах 1000. Получение круглых сотен в пределах 1 000, сложение и вычитание круглых сотен. Получение трехзначных чисел из сотен, десятков, единиц, из сотен и десятков, из сотен и единиц. Разложение трехзначных чисел на сотни, десятки, единицы.

Разряды: единицы, десятки, сотни. Класс единиц.

Счет до 1000 и от 1000 разрядными единицами и числовыми группами по 2,20,200; по 5,50,500; по 25,250 устно, письменно, с использованием счетов. Изображение трехзначных чисел на калькуляторе.

Округление чисел до десятков, сотен, знак ≈.

Сравнение (отношение) чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше)?», «Во сколько раз больше (меньше)?» (легкие случаи).

Определение количества разрядных единиц и общего количества сотен, десятков, единиц в числе.

Единицы измерения длины, массы: километр, грамм, тонна (1 км, 1 г, 1 т), соотношения: 1 м = 1 000 мм, 1 км = 1 000 м, 1 кг = 1 000 г, 1 т = 1 000 кг, 1 т = 10 ц. Денежные купюры, размен, замена нескольких купюр одной.

Единицы измерения времени: год (1 год) соотношение: 1 год = = 365, 366 сут. Високосный год.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами длины, стоимости устно (55 см ± 19 см; 55 см ± 45 см; 1м — 45 см; 8м55см±3м19 см; 8 м 55 см ± 19 см; 4м55см±3м;8м±19 см; 8 м ± 4 м 45 см).

Римские цифры. Обозначение чисел I—XII.

Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 устно и письменно, их проверка.

Умножение чисел 10 и 100, деление на 10 и 100 без остатка и с остатком.

Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначное число (40 • 2; 400 • 2; 420 • 2; 40 : 2; 300 : 3; 480 : 4; 450 : 5), полных двузначных и трехзначных чисел без перехода через разряд (24 • 2; 243 • 2; 48 : 4; 488 : 4 и т. п.) устно.

Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд письменно, их проверка.

Получение одной, нескольких долей предмета, числа.

Обыкновенные дроби, числитель, знаменатель дроби. Сравнение долей, дробей с одинаковыми числителями или знаменателями. Количество долей в одной целой. Сравнение обыкновенных дробей с единицей. Виды дробей.

Простые арифметические задачи на нахождение части числа, неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого; на сравнение (отношение) чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше)?», «Во сколько раз больше (меньше)?». Составные задачи, решаемые в 2-3 арифметических действия.

Периметр (Р). Нахождение периметра многоугольника.

Треугольник. Стороны треугольника: основание, боковые стороны. Классификация треугольников по видам углов и длинам сторон. Построение треугольников по трем данным сторонам с помощью циркуля и линейки.

Линии в круге: радиус, диаметр, хорда. Обозначение R и D.

Масштаб: 1: 2; 1:5; 1: 10; 1: 100.

Буквы латинского алфавита: A, B, C, D, E, K, M, O, P, S.

**6 класс**

Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Получение единиц, круглых десятков, сотен тысяч в пределах 1 000 000. Сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000 (легкие случаи).

Получение четырех-, пяти-, шестизначных чисел из разрядных слагаемых, разложение на разрядные слагаемые (десятичный состав числа), чтение, запись под диктовку, изображение на калькуляторе.

Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч, класс тысяч, нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов, сравнение классов тысяч и единиц. Сравнение многозначных чисел.

Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч. Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, десятков, сотен, тысяч в числе. Числа простые и составные.

Обозначение римскими цифрами чисел XIII—XX.

Сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000 устно (легкие случаи) и письменно. Деление с остатком. Проверка арифметических действий.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы, устно и письменно.

Обыкновенные дроби. Смешанные числа, их сравнение. Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования: замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами. Сложение и вычитание дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями.

Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа, на прямую пропорциональную зависимость, на соотношение: расстояние, скорость, время. Составные задачи на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.

Взаимное положение прямых на плоскости (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются, т. е. параллельные), в пространстве: наклонные, горизонтальные, вертикальные. Знаки и . Уровень, отвес.

Высота треугольника, прямоугольника, квадрата. Геометрические тела — куб, брус. Элементы куба, бруса: грани, ребра, вершины, их количество, свойства.

Масштаб: 1 : 1 000; 1 : 10 000; 2 : 1; 10 : 1; 100 : 1.

**7 класс**

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 (лег­кие случаи).

Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов.

Письменное сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000 000. Проверка арифметических действий. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при изме­рении двумя единицами времени. Умножение и деление на однознач­ное число круглые десятки, двузначное число чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы.

Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю, сло­жение и вычитание дробей с разными знаменателями.

Десятичные дроби. Запись без знаменателя, чтение, запись под диктовку. Сравнение десятичных долей и дробей. Выражение дро­бей в более крупных (мелких), одинаковых долях.

Место десятичных дробей в нумерационной таблице.

Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной едини­цами стоимости,

длины, массы в виде десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.

Простые арифметические задачи на определение продолжи­тельности, начала и конца события; на нахождение десятичной дроби от числа. Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице; на движение в одном и противоположном направлениях двух тел.

Параллелограмм, ромб. Свойства элементов. Высота параллелог­рамма (ромба). Построение параллелограмма (ромба).

Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры, ось, центр симметрии. Предметы, геометрические фигуры симметрич­но расположенные относительно оси, центра симметрии, построе­ние геометрических фигур относительно оси и центра симметрии.

**8 класс**

Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2 000, 20 000; 5, 50, 5 000, 50 000; 25, 250, 2 500, 25 000 в пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов.

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при из­мерении одной; двумя единицами стоимости, длины, массы, выра­женных в десятичных дробях.

Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями.

Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей (в том числе чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях) на однозначные, двузначные целые числа.

Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выра­женной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифме­тического двух и более чисел.

Составные задачи на пропорциональное деление, на части, спо­собом принятия общего количества за единицу.

Градус. Обозначение: Г. Градусное измерение углов. Величина острого, тупого, развернутого, полного угла. Транспортир, построе­ние и измерение углов с помощью транспортира. Смежные углы, сумма смежных углов, углов треугольника.

Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними, по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней.

Площадь. Обозначение: S. Единицы измерения площади: 1 кв. мм, (1 мм2), 1 кв. см (1 см2), 1 кв. дм (1 дм2), 1 кв. м (1 м2), 1 кв. км (1 км2), их соотношения.

Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 *а,* их соотно­шения.

Измерение и вычисление площади прямоугольника. Числа, по­лученные при измерении одной, двумя единицами площади, их пре­образования, выражение в десятичных дробях.

Длина окружности *С* = 2 π R*,* сектор, сегмент. Площадь круга S = π R2

Линейные, столбчатые, круговые диаграммы.

Построение точки, отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности симметричных данным относительно оси, центра сим­метрии.

**9 класс**

Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей на трехзначное число (легкие случаи).

Процент. Обозначение: 1%. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью.

Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби ко­нечные и бесконечные (периодические). Математические выражения, содержащие

Целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять дро­бями другого вида.

Простая задача на нахождение процентов от числа, на нахожде­ние числа по его 1%.

Геометрические тела: куб, прямоугольный параллелепипед, ци­линдр, конус (полный и усеченный), пирамида. Грани, вершины.

Развертка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь бо­ковой и полной поверхности.

Объем. Обозначение: *V.* Единицы измерения объема: 1 куб. мм (1 мм3), 1 куб. см (1 см3), 1 куб. дм (1 дм3), 1 куб. м (1 м3), 1 куб. км (1 км3).

Соотношения: 1 куб. дм = 1000 куб. см, 1 куб. м = 1 000 куб. дм, 1 куб. м = 1 000 000 куб. см.

Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепи­педа (куба).

Числа, получаемые при измерении и вычислении объема (рас­сматриваются случаи, когда крупная единица объема содержит 1000 мелких).

