

**муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ницинская основная общеобразовательная школа»**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МОУ «Ницинская ООШ»
Протокол от 30.08.2024 №1

УТВЕРЖДЕНО

ПРИКАЗОМ моу «Ницинская ООШ»
№33-ОД от 30.08.2024 г.
Директор Л.В. Щитова

Приложение
к Основной образовательной
программе начального общего
образования МОУ «Ницинская
ООШ»

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Ницинская основная общеобразовательная школа»**

с. Ницинское, 2024 г.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** - воспитание на основе духовно нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданско-патриотическое воспитание

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, её территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий

индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего

народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

МОУ «Ницинская ООШ» является основной общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2024 года составляет 86 человек, численность педагогического коллектива - 16 человек. Обучение ведётся с 1 по 9 класс по двум уровням образования: начальное общее образование и основное общее образование.

МОУ «Ницинская ООШ» (далее - школа) - это сельская школа, удаленная от научных центров, спортивных школ и школ искусств. Качество сети Интернет невысокое. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Но следствием этого являются и положительные стороны.

Социокультурная среда села более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания.

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы родились в нашем селе, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

В процессе воспитания сотрудничаем с Домом культуры с. Ницинского и культурно-досуговым Центром традиционных промыслов и ремесел Ирбитского уезда при Ницинском ДК, Ницинской администрацией, ТКДН, ПДН ОВД Ирбитского района. Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях МОУ ДО «Детский экологический центр» Ирбитского МО, МОУ ДО «Центр внешкольной работы» Ирбитского МО, МОУ ДО Спортивная школа «Уралец».

В школе функционируют отряды ЮИД, волонтеров, существует «Школьная служба медиации». В 2022 году создано структурное подразделение – Школьный спортивный клуб «Надежда», которое является одним из основных направлений развития спортивно-оздоровительной деятельности во внеурочное время в школе в рамках реализации ФГОС и дополнительного образования.

С 1 сентября 2023 года на базе МОУ «Ницинская ООШ» открылся Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел

педагогов и школьников;

- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

2.1. Модуль «Школьный урок»

Реализация воспитательного потенциала уроков может предусматривать:

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- применение интерактивных форм учебной работ - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые

нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов и дискуссий;

2.2. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование».

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

На уровне начального общего образования: «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность: учимся для жизни», «Орлята России», «Истоки», «Мир роботов», «Чудеса науки и природы», «Россия – мои горизонты», «Юные таланты», «Школьный хор», «Юные туристы», «Юные инспектора дорожного движения».

На уровне основного общего образования: «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность: учимся для жизни», «Россия – мои горизонты», «Вероятность и статистика», «Юный физик», «Химия в быту», «3D моделирование», «Школьный военно-патриотический клуб», «Техническое моделирование», «Юные таланты», «Школьный хор», «Медиацентр», «ЮИДовец».

2.3. Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, может предусматривать:

- ✓ планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

- ✓ инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- ✓ организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для

- ✓ самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- ✓ сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

✓ выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

✓ изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

✓ доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

✓ индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

✓ регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

✓ организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

✓ создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

✓ привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

✓ проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

2.4. Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел может предусматривать:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;

- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

- проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения;

- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях(сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

2.5. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко - культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности

русских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.6. Модуль «Самоуправление»

Основная цель модуля «Самоуправление» в МОУ «Ницинская ООШ» заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а гимназистов – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Детское самоуправление в осуществляется через:

- деятельность выборного Совета обучающихся;
- деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для информирования учащихся и получения обратной связи от классных коллективов;
- через деятельность временных творческих советов дела, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: ко Дню знаний, к Дню Учителя, посвящение в «первоклассники», «пятиклассники», к Дню матери, «Папа, мама, я – спортивная семья», «Безопасный маршрут в школу», Дня самоуправления в рамках профориентационной работы.
- через работу школьного медицентра, в который входят:
- школьное объединение «СОРОКА» - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

2.7. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе МОУ «Ницинская ООШ» детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации

общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

✓ утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

✓ организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к гимназии территории (работа в пришкольном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;

✓ рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодёжи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность гимназического отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДШ может стать любой обучающийся старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «**Орлята России**» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках

патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «**Орлята России**» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предусматривает курсы: «Мастерилка», «Познаю свой край родной», «Школьный музей», «Волонтерское движение». Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» предусматривает курсы: «Юный натуралист», «Робомир», «Мультимедийное творчество».