Развертка цилиндра, правильной, полной пирамиды (в основа­нии правильный треугольник, четырехугольник, шестиугольник). Шар, сечения шара, радиус, диаметр.

1. **Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №урока | Тема урока | Кол-вочасов |
|  |
| **Повторение (6 часов)** |
| 1 | Повторение. Нумерация чисел в пределах 100 | 1 |
| 2 | Повторение. Нумерация чисел в пределах 100 | 1 |
| 3 | Повторение. Нумерация чисел в пределах 100 | 1 |
| 4 | Повторение. Нумерация чисел в пределах 100 | 1 |
| 5 | Повторение. Нумерация чисел в пределах 100 | 1 |
| 6 | Повторение. Нумерация чисел в пределах 100 | 1 |
| **Сотня (13 часов) Геометрический материал (30ч)** |
| 7 | Линия, отрезок, луч | 1 |
| 8 | Линия, отрезок, луч | 1 |
| 9 | Нахождение неизвестного слагаемого. | 1 |
| 10 | Нахождение неизвестного слагаемого. | 1 |
| 11 | Нахождение неизвестного слагаемого. | 1 |
| 12 | Нахождение неизвестного уменьшаемого. | 1 |
| 13 | Нахождение неизвестного уменьшаемого. | 1 |
| 14 | Нахождение неизвестного уменьшаемого. | 1 |
| 15 | Нахождение неизвестного уменьшаемого. | 1 |
| 16 | Нахождение неизвестного вычитаемого. | 1 |
| 17 | Нахождение неизвестного вычитаемого. | 1 |
| 18 | Контрольная работа "Сотня" | 1 |
| 19 | Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд. | 1 |
| 20 | Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд. | 1 |
| 21 | Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд. | 1 |
|  | **Тысяча (45 ч)** |  |
| 18 | Нумерация чисел в пределах 1000. | 1 |
| 19 | Нумерация чисел в пределах 1000. | 1 |
| 20 | Нумерация чисел в пределах 1000. | 1 |
| 21 | Округление чисел до десятков и сотен. | 1 |
| 22 | Округление чисел до десятков и сотен. | 1 |
| 23 | Римская нумерация | 1 |
| 24 | Римская нумерация | 1 |
| 25 | Римская нумерация | 1 |
| 26 | Мера стоимости, длины и массы. | 1 |
| 27 | Мера стоимости, длины и массы. | 1 |
| 28 | Мера стоимости, длины и массы. | 1 |
| 29 | Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины и стоимости. | 1 |
| 30 | Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины и стоимости. | 1 |
| 31 | Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины и стоимости. | 1 |
| 32 | Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины и стоимости. | 1 |
| 33 | Сложение и вычитание круглых сотен и десятков. | 1 |
| 34 | Сложение и вычитание круглых сотен и десятков. | 1 |
| 35 | Сложение и вычитание круглых сотен и десятков. | 1 |
| 36 | Сложение и вычитание круглых сотен и десятков. | 1 |
| 37 | Контрольная работа " Тысяча" | 1 |
| 38 | Углы | 1 |
| 39 | Углы | 1 |
| 40 | Углы | 1 |
| 41 | Сложение и вычитание без перехода через разряд. | 1 |
| 42 | Сложение и вычитание без перехода через разряд. | 1 |
| 43 | Сложение и вычитание без перехода через разряд. | 1 |
| 44 | Сложение и вычитание без перехода через разряд. | 1 |
| 45 | Периметр многоугольника. | 1 |
| 46 | Периметр многоугольника. | 1 |
| 47 | Разностное сравнение чисел. | 1 |
| 48 | Разностное сравнение чисел. | 1 |
| 49 | Кратное сравнение чисел. | 1 |
| 50 | Кратное сравнение чисел. | 1 |
| 51 | Контрольная работа "Сравнение чисел" | 1 |
|  | **Сложение и вычитание с переходом через разряд (38ч)** |  |
| 52 | Сложение чисел с переходом через разряд. | 1 |
| 53 | Сложение чисел с переходом через разряд. | 1 |
| 54 | Сложение чисел с переходом через разряд. | 1 |
| 55 | Сложение чисел с переходом через разряд. | 1 |
| 56 | Сложение чисел с переходом через разряд. | 1 |
| 57 | Треугольники | 1 |
| 58 | Треугольники | 1 |
| 59 | Вычитание чисел с переходом через разряд. | 1 |
| 60 | Вычитание чисел с переходом через разряд. | 1 |
| 61 | Вычитание чисел с переходом через разряд. | 1 |
| 62 | Вычитание чисел с переходом через разряд. | 1 |
| 63 | Вычитание чисел с переходом через разряд. | 1 |
| 64 | Сложение и вычитание с переходом через разряд | 1 |
| 65 | Сложение и вычитание с переходом через разряд | 1 |
| 66 | Сложение и вычитание с переходом через разряд | 1 |
| 67 | Сложение и вычитание с переходом через разряд | 1 |
| 68 | Сложение и вычитание с переходом через разряд | 1 |
| 69 | Контрольная работа " Сложение и вычитание с переходом через разряд" | 1 |
| 70 | Различие треугольников по видам углов. | 1 |
| 71 | Различие треугольников по видам углов. | 1 |
| 72 | Различие треугольников по длинам сторон. | 1 |
| 73 | Различие треугольников по длинам сторон. | 1 |
|  | **Обыкновенные дроби (11ч)** |  |
| 74 | Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа. | 1 |
| 75 | Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа. | 1 |
| 76 | Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа. | 1 |
| 77 | Образование дробей. | 1 |
| 78 | Образование дробей. | 1 |
| 79 | Сравнение дробей. | 1 |
| 80 | Сравнение дробей. | 1 |
| 81 | Правильные и неправильные дроби. | 1 |
| 82 | Правильные и неправильные дроби. | 1 |
| 83 | Правильные и неправильные дроби. | 1 |
| 84 | Контрольная работа "Обыкновенные дроби" | 1 |
| 85 | Умножение чисел на 10, 100,1000 | 1 |
| 86 | Умножение чисел на 10, 100,1000 | 1 |
| 87 | Деление чисел 10, 100. | 1 |