2.8. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности:

Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Шоу-профессий»);

Встречи с людьми разных профессий. Результатом такого мероприятия могут стать не только новые знания о профессиях, но и гордость конкретного ученика за родителей. В младших классах это профессии родителей учащихся, в старшей школе ребята встречаются с представителями бизнеса и героических профессий: пожарный, военный, полицейский, следователь, что позволяет решать и задачи военно-патриотического воспитания.

Профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной

школьникам профессиональной деятельности. Это формирует представления о мире профессий, о понимании роли труда в жизни человека через участие в различных видах деятельности. Частью этих игр могут быть **деловые игры**, помогающие осознать ответственность человека за благосостояние общества на основе осознания «Я» как гражданина России.

Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования (размещение профориентационной информации на официальном сайте школы, оформление стенда по профориентации, занятия с элементами тренинга «Экзамен без стресса», «Моя будущая профессия»);

Экскурсии на предприятия города. Такие экскурсии дают обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии. Во время экскурсии гимназисты могут наблюдать за деятельностью специалиста на рабочем месте. При проведении экскурсии главное – сосредоточиться на одной какой-то профессии или группе взаимосвязанных профессий, а не смотреть предприятие в целом. Для целей профориентации важно показать существенные характеристики профессии.

Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее» 6-9 классы; тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОрия» - 1-9классы);

Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях. «Дни открытых дверей» в учебных заведениях помогают обучающимся сделать правильный выбор. Повысить интерес у обучающихся к выбранным профессиям. На «Дне открытых дверей» обучающиеся не только знакомятся с учебным заведением, но и могут пройти тестирование, пообщаться со студентами.

Индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии. В ходе психологического исследования определяется профессиональная готовность, вид деятельности, который нравится испытуемому, а также вид деятельности, который знаком на уровне навыков. На основе результатов исследования составляется заключение о профессиональных предпочтениях учащегося.

- Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы или в рамках курсов внеурочной деятельности.

2.9. Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников

осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи.

Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы;
- формирование банка данных семей;
- индивидуальные беседы;
- заседания Совета профилактики;
- совещания при директоре;
- совместные мероприятия с ТКДН и ПДН;

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями - День семьи, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.

Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводится активная работа для детей и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, а так же по вопросам здоровьесбережения детей и подростков;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта, социальных сетей: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и

воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.10. Модуль «Профилактика и безопасность»

Ухудшение здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой.

Пожалуй, нет ничего другого в мире, чтобы мы теряли с такой беспечностью и легкостью, как собственное здоровье. Данные официальной статистики и результаты специальных научных исследований свидетельствуют о том, что в последние годы для подростков стали характерны не только широкая распространенность вредных привычек, но и более раннее приобщение к ним. В современной, быстро меняющейся экологической обстановке в России, возможности распространения среди подростков образа жизни сопряженного с риском для здоровья, становятся все более широкими.

Опыт показывает, что большинство подростков испытывают потребность в обсуждении различных проблем здоровья и информации, касающейся личной безопасности. Поэтому одной из форм работы по профилактике вредных привычек и приобщению детей к здоровому образу жизни является просвещение. Подросткам необходима информация квалифицированных специалистов по интересующим их вопросам.

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, курсовой подготовки гражданской обороны является формирование у обучающихся МОУ «Ницинская ООШ» ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

Деятельность МОУ «Ницинская ООШ» по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, по вопросам гражданской обороны, обеспечения первичных мер формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений:

- организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса.

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска»;

- разработка и проведение мероприятий в рамках «День гражданской обороны».

На внешнем уровне:

- встречи с представителями социально-правовой поддержки и профилактики, проведение профилактических бесед, тренингов;
- беседы с инспектором ПДН по вопросам профилактики;
- привлечение возможностей других учреждений организаций – спортивных клубов, лечебных учреждений.
- участие в муниципальных соревнованиях: по правилам дорожного движения.

На школьном уровне:

- разработка и проведение месячника оборонно-массовой работы в школе, «Уроки мужества»;
- участие в военной эстафете;
- работа с призывной комиссией. Сбор обучающихся (юноши 9-кл.) для прохождения приписной комиссии и медицинского освидетельствования;
- тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день гражданской обороны»;
- тематические мероприятия, приуроченные к памятной дате «День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества»;
- профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности (комплекс мероприятий);
- проведение профилактических мероприятий, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.

На индивидуальном уровне:

- индивидуальная работа с подростками, «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», профилактические акции, привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты,

2.11. Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства может предусматривать:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование

окружающего

социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

2.12. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды может предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и

др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2.13. Модуль «Школьный спортивный клуб»

Осуществляет организационную деятельность в проведении спортивных соревнований на школьном, муниципальном, региональном уровнях. Пропагандирует здоровый образ жизни.

2.14. Модуль «Школьное медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых разновозрастными обучающимися и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры гимназистов, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

- **библиотечные уроки** – вид деятельности по формированию информационной культуры личности учащегося, подготовке ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации. Используемые формы: традиционные формы виртуальные экскурсии и путешествия по страницам книг, тематические уроки - обзоры, уроки – персоналии, интеллектуальные турниры, библиографические игры, литературные путешествия, конференции с элементами игровой деятельности. Также применяется и нестандартные формы урок-информация, урок-размышление, урок – диспут, урок-презентация, урок-видео-путешествие.

- **школьный медиацентр** – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров.

- **разновозрастный редакционный совет** подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету и социальных сетей) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

- **школьная интернет-группа МОУ «СОРОКА»** - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к гимназии, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для гимназии вопросы.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала школы характерны стабильность состава. Это обеспечивает более качественное и результативное преподавание и воспитание. Наличие большей части педагогов — специалистов с большим опытом педагогической деятельности способствует организации работы в системе подготовки и повышения квалификации, а так же в выборе новых подходов к преподаванию и воспитанию. Это обеспечивает выбор наиболее приемлемых методик и технологий воспитания. С одной стороны, такое положение гарантирует высокий качественный воспитательный потенциал коллектива. С другой стороны, в последние годы наблюдается омоложение педагогических кадров. Деятельность школы по развитию кадрового потенциала: в условиях модернизации образовательного процесса решающую роль в достижении главного результата - качественного образования и воспитания школьников играет профессионализм педагогических и управленческих кадров.

В соответствии с этим важнейшими направлениями кадровой политики в области образования являются:

1. совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения уровня квалификации и профессионализма педагогических и руководящих работников;
2. работа по удовлетворению потребностей образовательного учреждения в высококвалифицированных и творческих кадрах; повышение престижа педагогической профессии.

В данном направлении в образовательном учреждении проводятся следующие мероприятия:

1. создание комфортных условий для привлечения молодых специалистов; обеспечение возможности прохождения педагогами переквалификации;
2. создание условий самоподготовки педагогов для успешности в прохождении аттестации на более высокую квалификационную категорию;
3. разработка индивидуальных маршрутов сопровождения педагогов;
4. оснащение материально - технической базы;
5. использование рациональных педагогических нагрузок;
6. помощь педагогу в выборе темы самообразования;
7. сопровождение педагогов по теме самообразования.

Развитие кадрового потенциала.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации работников образовательного учреждения в области воспитания, организация научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющих у самих педагогов интересов. В качестве особого вида поддержки выступало родительское участие в экспертизе воспитательных проектов и сетевое взаимодействие

педагогических работников, в т.ч. с использованием ИКТ. Ведется планомерная работа по пропаганде положений теории воспитательных систем среди педагогического коллектива:

1. через регулярное проведение и участие в семинарах, научно-практических конференциях - от школьных до региональных международных;

2. через научно-методические пособия;

3. через знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

В ходе работы к личности воспитателя, классного руководителя предъявлялись следующие требования:

1. умение анализировать имеющиеся воспитательные ресурсы

2. умение проектировать, распределять цели;

3. умение организовать и анализировать деятельность;

4. умение осваивать свой опыт через рефлекссию и выражать его в технологической форме;

5. умение перестроить устаревшие технологические формы и методы;

6. способность к самовыражению.

При планировании работы с кадрами мы учитываем:

1. нормативные документы Министерства образования Российской Федерации, определяющие главные направления воспитательной работы;

2. проблемы воспитания, стоящие в центре внимания;

3. основные направления воспитательной работы, сложившиеся в школе, в том числе проблемы, над которыми работает школа;

4. реальное состояние воспитательной работы в школе и уровень развития личности воспитанников;

5. возрастные особенности воспитанников и специфические проблемы воспитания школьников, возникающие на каждом этапе формирования личности;

6. уровень педагогического мастерства, квалификацию и опыт воспитателей и классных руководителей, их готовность к решению предстоящих воспитательных задач (на основе диагностики), определившиеся интересы в области теории и методики воспитания, а также реальные возможности для внедрения в практику рекомендаций педагогической теории и передового опыта.

В работе классных руководителей проходит изучение:

1. нормативных документов;

2. научных разработок по вопросам повышения квалификации педагогических кадров;

3. изучение организации и содержания учебно-воспитательного процесса;

4. глубокий и всесторонний анализ состояния и результатов воспитательной работы в школе;

5. знание важнейших тенденций развития учебно-воспитательного процесса и качества подготовки учащихся;

Кадровое обеспечение воспитательного процесса в школе.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания осуществляется на основании следующих локальных актов:

1. Основная общеобразовательная программа образования;
2. Учебный план;
3. Рабочая программа воспитания как часть основной образовательной программы;
4. Рабочие программы педагогов;
5. Должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности;
6. Документы, регламентирующие воспитательную деятельность (штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность в образовательном учреждении).