| 88 | Деление чисел 10, 100. | 1 |
| 89 | Преобразование чисел, полученных при измерениимерами стоимости, длины, массы | 1 |
| 90 | Замена крупных мер мелкими | 1 |
| 91 | Замена крупных мер мелкими | 1 |
| 92 | Замена мелких мер крупными | 1 |
| 93 | Замена мелких мер крупными | 1 |
| 94 | Преобразование чисел, полученных при измерениимерами стоимости, длины, массы | 1 |
| 95 | Преобразование чисел, полученных при измерениимерами стоимости, длины, массы | 1 |
| 96 | Меры времени. Год | 1 |
| 97 | Меры времени. Год | 1 |
| 98 | Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число. | 1 |
| 99 | Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число. | 1 |
| 100 | Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число. | 1 |
| 101 | Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число. | 1 |
| 102 | Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число. | 1 |
| 103 | Умножение и деление двухзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд. | 1 |
| 104 | Умножение и деление двухзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд. | 1 |
| 105 | Умножение и деление двухзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд. | 1 |
| 106 | Умножение и деление двухзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд. | 1 |
| 107 | Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное без перехода через разряд. | 1 |
| 108 | Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное без перехода через разряд. | 1 |
| 109 | Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное без перехода через разряд. | 1 |
| 110 | Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное без перехода через разряд. | 1 |
| 111 | Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное без перехода через разряд. | 1 |
| 112 | Проверка пройденного | 1 |
| 113 | Закрепление пройденного | 1 |
| 114 | Закрепление пройденного | 1 |
| 115 | Закрепление пройденного | 1 |
| 116 | Закрепление пройденного | 1 |
| 117 | Проверка умножения и деления. | 1 |
| 118 | Проверка умножения и деления. | 1 |
| 119 | Контрольная работа "Умножение и деление без перехода через разряд" | 1 |
| 120 | Умножение и деление двухзначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд. | 1 |
| 121 | Умножение и деление двухзначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд. | 1 |
| 122 | Умножение и деление двухзначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд. | 1 |
| 123 | Умножение и деление двухзначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд. | 1 |
| 124 | Умножение и деление двухзначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд. | 1 |
| 125 | Умножение и деление двухзначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд. | 1 |
| 126 | Умножение и деление двухзначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд. | 1 |
| 127 | Умножение и деление двухзначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд. | 1 |
| 128 | Построение треугольников. | 1 |
| 129 | Построение треугольников. | 1 |
| 130 | Построение треугольников. | 1 |
| 131 | Умножение и деление двухзначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд. | 2 |
| 132 | Умножение и деление двухзначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд. | 1 |
| 133 | Умножение и деление двухзначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд. | 1 |
| 134 | Умножение и деление двухзначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд. | 1 |
| 135 | Контрольная работа "Умножение и деление с переходом через разряд" | 1 |
| 136 | Круг. Окружность. | 1 |
| 137 | Круг. Окружность. | 1 |
| 138 | Линии в круге. | 1 |
| 139 | Линии в круге. | 1 |
| 140 | Масштаб. | 1 |
| 141 | Масштаб. | 1 |
| 142 | Масштаб. | 1 |
| 143 | Проверка пройденного | 1 |
| 144 | Повторение по теме: «Все действия в пределах 1000». | 1 |
| 145 | Повторение по теме: «Все действия в пределах 1000». | 1 |
| 146 | Повторение по теме: «Все действия в пределах 1000». | 1 |
| 147 | Повторение по теме: «Все действия в пределах 1000». | 1 |
| 148 | Повторение по теме: «Все действия в пределах 1000». | 1 |
| 149 | Повторение по теме: «Все действия в пределах 1000». | 1 |
| 150  | Повторение по теме: «Все действия в пределах 1000». | 1 |
| 151 | Повторение по теме: «Все действия в пределах 1000». | 1 |
| 152 | Повторение по теме: «Все действия в пределах 1000». | 1 |
| 153 | Повторение по теме: «Все действия в пределах 1000». | 1 |
| 154 | Повторение по теме: «Все действия в пределах 1000». | 1 |
| 155 | Повторение по теме: «Многоугольники». | 1 |
| 156 | Повторение по теме: «Прямоугольник». | 1 |
| 157 | Повторение по теме: «Квадрат». | 1 |
| 158 | Куб. | 1 |
| 159 | Брус. | 1 |
| 160 | Шар. | 1 |
| 161 | Подготовка к итоговой контрольной работе. | 1 |
| 162 | *Итоговая контрольная работа.* | 1 |
| 163 | Работа над ошибками. | 1 |
| **Занимательные задачи (6 часов)** |
| 164 | Решение занимательных задач. | 1 |
| 165 | Решение задач-шуток. | 1 |
| 166 | Решение ребусов, головоломок. | 1 |
| 167 | Решение логических задач. | 1 |
| 168 | Решение логических задач. | 1 |
| 169 | Решение логических задач. | 1 |