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медикосоциальной компетентности.

В школе созданы особые условия воспитания для категорий обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: дети с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, дети из семей мигрантов, дети-билингвы и др.), одарённые дети, дети с отклоняющимся поведением.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания детей с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- на создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств, и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов- психологов, учителей-логопедов, учителей — дефектологов;

- на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность; максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Поощрения выносятся за достижения в области творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении через сайт школы, социальные сети) проведение награждений на еженедельной общешкольной линейке);

- соответствия процедур награждения укладу жизни школы, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы (вручение благодарностей, грамот, дипломов, поощрительных подарков производится в торжественной обстановке, на праздничных мероприятиях, возможно в присутствии родительской общественности, педагогов-наставников награждаемых);

- прозрачности правил поощрения, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);

- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского

сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных

представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В школе применяются следующие формы поощрения:

- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;
- похвальная грамота «Лучшему классу года»;
- награждение благодарностями за активное участие в волонтерских и др. акциях;

- награждение грамотами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в конкурсах рисунков, плакатов, исследовательских работ, проектов, спортивных соревнованиях и т.п.

- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей и оказанную поддержку в проведении школьных дел.

Использование всех форм поощрений, их статус, акции, деятельность соответствуют укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, могут согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

Всеми обучающимися школы ведется портфолио. Обучающиеся собирают (накапливают) артефакты, фиксирующие и символизирующие их достижения, личностные или достижения в группе, участие в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ, участвовавших в конкурсах и т.д.).

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания осуществляется в соответствии с планируемыми результатами воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС. Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

• взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
• приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

• развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели

и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Анализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является

динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- деятельности классных руководителей и их классов;

- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- дополнительного образования
- деятельности детских общественных объединений

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Поможет провести анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых анкета. Ее структура повторяет структуру программы воспитания с её 13 модулями. Тем, кто будет ее заполнять, предлагается оценить качество организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Заполнить анкету в конце учебного года могут директор, заместители директора, несколько педагогов, включенных в воспитательную работу, несколько родителей (действительно хорошо знающие, что происходит в школе), несколько старшеклассников. Их субъективная оценка поможет обнаружить ошибки, исправить их, видеть перспективы и стремиться к ним.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений. Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Приложение

| Сентябрь | | | | |
|---|----------------------------|--------------|--|---|
| Дела, события, мероприятия | Классы/ уровень | Сроки | Ответственные | Модуль |
| День знаний | 1-9 | 01.09.2024 | Заместитель директора по ВР, Советник директора по ВР, педагог- организатор | Основные школьные дела |
| День окончания Второй мировой войны | 1-9 | 03.09.2024 | Советник директора по ВР, учитель истории, классные руководители | Урочная деятельность |
| День солидарности в борьбе с терроризмом | 1-9 | 03.09.2024 | Советник директора по ВР, классные руководители | Профилактика и безопасность |
| Международный день распространения грамотности | 1-9 | 08.09.2024 | Классные руководители, педагог библиотекарь, учитель русского языка и литературы | Урочная деятельность |
| Единый день светоотражателя | 1-9 | 08.09.2024 | Классные руководители, руководитель отряда ЮИД | Профилактика и безопасность |
| Международный день памяти жертв фашизма | 1-9 | 10.09.2024 | Советник директора по ВР, учитель истории, классные руководители | Урочная деятельность |
| 10 (21) сентября 1799 года Войска А.В. Суворова начали знаменитый переход через Альпы - подъем на Еланскую гору с. Ницинского на велосипедах | 5-9 | 10.09.2024 | Советник директора по ВР, учитель истории, классные руководители | Внешкольные мероприятия |
| День специалиста органов воспитательной работы (офицер- воспитатель | 5-9 | 11.09.2024 | Заместитель директора по ВР, Советник директора по ВР, педагог- организатор | Внеурочная деятельность, профориентация |
| Акция «День трезвости» | 5-9 | 11.09.2024 | Заместитель директора по ВР, Советник директора по ВР | Профилактика и безопасность |
| Экскурсия и знакомство первоклассников с библиотекой «Знакомьтесь - это дом книг!» | 1 | 13.09.2024 | Педагог библиотекарь | Внеурочная деятельность |