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****урока** |  **Раздел, тема** | **Кол-во часов** |
|  | **Тысяча (87 ч) Дроби (25ч) Повторение (21 ч)****Нумерация (5 ч) Геометрический материал (32ч)** |  |
|  | Вводный инструктаж. Образование, запись, название чисел в пределах 1000. | 1 |
|  | Образование, запись, название чисел в пределах 1000. | 1 |
|  | Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, сотен, десятков в числе. | 1 |
|  | Счет разрядными единицами. | 1 |
|  | Счет равными числами: 5, 50, 500; 2, 20, 200; 25, 250, 500. | 1 |
|  | **Геометрический материал.** Виды линий: прямая, ломанная, кривая, луч, отрезок. | 1 |
|  | **Простые и составные числа (1 ч)** |  |
|  | Простые и составные числа. | 1 |
|  | **Арифметические действия с целыми числами (8 ч)** |  |
|  | Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1000. | 1 |
|  | Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого. | 1 |
|  | **Контрольная работа № 1** «Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1000». | 1 |
|  | Работа над ошибками. Нахождение неизвестного слагаемого. | 1 |
|  | **Геометрический материал.** Виды треугольников по длине сторон и величине угла. | 1 |
|  | Умножение и деление на однозначное число в пределах 1000. | 1 |
|  | Умножение и деление на однозначное число в пределах 1000 | 1 |
|  | Арифметические действия с целыми числами в пределах 1000. | 1 |
|  | Арифметические действия с целыми числами в пределах 1000. | 1 |
|  | **Преобразование чисел, полученных при измерении (4 ч)** |  |
|  | Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы, времени. | 1 |
|  | **Геометрический материал.** Виды треугольников по длине сторон и величине угла. | 1 |
|  | Преобразование чисел полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы, времени. | 1 |
|  | Письменное сложение и вычитание чисел полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы, времени. | 1 |
|  | Письменное сложение и вычитание чисел полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы, времени. | 1 |
|  | **Геометрический материал.** Построение геометрических фигур треугольников, квадратов, прямоугольников по заданным размерам. | 1 |
|  | **Сложение и вычитание (7 ч)** |  |
|  | Решение примеров в два, три действия. | 1 |
|  | Решение примеров в 2-3 действия.  | 1 |
|  | Решение арифметических задач в 2-3 действия. | 1 |
|  | **Геометрический материал.** Периметр. Нахождение периметра  | 1 |
|  | Решение арифметических задач в 2-3 действия | 1 |
|  | Решение арифметических задач в 2-3 действия | 1 |
|  | Арифметические действия с целыми числами. | 1 |
|  | Арифметические действия с целыми числами | 1 |
|  | **Нумерация многозначных чисел (1 000 000) (10 ч)** |  |
|  | Нумерация многозначных чисел в пределах 1 000 000. | 1 |
|  | **Геометрический материал.** Периметр. Нахождение периметра геометрических фигур треугольников, прямоугольников, квадратов. | 1 |
|  | Нумерация многозначных чисел в пределах 1 000 000. | 1 |
|  | Получение единиц круглых десятков, сотен, тысяч в пределах 1000 000. Изображение на счетах, калькуляторе. | 1 |
|  | Счет разрядными единицами. | 1 |
|  | **Геометрический материал.** Окружность. Круг. Линии в круге. | 1 |
|  | Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч.  | 1 |
|  | Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч. | 1 |
|  | Разложение многозначных чисел на разрядные слагаемые. | 1 |
|  | Разложение многозначных чисел на разрядные слагаемые. | 1 |
|  | Римская нумерация. Обозначение чисел XIII – XX. | 1 |
|  | **Геометрический материал.** Масштаб 1:2, 1:5, 1:10, 1:100. | 1 |
|  | **Контрольная работа № 2** «Нумерация многозначных чисел» | 1 |
|  | **Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000 (15 ч)** |  |
|  | Решение примеров с целыми числами. | 1 |
|  | Устное сложение и вычитание в пределах 10 000. | 1 |
|  | **Геометрический материал.** Масштаб 1:2, 1:5, 1:10, 1:100. | 1 |
|  | Устное сложение и вычитание в пределах 10 000. | 1 |
|  | Сложение чисел с переходом через разряд, название компонентов. | 1 |
|  | Сложение чисел с переходом через разряд, название компонентов. | 1 |
|  | Решение примеров на сложение чисел с тремя компонентами. | 1 |
|  | Решение примеров на сложение чисел с тремя компонентами. | 1 |
|  | **Геометрический материал.** Масштаб 1:2, 1:5, 1:10, 1:100. | 1 |
|  | Вычитание чисел с переходом через разряд. Название компонентов. | 1 |
|  | Вычитание чисел с переходом через разряд. Название компонентов | 1 |
|  | Решение примеров в 2 – 3 действия. | 1 |
|  | Решение примеров в 2 – 3 действия. | 1 |
|  | Решение примеров в 2 – 3 действия.  | 1 |
|  | **Геометрический материал.** Взаимное положение прямых на плоскости. Пересекающиеся прямые, в том числе - перпендикулярные. | 1 |
|  | Проверка сложения вычитанием. | 1 |
|  | Проверка вычитания. | 1 |
|  | **Контрольная работа № 3**  «Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000». | 1 |
|  | **Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении** **(8 ч)** |
|  | Меры длины, массы, стоимости | 1 |
|  | **Геометрический материал.** Взаимное положение прямых на плоскости. Пересекающиеся прямые, в том числе - перпендикулярные. | 1 |
|  | Устное сложение и вычитание именованных чисел. | 1 |
|  | Решение задач на увеличение на несколько единиц в несколько раз и нахождение суммы. | 1 |
|  | Сложение именованных чисел вида: 12р.21к. + 8р.79к. | 1 |
|  |  Вычитание именованных чисел вида: 7м – 5м 4см | 1 |
|  | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении единицами времени. | 1 |
|  | **Геометрический материал.** Высота треугольника, квадрата, прямоугольника. | 1 |
|  | Сложение и вычитание именованных чисел. | 1 |
|  | Сложение и вычитание именованных чисел. | 1 |
|  | **Обыкновенные дроби (25ч)** |  |
|  | **Образование смешанных чисел (2 ч)** |  |
|  | Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. | 1 |
|  | Образование смешанных чисел. | 1 |
|  | **Геометрический материал.** Параллельные прямые. Построение. | 1 |
|  | **Сравнение смешанных чисел (1 ч)** |  |
|  | Сравнение смешанных чисел. | 1 |
|  | **Основное свойство дроби (1 ч)** |  |
|  | Основное свойство обыкновенных дробей. | 1 |
|  | **Преобразование обыкновенных дробей ( 1 ч)** |  |
|  | Преобразование обыкновенных дробей. | 1 |
|  | **Нахождение части от числа (1 ч)** |  |
|  | Нахождение части от числа. | 1 |
|  | **Нахождение нескольких частей от числа (3 ч)** |  |
|  | Нахождение нескольких частей от числа. | 1 |
|  | Нахождение нескольких частей от числа. | 1 |
|  | **Геометрический материал.** Параллельные прямые. Построение. | 1 |
|  | **Контрольная работа № 4** «Обыкновенные дроби» | 1 |