| | | | | |
|---|-----|-----------------------|--|--|
| 13(25) сентября 1854 года начало героической обороны Севастополя | 1-9 | 13.09.2024 | Советник директора по ВР, учитель истории, классные руководители | Урочная деятельность |
| Муниципальные сборы «ЮНСПАС» (Азбука безопасности) | 5-9 | 14.09.2024 | Классные руководители, руководитель отряда ЮИД | Внеурочная деятельность |
| «Декада бега» в рамках Всероссийского дня бега «КРОСС НАЦИИ – 2024» | 1-9 | 06.09.2024-16.09.2024 | Руководитель школьного спортивного клуба | Основные школьные дела |
| 200 лет со дня рождения Жана Бернара Леона Фуко, французского физика (1819 – 1868) | 1-9 | 18.09.2024 | Советник директора по ВР, учитель физики | Урочная деятельность |
| День открытых дверей Центра «Точка роста» | 1-9 | 20.09.2024 | Педагоги дополнительного образования «Точка роста» | Внешкольные мероприятия |
| День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.) | 5-9 | 23.09.2024 | Советник директора по ВР, учитель истории | |
| 22 сентября 1789 года победа русско-австрийских войск в сражении при Рыннике | 5-9 | 23.09.2024 | Советник директора по ВР, учитель истории, классные руководители | Урочная деятельность |
| 285 лет со дня рождения Григория Александровича Потёмкина, русского государственного деятеля | 5-9 | 24.09.2024 | Советник директора по ВР, учитель истории, классные руководители, педагог-библиотекарь | Внеурочная деятельность, Урочная деятельность |
| 130 лет со дня рождения Анастасии Ивановны Цветаевой, поэтессы, прозаика (1894 – 1993) | 1-9 | 26.09.2024 | Педагог библиотекарь, учителя русского языка и литературы. | Урочная деятельность |
| 175 лет со дня рождения Ивана Петровича Павлова, доктора медицинских наук, первого в России лауреата Нобелевской премии | 1-9 | 26.09.2024 | Советник директора по ВР, классные руководители | Внеурочная деятельность, Урочная деятельность |
| День работника дошкольного образования | 1-9 | 27.09.2024 | Советник директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители | Основные школьные дела Профориентация |

| | | | | |
|--|-------------------------|---------------------------|---|--|
| День туризма | 1-9 | 27.09.2024 | Советник директора поВР, Учитель физической культуры, Классные руководители | Основные школьные дела |
| День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией | 1-9 | 30.09.2024 | Советник директора поВР, педагог-организатор, классные руководители | Внеурочная деятельность |
| Эко марафон «Сдай макулатуру – спасидерево» | 1-9 | сентябрь | Руководитель волонтерского отряда | Основные школьные дела |
| Тестирование по ПДД «Безопасные дороги» | 1-9 | сентябрь | Классные руководители, руководитель отряда ЮИД. | Профилактика и безопасность |
| Социально-психологическое тестирование | 7-9 | сентябрь | Заместитель директора по ВР, Классные руководители, педагог- психолог | Профилактика и безопасность |
| Мастер-классы для воспитанников дошкольного отделения МОУ «Нищинская ООШ» | Дошкольное отделение | сентябрь | Педагоги дополнительного образования «Точка роста» | Внешкольные мероприятия |
| Акция «Зеленая Россия»(уборка территории) | 1-9 | 07.09.2024- 23.09.2024 | Классные руководители, Руководитель отряда волонтеров | Основные школьные дела |
| День здоровья | 1-9 | сентябрь | Руководитель школьного спортивного клуба; классные руководители, Советник директора по ВР, | Основные школьные дела, Взаимодействие с родителями, Социальное партнерство |
| Выборы президента школьного самоуправления «Республика ШКИД» | 5-9 | 24.09.2024 | Советник директора поВР, | Самоуправление |
| Общешкольное родительское собрание | 1-9 | 31.09.2024 | Администрация школы, классные руководители | Взаимодействие с родителями |

| | | | | |
|--|-----|------------------------------|---|-----------------------------|
| Фестиваль ШСК: легкая атлетика, баскетбол 3*3 и легкоатлетическое двоеборье | 1-9 | сентябрь | Руководитель школьного спортивного клуба | Основные школьные дела |
| Анализ деятельности школьного самоуправления за 2023-2024 учебный год | 5-9 | сентябрь | Советник директора по ВР | Самоуправление |
| Распределение поручений в классах, выбор актива. | 1-9 | сентябрь | Советник директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители | Самоуправление |
| Декада безопасности дорожного движения | 1-9 | сентябрь | Заместитель директора по ВР, Классные руководители, руководитель отряда ЮИД | Профилактика и безопасность |
| Безопасный путь из школы домой (маршрут «ДОМ – ШКОЛА – ДОМ», в рамках декады ДД) | 1-4 | сентябрь | Классные руководители, руководитель отряда ЮИД | Профилактика и безопасность |
| Эвакуационное мероприятие в ОУ при массовом скоплении людей: инструктаж, эвакуация | 1-9 | сентябрь | ПЧ с. Ключи, Администрация школы, классные руководители | Профилактика и безопасность |
| Участие в ПМ «Внимание дети!» | 1-9 | сентябрь | Руководитель отряда ЮИД, Отряд ЮИД, классные руководители | Профилактика и безопасность |
| Реализация программы ВД с классом «Разговоры о важном» | 1-9 | 1 раз в неделю (понедельник) | Классные руководители | Внеурочная деятельность |
| Реализация программы ВД с классом «Функциональная грамотность: учимся для жизни» | 1-9 | 1 раз в неделю (вторник) | Классные руководители | Внеурочная деятельность |