|  | **Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями (11 ч)** |  |
|  | Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 10 000. | 1 |
|  | Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.  | 1 |
|  | **Геометрический материал.** Вычерчивание параллельных прямых на заданном расстоянии друг от друга. | 1 |
|  | Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. | 1 |
|  | Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. | 1 |
|  | Вычитание обыкновенных дробей из единицы. | 1 |
|  |  Вычитание обыкновенных дробей из единицы. | 1 |
|  | **Геометрический материал.** Взаимное положение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное | 1 |
|  | Вычитание обыкновенных дробей из целого числа. | 1 |
|  | Вычитание обыкновенных дробей из целого числа.  | 1 |
|  | Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.  | 1 |
|  | Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа | 1 |
|  | Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа | 1 |
|  | **Геометрический материал.** Уровень и отвес. | 1 |
|  | **Сложение и вычитание смешанных чисел (7 ч)** |  |
|  | Сложение и вычитание смешанных чисел.  | 1 |
|  | Сложение и вычитание смешанных чисел. | 1 |
|  | Сложение и вычитание смешанных чисел. | 1 |
|  | Решение примеров в несколько действий со смешанными числами. | 1 |
|  | Решение примеров в несколько действий со смешанными числами. | 1 |
|  | **Геометрический материал.** Геометрические тела: куб, брус, шар. | 1 |
|  | Решение примеров в несколько действий со смешанными числами. | 1 |
|  | **Контрольная работа № 5** «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями». | 1 |
|  | **Скорость. Время. Расстояние (путь) (4 ч)** |  |
|  | Зависимость между величинами: скорость – время – расстояние при равномерном прямолинейном движении.  | 1 |
|  | Зависимость между величинами: скорость – время – расстояние при равномерном прямолинейном движении. | 1 |
|  | **Геометрический материал.** Куб. Элементы куба | 1 |
|  | Решение задач на встречное движение. | 1 |
|  | Решение задач на встречное движение. | 1 |
|  | **Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки (10 ч)** |  |
|  | Умножение многозначных чисел на однозначное число. | 1 |
|  | Умножение многозначных чисел на однозначное число. | 1 |
|  | **Геометрический материал.** Брус. Элементы бруса. | 1 |
|  | Решение задач на увеличение на несколько единиц в несколько раз и нахождение суммы. | 1 |
|  | Решение задач на увеличение на несколько единиц в несколько раз и нахождение суммы. | 1 |
|  | Решение задач на нахождение суммы двух произведений. | 1 |
|  | Решение задач на нахождение суммы двух произведений. | 1 |
|  | Решение примеров в несколько действий | 1 |
|  | **Геометрический материал:**Масштаб 1:1000, 1:10000, 2:1, 10:1, 100:1. | 1 |
|  | Умножение многозначных чисел на круглые десятки.  | 1 |
|  | **Контрольная работа № 6** «Умножение многозначных чисел на однозначное число». | 1 |
|  | Работа над ошибками. | 1 |
|  | **Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки (17 ч)** |  |
|  | Деление многозначных чисел на однозначное число. Определение количества цифр в частном. | 1 |
|  | Деление многозначных чисел на однозначное число. Определение количества цифр в частном. | 1 |
|  | **Геометрический материал.** Масштаб 1:1000, 1:10000, 2:1, 10:1, 100:1. | 1 |
|  | Решение задач на уменьшение в несколько раз и нахождение суммы. | 1 |
|  | Решение задач на уменьшение в несколько раз и нахождение суммы | 1 |
|  | Решение задач на уменьшение в несколько раз и нахождение суммы | 1 |
|  | Решение задач на нахождение части от числа. | 1 |
|  | Деление многозначных чисел на однозначное число, когда в частном на 1 цифру меньше, чем в делимом. | 1 |
|  | **Геометрический материал.** Перпендикулярные и параллельные прямые. | 1 |
|  | Деление многозначных чисел на однозначное число, когда в частном число с 0 в середине. | 1 |
|  | Деление многозначных чисел на однозначное число, когда в частном число с 0 в середине. | 1 |
|  | Решение примеров в несколько действий без скобок | 1 |
|  | Решение примеров в несколько действий без скобок | 1 |
|  | Деление многозначных чисел на круглые десятки. | 1 |
|  | **Геометрический материал.** Перпендикулярные и параллельные прямые. | 1 |
|  | Деление многозначных чисел на круглые десятки. | 1 |
|  | Деление с остатком.  | 1 |
|  | **Контрольная работа № 7** «Деление многозначных чисел на однозначное число». | 1 |
|  | Работа над ошибками.  | 1 |
|  | Решение задач по теме: «Увеличение и уменьшение в несколько раз и нахождение суммы».  | 1 |
|  | **Геометрический материал.** Горизонтальное, вертикальное, наклонное положение прямых в пространстве. | 1 |
|  | **Повторение (21 ч)** |  |
|  | Чтение, запись под диктовку чисел в пределах 1 000 000. Изображение чисел на калькуляторе. | 1 |
|  | Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч; класс тысяч, нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов, сравнение классов тысяч и единиц. | 1 |
|  | Сравнение многозначных чисел. | 1 |
|  | Округление чисел. | 1 |
|  | Округление чисел. | 1 |
|  | **Геометрический материал.** Горизонтальное, вертикальное, наклонное положение прямых в пространстве. | 1 |
|  | Устное сложение и вычитание в пределах 10 000 | 1 |
|  | Письменное сложение и вычитание в пределах 10 000. | 1 |
|  | **Геометрический материал.** Периметр. Нахождение периметра геометрических фигур треугольников, прямоугольников, квадратов. | 1 |
|  | Письменное сложение и вычитание в пределах 10 000. | 1 |
|  | Нахождение неизвестных компонентов в примерах на сложение и вычитание. | 1 |
|  | Нахождение неизвестных компонентов в примерах на сложение и вычитание. | 1 |
|  | Письменное умножение и деление в пределах 10 000. | 1 |
|  | Письменное умножение и деление в пределах 10 000. | 1 |
|  | **Геометрический материал.** Периметр. Нахождение периметра  | 1 |
|  | Письменное умножение и деление в пределах 10 000. | 1 |
|  | Письменное умножение и деление в пределах 10 000. | 1 |
|  | **Геометрический материал.** Окружность. Круг. Линии в круге | 1 |
|  | **Геометрический материал.** Окружность. Круг. Линии в круге | 1 |
|  | **Геометрический материал.** Виды треугольников | 1 |
|  | **Геометрический материал.** Геометрические фигуры и тела | 1 |
|  | **Контрольная работа № 8** «Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000». | 1 |
|  | Устное сложение и вычитание чисел полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы. | 1 |
|  | Письменное сложение и вычитание мер стоимости, длины и массы. | 1 |
|  | Решение примеров в несколько действий. | 1 |
|  | Решение задач на движение. | 1 |
|  | **Итоговая контрольная работа** | 1 |
|  | Работа над ошибками. | 1 |
|  | Итого  | 170 |