| | | | | |
|---|-----|--------------------------|---|----------------------------------|
| Реализация программы ВД с классом «Орлята России» | 1-4 | 1 раз в неделю (среда) | Классные руководители | Внеурочная деятельность |
| Реализация программы ВД с классом «Россия – мои горизонты» | 6-9 | 1 раз в неделю (четверг) | Классные руководители | Внеурочная деятельность |
| Реализация программ ВД «Точка роста» | 1-9 | сентябрь | Педагоги дополнительного образования «Точка роста» | Внеурочная деятельность |
| Реализация программ ВД «Школьный хор» | 1-9 | сентябрь | Руководитель хора | Внеурочная деятельность |
| Размещение на странице ВКонтакте, на сайте ОО новостей учебно –воспитательной деятельности, внеурочных мероприятий с участием детей, педагогов и родителей. | 1-9 | сентябрь | Классные руководители, руководитель Медиа центра «Сорока» | Школьные медиа |
| Участие в проектах и акциях РДДМ | 1-9 | сентябрь | Советник директора поВР, классные руководители | Детские общественные объединения |
| Участие в программе «Орлята России» | 1-4 | сентябрь | Советник директора поВР | Детские общественные объединения |
| Работа по программе Школьного военно-патриотического клуба «Звезда» | 5-9 | сентябрь | Руководитель клуба | Детские общественные объединения |
| Работа ДО по программе «Школьный музей» | 5-9 | сентябрь | Руководитель музея | Детские общественные объединения |
| Работа ДО по программе «Школьный театр «Юные таланты» | 1-9 | сентябрь | Руководитель театра | Детские общественные объединения |
| Работа ДО по программе «Школьный спортивный клуб «Надежда» | 1-9 | сентябрь | Руководитель клуба | Детские общественные объединения |

| | | | | |
|--|------------------------|--------------|--|---|
| Работа ДО «Точка роста» | 1-9 | сентябрь | Педагоги дополнительного образования «Точка роста» | Детские общественные объединения |
| Экскурсии, поездки | 1-9 | сентябрь | Классные руководители | Внешкольные мероприятия |
| Родительский контроль питания | 1-9 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР | Взаимодействие с родителями |
| Всероссийские уроки по ранней профессиональной ориентации «Проектория» | 8-9 | сентябрь | Заместитель директора по ВР, Классные руководители | Профориентация |
| Оформление классных уголков | 1-9 | Сентябрь | Классные руководители | Организация предметно пространственной среды |
| Оформление стендов «Безопасность ДД» | 1-9 | Сентябрь | Классные руководители | Организация предметно пространственной среды. |
| Социально – психологическое тестирование | 7-9 | Сентябрь | Педагог – психолог, заместитель директора по ВР | Профилактика и безопасность |
| Октябрь | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы/ уровень | Сроки | Ответственные | Модуль |
| 270 лет со дня рождения Павла I, российского императора | 5-9 | 01.10.2024 | Советник директора по ВР, учитель истории | Урочная деятельность |

| | | | | |
|--|-----|------------|--|--|
| Международный день пожилых людей. (Мастер-класс от бабушек, конкурсная программа) «Оладушки от бабушки» | 1-9 | 01.10.2024 | Советник директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители | Основные школьные дела |
| Международный день музыки | 1-9 | 01.10.2024 | Советник директора по ВР, педагог-организатор, учитель музыка | Основные школьные дела Профориентация |
| Международный день социального педагога | 1-9 | 02.10.2024 | Советник директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители | Внеурочная деятельность, профориентация |
| 110 лет со дня рождения Юрия Борисовича Левитана, диктора (1914 – 1983) | 1-9 | 02.10.2024 | Советник директора по ВР, Классные руководители | Урочная деятельность |
| 210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, русского писателя и поэта | 1-9 | 03.10.2024 | Советник директора по ВР, учитель русского языка и литературы, Классные руководители | Урочная деятельность |
| День защиты животных Фото вставка «Это мой питомец» | 1-9 | 04.10.2024 | Педагог-библиотекарь | Внеурочная деятельность |
| День учителя | 1-9 | 05.10.2024 | Советник директора по ВР, педагог – организатор | Основные школьные дела, профориентация |
| 150 лет со дня рождения Николая Константиновича Рериха, русского художника и философа | 5-9 | 09.10.2024 | Учитель изобразительного искусства | Урочная деятельность |
| День отца в России | 1-9 | 20.10.2024 | Советник директора по ВР, педагог – организатор | Основные школьные дела |
| День повара | 1-9 | 20.10.2024 | Советник директора по ВР, педагог – организатор | Основные школьные дела, профориентация |

| | | | | |
|--|-----|------------------------------|---|---|
| День белых журавлей | 1-9 | 22.10.2024 | Педагог – библиотекарь | Внеурочная деятельность |
| Международный день школьных библиотек | 1-9 | 25.10.2024 | Педагог – библиотекарь | Основные школьные дела |
| Конкурс рисунков для учащихся воспитанников подготовительной группы и 1-4 классов «Как ты видишь безопасный путь из школы домой» | 1-4 | октябрь | Руководитель отряда ЮИД | Внеурочная деятельность |
| Муниципальный конкур-форум «Школьные СМИ» | 5-9 | октябрь | Педагоги дополнительного образования «Точка роста» | Внешкольные мероприятия |
| Праздник осени | 1-9 | октябрь | Советник директора поВР, педагог – организатор, Ницинский СДК | Основные школьные дела, Социальное партнерство |
| Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью» (2 этап) | 5-9 | октябрь | Советник директора поВР, Классные руководители | Профилактика и безопасность |
| Единый урок безопасности в сети Интернет | 1-9 | октябрь | Классные руководители Учитель информатики | Профилактика и безопасность, Урочная деятельность |
| Реализация программы ВД с классом «Разговоры о важном» | 1-9 | 1 раз в неделю (понедельник) | Классные руководители | Внеурочная деятельность |
| Реализация программы ВД с классом «Функциональная грамотность: учимся для жизни» | 1-9 | 1 раз в неделю (вторник) | Классные руководители | Внеурочная деятельность |
| Реализация программы ВД с классом «Орлята России» | 1-4 | 1 раз в неделю (среда) | Классные руководители | Внеурочная деятельность |
| Реализация программы ВД с классом «Россия – мои горизонты» | 6-9 | 1 раз в неделю (четверг) | Классные руководители | Внеурочная деятельность |
| Реализация программ ВД «Точка роста» | 1-9 | октябрь | Педагоги дополнительного образования «Точка роста» | Внеурочная деятельность |

| | | | | |
|--|------------------------|--------------|---|---|
| Реализация программ ВД «Школьный хор» | 1-9 | октябрь | Руководитель хора | Внеурочная деятельность |
| Размещение на странице ВКонтакте, на сайте ОО новостей учебно–воспитательной деятельности, внеурочных мероприятий с участием детей, педагогов и родителей. | 1-9 | октябрь | Классные руководители, руководитель Медиа центра «Сорока» | Школьные медиа |
| Участие в проектах и акциях РДДМ | 1-9 | октябрь | Советник директора поВР, классные руководители | Детские общественные объединения |
| Участие в программе «Орлята России» | 1-4 | октябрь | Советник директора поВР, | Детские общественные объединения |
| Работа по программе Школьного военно-патриотического клуба «Звезда» | 5-9 | октябрь | Руководитель клуба | Детские общественные объединения |
| Работа ДО по программе «Школьный музей» | 5-9 | октябрь | Руководитель музея | Детские общественные объединения |
| Работа ДО по программе «Школьный театр «Юные таланты» | 1-9 | октябрь | Руководитель театра | Детские общественные объединения |
| Работа ДО по программе «Школьный спортивный клуб «Надежда» | 1-9 | октябрь | Руководитель клуба | Детские общественные объединения |
| Работа ДО «Точка роста» | 1-9 | октябрь | Педагоги дополнительного образования «Точка роста» | Детские общественные объединения |
| Экскурсии, поездки | 1-9 | октябрь | Классные руководители | Внешкольные мероприятия |
| Родительский патруль | 1-9 | октябрь | Руководитель отряда ЮИД, члены родительского патруля | Взаимодействие с родителями, профилактика и безопасность. |
| Ноябрь | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы/ уровень | Сроки | Ответственные | Модуль |