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **Кол-во часов** |
|  | **Повторение. Нумерация (8ч)** |  |
| 1 | Таблица классов и разрядов | 1 |
| 2 | Сравнение чисел | 1 |
| 3 | Счёт различными разрядными единицами и равными числовыми группами | 1 |
| 4 | Округление чисел | 1 |
| 5 | Решение задач | 1 |
| 6 | Решение задач | 1 |
| 7 | Решение задач | 1 |
| 8 | Числа, полученные при измерении величин  | 1 |
|  | **Сложение и вычитание многозначных чисел (10ч)** | 1 |
| 9 | Устное сложение и вычитание чисел | 1 |
| 10 | Устное сложение и вычитание чисел | 1 |
| 11 | Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора | 1 |
| 12 | Письменное сложение и вычитание | 1 |
| 13 | Письменное сложение и вычитание | 1 |
| 14 | Письменное сложение и вычитание | 1 |
| 15 | Письменное сложение и вычитание | 1 |
| 16 | Письменное сложение и вычитание | 1 |
| 17 | Контрольная работа №1 « Повторение" | 1 |
| 18 | Решение задач | 1 |
|  | **Умножение и деление на однозначное число (18ч)** |  |
| 19 | Устное умножение и деление | 1 |
| 20 | Устное умножение и деление | 1 |
| 21 | Письменное умножение и деление | 1 |
| 22 | Письменное умножение и деление | 1 |
| 23 | Письменное умножение и деление | 1 |
| 24 | Письменное умножение и деление | 1 |
| 25 | Письменное умножение и деление | 1 |
| 26 | Письменное умножение и деление | **1** |
| 27 | Письменное умножение и деление | **1** |
| 28 | Письменное умножение и деление | 1 |
| 29 | Деление с остатком | 1 |
| 30 | Решение задач | 1 |
| 31 | Решение задач | 1 |
| 32 | Контрольная работа № 2 «Умножение и деление на  однозначное число» ***стр.68*** | ***1*** |
| 33 | Решение задач | 1 |
| 34 | Решение задач | 1 |
| 35 | Решение задач | 1 |
| 36 | Решение задач | 1 |
|  | **Геометрический материал (8ч.)** |  |
| 37 | Геометрические Фигуры | 1 |
| 38 | Отрезки. Сложение и вычитание отрезков | 1 |
| 39 | Отрезки. Сложение и вычитание отрезков | 1 |
| 40 | Угол | 1 |
| 41 | Взаимное расположение предметов в пространстве | 1 |
| 42 | Взаимное расположение предметов в пространстве | 1 |
| 43 | Окружность. | 1 |
| 44 | Решение задач  | 1 |
|  | **Умножение и деление чисел (30ч)** |  |
| 45 | Умножение и деление на 10, 100, 1 000 | 1 |
| 46 | Умножение и деление на 10, 100, 1 000 | 1 |
| 47 | Деление с остатком на 10, 100, 1 000 | 1 |
| 48 | Преобразование чисел, полученных при измерении | 1 |
| 49 | Преобразование чисел, полученных при измерении | 1 |
| 50 | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении | 1 |
| 51 | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении | 1 |
| 52 | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении | 1 |
| 53 | Контрольная работа № 3 «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении» ***стр.100*** | 1 |
| 54 | Решение задач | 1 |
| 55 | Умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное число | **1** |
| 56 | Умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное число | 1 |
| 57 | Умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное число | 1 |
| 58 | Умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное число | 1 |
| 59 | Умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное число | 1 |
| 60 | Умножение и деление чисел, полученных при измерении на 10, 100, 1 000 | **1** |
| 61 | Умножение и деление чисел, полученных при измерении на 10, 100, 1 000 | 1 |
| 62 | Умножение и деление на круглые десятки  | **1** |
| 63 | Умножение и деление на круглые десятки | 1 |
| 64 | Умножение и деление на круглые десятки | 1 |
| 65 | Умножение и деление на круглые десятки | 1 |
| 66 | Умножение и деление на круглые десятки | 1 |
| 67 | Умножение и деление на круглые десятки | 1 |
| 68 | Умножение и деление чисел, полученных при измерении на круглые десятки | **1** |
| 69 | Умножение и деление чисел, полученных при измерении на круглые десятки | 1 |
| 70 | Умножение и деление чисел, полученных при измерении на круглые десятки | 1 |
| 71 | Умножение и деление чисел, полученных при измерении на круглые десятки | 1 |
| 72 | Умножение и деление чисел, полученных при измерении на круглые десятки | 1 |
| 73 | Контрольная работа № 4 «Умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное число и круглые десятки»стр.140 | 1 |
| 74 | Решение примеров и задач | 1 |
|  | **Геометрический материал (7ч.)** |  |
| 75 | Треугольники | 1 |
| 76 | Треугольники | 1 |
| 77 | Параллелограмм | 1 |
| 78 | Параллелограмм | 1 |
| 79 | Ромб | 1 |
| 80 | Ромб | 1 |
| 81 | Многоугольники | 1 |
|  | **Умножение на двузначное число (9ч)** |  |
| 82 | Умножение на двузначное число | 1 |
| 83 | Умножение на двузначное число | 1 |
| 84 | Умножение на двузначное число | 1 |
| 85 | Умножение на двузначное число | 1 |
| 86 | Умножение на двузначное число | 1 |
| 87 | Решение примеров и задач | 1 |
| 88 | Решение примеров и задач | 1 |
| 89 | Контрольная работа № 5 «Умножение на двузначное число» стр.160 | 1 |
| 90 | Работа над ошибками | 1 |
|  | **Деление на двузначное число (14ч)** |  |
| 91 | Деление на двузначное число | 1 |
| 92 | Деление на двузначное число | 1 |
| 93 | Деление на двузначное число | 1 |
| 94 | Деление на двузначное число | 1 |
| 95 | Деление на двузначное число | 1 |
| 96 | Деление на двузначное число | 1 |
| 97 | Деление на двузначное число | 1 |
| 98 | Деление на двузначное число | 1 |
| 99 | Деление с остатком на двузначное число | 1 |
| 100 | Деление с остатком на двузначное число | 1 |
| 101 | Решение примеров и задач | 1 |
| 102 | Решение примеров и задач | 1 |
| 103 | Контрольная работа №6 «Деление на двузначное число» стр.175 | 1 |
| 104 | Работа над ошибками | 1 |
| 105 | Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число | 1 |
| 106 | Умножение и деление чисел, полученных при измерении,на двузначное число | 1 |
| 107 | Умножение и деление чисел, полученных при измерении,на двузначное число | 1 |
|  | **Обыкновенные дроби (14ч)** |  |
| 108 | Обыкновенные дроби | 1 |
| 109 | Обыкновенные дроби | 1 |
| 110 | Обыкновенные дроби | 1 |
| 111 | Обыкновенные дроби | 1 |
| 112 | Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю | 1 |
| 113 | Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю | 1 |
| 114 | Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю | 1 |
| 115 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями | 1 |
| 116 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями | 1 |
| 117 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями | 1 |
| 118 | Контрольная работа № 7 «Дроби» стр.203 | 1 |
| 119 | Работа над ошибками | 1 |
| 120 | Решение примеров и задач | 1 |
| 121 | Решение примеров и задач | 1 |
|  | **Геометрический материал (10ч.)** |  |
| 122 | Взаимное расположение геометрических фигур | 1 |
| 123 | Ломаная линия | 1 |
| 124 | Ломаная линия | 1 |
| 125 | Симметрия | 1 |
| 126 | Симметрия | 1 |
| 127 | Симметрия | 1 |
| 128 | Симметрия | 1 |
| 129 | Симметрия | 1 |
| 130 | Симметрия | 1 |
| 131 | Проверка пройденного | 1 |
|  | **Десятичные дроби ( 19ч)** |  |
| 132 | Получение, чтение и запись десятичных дробей | 1 |
| 133 | Получение, чтение и запись десятичных дробей | 1 |
| 134 | Получение, чтение и запись десятичных дробей | 1 |
| 135 | Запись чисел, полученных при измерении в виде десятичных дробей | 1 |
| 136 | Запись чисел, полученных при измерении в виде десятичных дробей | 1 |
| 137 | Запись чисел, полученных при измерении в виде десятичных дробей | 1 |
| 138 | Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких) одинаковых долях | 1 |
| 139 | Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких) одинаковых долях | 1 |
| 140 | Сравнение десятичных дробей и долей | 1 |
| 141 | Сравнение десятичных дробей и долей | 1 |
| 142 | Сравнение десятичных дробей и долей | 1 |
| 143 | Сложение и вычитание десятичных дробей | 1 |
| 144 | Сложение и вычитание десятичных дробей | 1 |
| 145 | Сложение и вычитание десятичных дробей | 1 |
| 146 | Контрольная работа № 8 «Сложение и вычитание десятичных дробей» стр.233-234 | 1 |
| 147 | Работа над ошибками | 1 |
| 148 | Решение примеров и задач | 1 |
| 149 | Нахождение десятичной дроби от числа | 1 |
| 150 | Нахождение десятичной дроби от числа | 1 |
| 151 | **Меры времени** | 1 |
| 152 | Меры времени | 1 |
| 153 | Меры времени | 1 |
| 154 | **Задачи на движение** | 1 |
| 155 | Задачи на движение | 1 |
| 156 | Задачи на движение | 1 |
|  | **Повторение (7ч)** |  |
| 157 | Решение примеров и задач | 1 |
| 158 | Решение примеров и задач | 1 |
| 159 | Решение примеров и задач | 1 |
| 160 | Контрольная работа № 9 «Итоговая» стр.253-254 | 1 |
| 161 | Работа над ошибками | 1 |
| 162 | Решение примеров и задач | 1 |
| 163 | Решение примеров и задач | 1 |
|  | **Геометрический материал (8ч*)*** |  |
| 164 | Геометрические тела. Куб. Брус. | 1 |
| 165 | Масштаб | 1 |
| 166 | Масштаб | 1 |
| 167 | Геометрические фигуры  | 1 |
| 168 | Периметр геометрических фигур | 1 |
| 169 | Построение многоугольников | 1 |
| 170 | Симметрия | 1 |

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **Кол-во часов** |
|
| 1 | Числа целые и дробные. | 1 |
| 2 | Числа целые и дробные. | 1 |
| 3 | Числа целые и дробные. | 1 |
| 4 | Нумерация чисел в пределах миллиона. | 1 |
| 5 | Нумерация чисел в пределах миллиона. | 1 |
| 6 | Нумерация чисел в пределах миллиона. | 1 |
| 7 | Сложение целых чисел и десятичных дробей. | 1 |
| 8 | Сложение целых чисел и десятичных дробей. | 1 |
| 9 | Сложение целых чисел и десятичных дробей. | 1 |
| 10 | Сложение целых чисел и десятичных дробей. | 1 |
| ***11*** | ***Контрольная работа №1 по теме «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей»*** | 1 |
| 12 | Решение задач | 1 |
| 13 | Умножение целых чисел и десятичных дробей. | 1 |
| 14 | Умножение целых чисел и десятичных дробей. | 1 |
| 15 | Умножение целых чисел и десятичных дробей. | 1 |
| 16 | Умножение целых чисел и десятичных дробей. | 1 |
| 17 | Умножение целых чисел и десятичных дробей. | 1 |
| 18 | Умножение целых чисел и десятичных дробей. | 1 |
| 19 | Умножение целых чисел и десятичных дробей. | 1 |
| 20 | Умножение целых чисел и десятичных дробей. | 1 |
| 21 | Умножение целых чисел и десятичных дробей. | 1 |
| 22 | Умножение целых чисел и десятичных дробей. | 1 |
| 23 | ***Контрольная работа №2 по теме «Умножение и деление десятичных дробей». Стр.41*** | 1 |
| 24 | Решение задач | 1 |
| 25 | Умножение и деление дробей на двузначное число. | 1 |
| 26 | Умножение и деление дробей на двузначное число. | 1 |
| 27 | Умножение и деление дробей на двузначное число. | 1 |
| 28 | Умножение и деление дробей на двузначное число. | 1 |
| 29 | Умножение и деление дробей на двузначное число. | 1 |
| 30 | Умножение и деление дробей на двузначное число. | 1 |
| 31 | Умножение и деление дробей на двузначное число. | 1 |
| 32 | Умножение и деление дробей на двузначное число. | 1 |
| 33 | Умножение и деление дробей на двузначное число. | 1 |
| 34 | Умножение и деление дробей на двузначное число. | 1 |
| ***35*** | ***Контрольная работа №3 по теме «Умножение и деление дробей на двузначное число».стр.48*** | 1 |
| 36 | Решение задач | 1 |
|  | **Геометрический материал 9ч** |  |
| 37 | Геометрические фигуры. | 1 |
| 38 | Угол, виды углов. | 1 |
| 39 | Измерение углов. | 1 |
| 40 | Измерение углов. | 1 |
| 41 | Симметрия. | 1 |
| 42 | Симметрия. | 1 |
| 43 | Построение симметричных фигур. | 1 |
| 44 | Геометрические тела.  | 1 |
| 45 | Прямоугольник, квадрат. | 1 |
|  | **Обыкновенные дроби. 35ч** |  |
| 46 | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. | 1 |
| 47 | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. | 1 |
| 48 | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. | 1 |
| 49 | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. | 1 |
| 50 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. | 1 |
| 51 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. | 1 |
| 52 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. | 1 |
| 53 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. | 1 |
| ***54*** | ***Контрольная работа №4 по теме «Сложение и вычитание дробей».стр.81*** | 1 |
| 55 | Нахождение числа по одной его доле. | 1 |
| 56 | Нахождение числа по одной его доле. | 1 |
| 57 | Площадь, единицы площади. | 1 |
| 58 | Площадь, единицы площади. | 1 |
| 59 | Площадь, единицы площади. | 1 |
| 60 | Площадь, единицы площади. | 1 |
| 61 | Площадь, единицы площади. | 1 |
| 62 | Площадь, единицы площади. | 1 |
| 63 | Площадь, единицы площади. | 1 |
| ***64*** | ***Контрольная работа №5 по теме «Площадь, единицы площади».стр.97*** | 1 |
| 65 | Площадь, единицы площади. | 1 |
| 66 | Сложение и вычитание целых и дробных чисел. | 1 |
| 67 | Сложение и вычитание целых и дробных чисел. | 1 |
| 68 | Сложение и вычитание целых и дробных чисел. | 1 |
| 69 | Сложение и вычитание целых и дробных чисел. | 1 |
| 70 | Сложение и вычитание целых и дробных чисел. | 1 |
| 71 | Сложение и вычитание целых и дробных чисел. | 1 |
| ***72*** | ***Контрольная работа №6 по теме «Сложение и вычитание целых и дробных чисел».стр.108*** | 1 |
| 73 | Сложение и вычитание целых и дробных чисел. | 1 |
| 74 | Прямоугольник, квадрат. | 1 |
| 75 | Задачи на построение | 1 |
| 76 | Задачи на построение | 1 |
| 77 | Задачи на построение | 1 |
| 78 | Задачи на построение | 1 |
| 79 | Задачи на построение | 1 |
| 80 | Задачи на построение | 1 |
| 81 | Преобразование обыкновенных дробей. | 1 |
| 82 | Преобразование обыкновенных дробей. | 1 |
| 83 | Преобразование обыкновенных дробей. | 1 |
| 84 | Умножение обыкновенных дробей.  | 1 |
| 85 | Умножение обыкновенных дробей.  | 1 |
| 86 | Умножение обыкновенных дробей.  | 1 |
| 87 | Умножение обыкновенных дробей.  | 1 |
| 88 | Умножение обыкновенных дробей.  | 1 |
| 89 | Умножение обыкновенных дробей. | 1 |
| 90 | Деление дробей | 1 |
| 91 | Деление дробей | 1 |
| 92 | Деление дробей | 1 |
| 93 | Деление дробей | 1 |
| 94 | Деление дробей | 1 |
| 95 | Деление дробей | 1 |
| 96 | Деление дробей | 1 |
| ***97*** | ***Контрольная работа №7 по теме «Умножение и деление обыкновенных дробей».*** | 1 |
| 98 | Решение задач | 1 |
| 99 | Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби. | 1 |
| 100 | Целые числа, полученные при измерении величин. | 1 |
| 101 | Целые числа, полученные при измерении величин. | 1 |
| 102 | Арифметические действия с целыми числами | 1 |
| 103 | Арифметические действия с целыми числами | 1 |
| 104 | Арифметические действия с целыми числами | 1 |
| 105 | Арифметические действия с целыми числами | 1 |
| 106 | Арифметические действия с целыми числами | 1 |
| 107 | Арифметические действия с целыми числами | 1 |
| 108 | Арифметические действия с целыми числами | 1 |
| 109 | Арифметические действия с целыми числами | 1 |
| 110 | Арифметические действия с целыми числами | 1 |
| 111 | Арифметические действия с целыми числами | 1 |
| ***112*** | ***Контрольная работа №8 по теме «Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями».*** | 1 |
| 113 | Арифметические действия с целыми числами | 1 |
| 114 | Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби. | 1 |
| 115 | Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби. | 1 |
| 116 | Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби. | 1 |
| 117 | Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби. | 1 |
| 118 | Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби. | 1 |
| 119 | Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби. | 1 |
| ***120*** | ***Контрольная работа №9 за 3 четверть по теме «Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби».***  | 1 |
| 121 | Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби. | 1 |
| 122 | Построение геометрических фигур.  | 1 |
| 123 | Симметрия.  | 1 |
| 124 | Симметрия. | 1 |
| 125 | Меры площадей. | 1 |
| 126 | Меры площадей. | 1 |
| 127 | Длина окружности. | 1 |
| 128 | Площадь круга. | 1 |
| 129 | Диаграммы | 1 |
| 130 | Диаграммы | 1 |
|  | **Повторение 40ч** |  |
| 131 | Сложение и вычитание целых чисел.  | 1 |
| 132 | Сложение и вычитание дробных чисел. | 1 |
| 133 | Умножение и деление целых чисел и дробных чисел на двузначное число. | 1 |
| 134 | Решение примеров и задач. | 1 |
| 135 | Решение примеров и задач. | 1 |
| 136 | Умножение и деление чисел, полученных при измерении на двузначное число. | 1 |
| 137 | Решение примеров и задач. | 1 |
| 138 | Решение примеров и задач. | 1 |
| 139 | Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади. | 1 |
| 140 | Решение примеров и задач. | 1 |
| 141 | Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби. | 1 |
| 142 | Решение примеров и задач. | 1 |
| 143 | Решение примеров и задач. | 1 |
| 144 | Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин, и десятичных дробей. | 1 |
| 145 | Решение примеров и задач. | 1 |
| 146 | Решение примеров и задач. | 1 |
| 147 | Умножение обыкновенных дробей. | 1 |
| 148 | Деление обыкновенных дробей. | 1 |
| ***149*** | ***Контрольная работа №10 по теме «Умножение и деление целых и дробных чисел».*** | 1 |
| 150 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. | 1 |
| 151 | Сложение и вычитание целых и дробных чисел. | 1 |
| 152 | Решение примеров и задач. | 1 |
| 153 | Нахождение числа по одной его доле. | 1 |
| 154 | Нахождение числа по одной его доле. | 1 |
| 155 | Сложение и вычитание целых чисел, полученных при измерении величин, и десятичных дробей. | 1 |
| 156 | Решение примеров и задач. | 1 |
| 157 | Умножение и деление целых чисел, полученных при измерении величин и десятичных дробей. | 1 |
| 158 | Решение примеров и задач. | 1 |
| 159 | Решение примеров и задач. | 1 |
| ***160*** | ***Контрольная работа итоговая*** | 1 |
| 161 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. | 1 |
| 162 | Градус. Градусное измерение углов. | 1 |
| 163 | Градусное измерение углов. | 1 |
| 164 | Решение задач. | 1 |
| 165 | Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси, центра симметрии. | 1 |
| 166 | Построение симметричных фигур. | 1 |
| 167 | Построение симметричных фигур.  | 1 |
| 168 | Длина окружности.  | 1 |
| 169 | Площадь круга. | 1 |

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Раздел, тема** | **Кол-во часов** |
|  | **Нумерация (3 ч)** |  |
|  | Вводный инструктаж. Устная нумерация в пределах 1 000 000. | 1 |
|  | Письменная нумерация в пределах 1 000 000. | 1 |
|  | Числа, полученные при измерении и соотношения между ними. | 1 |
|  | **Геометрический материал.** Линии. Линейные меры. | 1 |
|  | **Десятичные дроби (27 ч)****Десятичные дроби (6 ч)** |  |
|  | Структура десятичных дробей. | 1 |
|  | Преобразования десятичных дробей. | 1 |
|  | Преобразования десятичных дробей. | 1 |
|  | **Геометрический материал.** Таблица линейных мер. | 1 |
|  | Сравнение дробей. | 1 |
|  | Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями. | 1 |
|  | Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин. | 1 |
|  | **Геометрический материал.** Квадратные меры. | 1 |
|  | **Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей** **(9 ч)** |  |
|  | Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. | 1 |
|  | Нахождение неизвестных компонентов при сложении и вычитании. | 1 |
|  | Меры времени и действия с ними. | 1 |
|  | **Геометрический материал.** Квадратные меры. | 1 |
|  | Нахождение суммы и разности чисел, полученных при измерении. | 1 |
|  | Нахождение суммы и разности чисел, полученных при измерении. | 1 |
|  | Решение задач и примеров на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. | 1 |
|  | **Геометрический материал.** Меры земельных площадей. | 1 |
|  | **Вводная контрольная работа** | 1 |
|  | **Контрольная работа №1** «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей». | 1 |
|  | Работа над ошибками. | 1 |
|  | **Геометрический материал.** Развертка куба. Свойства граней и вершин. | 1 |
|  | **Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей (12 ч)** |   |
|  | Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей. | 1 |
|  | Умножение и деление целых чисел, десятичных дробей и чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1 000. | 1 |
|  | Умножение чисел, полученных при измерении, на двузначное число. | 1 |
|  | **Геометрический материал.** Развёртка прямоугольного параллелепипеда. Свойства граней и рёбер. | 1 |
|  | Нахождение произведения целых чисел, десятичных дробей на двузначное число. | 1 |
|  | Деление целых чисел на двузначное число. | 1 |
|  | Деление чисел, полученных при измерении и десятичных дробей на двузначное число. | 1 |
|  | **Геометрический материал.** Проверка пройденного. | 1 |
|  | Нахождение частного при делении на двузначное число. | 1 |
|  | Умножение на трёхзначное число. | 1 |
|  | Деление на трёхзначное число. | 1 |
|  | **Геометрический материал.** Объём. Меры объёма. | 1 |
|  | Умножение и деление на трёхзначное число. | 1 |
|  | **Контрольная работа №2** «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей» | 1 |
|  | Работа над ошибками. | 1 |
|  | **Геометрический материал.** Измерение и вычисление объёма куба. | 1 |
|  | **Проценты (21 ч)** |   |
|  | Понятие о проценте. | 1 |
|  | Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью. | 1 |
|  | Нахождение 1% числа. | 1 |
|  | **Геометрический материал.** Измерение и вычисление объёма параллелепипеда. | 1 |
|  | Нахождение нескольких процентов числа. | 1 |
|  | Нахождение нескольких процентов числа. | 1 |
|  | Решение задач и примеров на нахождение нескольких процентов от числа. | 1 |
|  | **Геометрический материал.** Измерение и вычисление объёма параллелепипеда. | 1 |
|  | Замена нахождения 10%, 20%, 25% числа нахождением дроби числа. | 1 |
|  | Замена нахождения 50%, 75%, 2%, и 5% числа нахождением дроби числа. | 1 |
|  | Решение задач на вычисление нескольких процентов от числа. | 1 |
|  | **Геометрический материал.** Таблица кубических мер (меры объёма). | 1 |
|  | Математические действия с числами, полученными при измерении. | 1 |
|  | Математические действия с числами, полученными при измерении. | 1 |
|  | **Контрольная работа №3** «Нахождение нескольких процентов от числа» | 1 |
|  | **Геометрический материал.** Соотношение линейных, квадратных, кубических мер. | 1 |
|  | Нахождение числа по 1%. | 1 |
|  | Решение задач и примеров на нахождение нескольких процентов от числа. | 1 |
|  | Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число. | 1 |
|  | **Геометрический материал.** Проверка пройденного. | 1 |
|  | Запись десятичной дроби в виде обыкновенной. | 1 |
|  | Решение задач и примеров на действия с мерами времени. | 1 |
|  | Запись обыкновенной дроби в виде десятичной. | 1 |
|  | **Геометрический материал.** Виды линий. Взаимное положение линий на плоскости. | 1 |
|  | Запись обыкновенной дроби в виде десятичной. | 1 |
|  | **Контрольная работа № 4** «Проценты» | 1 |
|  | Действия с многозначными числами. | 1 |
|  | **Геометрический материал.** Четырёхугольники, вычисление их площади и периметров. | 1 |
|  | **Обыкновенные и десятичные дроби (30 ч)** |   |
|  | Образование и виды дробей. | 1 |
|  | Образование смешанных чисел. | 1 |
|  | Преобразование дробей. | 1 |
|  | **Геометрический материал.** Взаимное положение геометрических фигур на плоскости. | 1 |
|  | Сравнение обыкновенных дробей. | 1 |
|  | Все математические действия с целыми числами, десятичными дробями и числами, полученными при измерении. | 1 |
|  | Сложение и вычитание обыкновенных и десятичных дробей. | 1 |
|  | **Геометрический материал.** Осевая симметрия и её свойства. | 1 |
|  | Нахождение суммы и разности обыкновенных и десятичных дробей. | 1 |
|  | Решение задач и примеров с обыкновенными и десятичными дробями. | 1 |
|  | Сложение и вычитание смешанных чисел. | 1 |
|  | **Геометрический материал.** Центральная симметрия и её свойства. | 1 |
|  | Сложение и вычитание смешанных чисел. | 1 |
|  | Решение задач на вычисление нескольких процентов от числа. | 1 |
|  | Вычисление неизвестных компонентов при сложении и вычитании, когда компоненты смешанные числа. | 1 |
|  | **Геометрический материал.** Окружность. Круг и линии в круге. | 1 |
|  | **Контрольная работа № 5** «Обыкновенные и десятичные дроби» | 1 |
|  | Умножение и деление дробей. | 1 |
|  | Умножение и деление смешанных чисел. | 1 |
|  | **Геометрический материал.** Построение окружностей заданного радиуса и диаметра и вычисление площади круга. | 1 |
|  | Решение задач на нахождение части от числа. | 1 |
|  | Решение задач со смешанными числами. | 1 |
|  | Составление примеров со смешанными числами. | 1 |
|  | **Геометрический материал.** Углы. Построение углов заданной градусной меры  | 1 |
|  | Сложение и вычитание обыкновенных и десятичных дробей. | 1 |
|  | Составление задач на стоимость, цену и количество. | 1 |
|  | Все математические действия со смешанными числами. | 1 |
|  | **Геометрический материал.** Построение четырёхугольников различных видов. | 1 |
|  | **Контрольная работа № 6** «Сложение и вычитание дробных чисел» | 1 |
|  | Выражение десятичной дроби обыкновенной. | 1 |
|  | Решение задач и примеров, в которых нужно превращать обыкновенные дроби в десятичные. | 1 |
|  | **Геометрический материал.** Геометрические тела. | 1 |
|  | Решение примеров и задач на превращение в десятичные дроби. | 1 |
|  | Решение задач и примеров на совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями. | 1 |
|  | Решение задач на противоположное движение. | 1 |
|  | **Геометрический материал.** Цилиндр. | 1 |
|  | **Контрольная работа № 7** «Все действия с дробями» | 1 |
|  | Все математические действия с обыкновенными и десятичными дробями. | 1 |
|  | Итоговый урок. | 1 |
|  | **Повторение (23 ч)** |  |
|  | **Геометрический материал.** Конус. | 1 |
|  | Нумерация в пределах 1 000 000. | 1 |
|  | Решение задач и примеров на сложение и вычитание многозначных чисел. | 1 |
|  | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. | 1 |
|  | **Геометрический материал.** Пирамида. | 1 |
|  | Сложение и вычитание десятичных дробей. | 1 |
|  | Нахождение суммы и частного десятичных дробей и целых чисел. | 1 |
|  | Преобразование обыкновенных и десятичных дробей. | 1 |
|  | **Геометрический материал.** Шар. | 1 |
|  | Все математические действия с целыми числами и десятичными дробями. | 1 |
|  | Нахождение обыкновенной дроби от числа. | 1 |
|  | Умножение и деление на двузначные и трёхзначные числа. | 1 |
|  | **Геометрический материал.** Геометрические тела и фигуры. | 1 |
|  | Нахождение 1% и обыкновенной дроби от числа. | 1 |
|  | Нахождение нескольких % числа. | 1 |
|  | Нахождение произведения и частного при умножении и делении на двузначные и трёхзначные числа. | 1 |
|  | **Геометрический материал.** Вычисление площади прямоугольника и квадрата. Квадратные меры. | 1 |
|  | Увеличение и уменьшение в 10, 100, 1 000 раз. | 1 |
|  | **Контрольная работа № 8** «Все действия с целыми числами и десятичными дробями» | 1 |
|  | Нахождение произведения трёхзначных чисел. | 1 |
|  | **Геометрический материал.** Вычисление объёма геометрических тел. Кубические меры. | 1 |
|  | Решение задач на встречное движение. | 1 |
|  | Умножение и деление на двузначное число. | 1 |
|  | Нахождение части числа. | 1 |
|  | Проверка умножения делением. | 1 |
|  | Умножение и деление на трёхзначное число. | 1 |
|  | Решение задач на вычисление нескольких процентов от числа. | 1 |
|  | **Итоговая контрольная работа**  | 1 |
|  | Итого  | 135 |