| | | | | |
|--|-----|------------|--|---|
| День народного единства | 1-9 | 04.11.2024 | Советник директора по ВР, классные руководители, Ницинский СДК | Урочная деятельность, Основные школьные дела, Социальное партнерство |
| День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | 1-9 | 08.11.2024 | Советник директора по ВР, классные руководители | Урочная деятельность, Профилактика и безопасность |
| Классный час по профилактике правонарушений | 2-9 | 08.11.2024 | Зам. директора по ВР, Классные руководители | Профилактика и безопасность |
| 95 лет со дня рождения Александры Николаевны Пахмутовой, российского композитора | 1-9 | 09.11.2024 | Советник директора по ВР, Учитель музыки | Внеурочная деятельность, Урочная деятельность |
| День сотрудника органов внутренних дел РФ | 1-9 | 10.11.2024 | Советник директора по ВР, Классные руководители | Внеурочная деятельность, профорентация |
| Муниципальный шахматный турнир «Шах и мат» | 5-9 | ноябрь | Педагоги дополнительного образования ТР, учитель физической культуры | Внеурочная деятельность |
| 105 лет со дня рождения Михаила Тимофеевича Калашникова, оружейного конструктора (1919 – 2013) | 1-9 | 10.11.2024 | Советник директора по ВР, классные руководители | Внеурочная деятельность, Урочная деятельность |
| 295 лет со дня рождения Александра Васильевича Суворова, русского полководца | 5-9 | 13.11.2024 | Советник директора по ВР, Учитель истории, классные руководители | Внеурочная деятельность, Урочная деятельность |
| Классный час по профилактике буллинга | 1-9 | 15.11.2024 | Зам. директора по ВР, Классные руководители | Профилактика и безопасность |
| Акция, посвященная Дню памяти жертв ДТП- 17 ноября | 1-9 | 17.11.2024 | Зам. директора по ВР, руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД | Профилактика и безопасность |
| Всемирный день ребенка | 1-9 | 20.11.2024 | Советник директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители | Основные школьные дела |

| | | | | |
|--|-----|---------------------------------|--|---|
| День начала Нюрнбергского процесса | 8-9 | 20.11.2024 | Советник директора по ВР, учитель истории, классные руководители | Урочная деятельность, Классное руководство |
| День матери в России | 1-9 | 25.11.2024 | Советник директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители | Основные школьные дела |
| День Государственного герба Российской Федерации | 1-9 | 30.11.2024 | Советник директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители | Урочная деятельность, Классное руководство |
| Подвижная игра «Перестрелка» для 5-6 классов | 5-6 | ноябрь | Руководитель ШСК | Внеурочная деятельность |
| Комплексная оперативно – профилактическая операция «Дети России» (2 этап) | 1-9 | ноябрь | Зам. директора по ВР, Классные руководители | Профилактика и безопасность |
| Реализация программы ВД с классом «Разговоры о важном» | 1-9 | 1 раз в неделю (понедельник) | Классные руководители | Внеурочная деятельность |
| Реализация программы ВД с классом «Функциональная грамотность: учимся для жизни» | 1-9 | 1 раз в неделю (вторник) | Классные руководители | Внеурочная деятельность |
| Реализация программы ВД с классом «Орлята России» | 1-4 | 1 раз в неделю (среда) | Классные руководители | Внеурочная деятельность |
| Реализация программы ВД с классом «Россия – мои горизонты» | 6-9 | 1 раз в неделю (четверг) | Классные руководители | Внеурочная деятельность |
| Реализация программ ВД «Точка роста» | 1-9 | ноябрь | Педагоги дополнительного образования «Точка роста» | Внеурочная деятельность |
| Реализация программ ВД «Школьный хор» | 1-9 | ноябрь | Руководитель хора | Внеурочная деятельность |
| Размещение на странице ВКонтакте, на сайте ОО новостей учебно – воспитательной деятельности, внеурочных мероприятий с участием детей, педагогов и родителей. | 1-9 | ноябрь | Классные руководители, руководитель Медиа центра «Сорока» | Школьные медиа |

| | | | | |
|--|----------------------------|--------------|---|--|
| Участие в проектах и акциях РДДМ | 1-9 | ноябрь | Советник директора по ВР, классные руководители | Детские общественные объединения |
| Участие в программе «Орлята России» | 1-4 | ноябрь | Советник директора по ВР | Детские общественные объединения |
| Работа по программе Школьного военно-патриотического клуба «Звезда» | 5-9 | ноябрь | Руководитель клуба | Детские общественные объединения |
| Работа ДО по программе «Школьный музей» | 5-9 | ноябрь | Руководитель музея | Детские общественные объединения |
| Работа ДО по программе «Школьный театр «Юные таланты» | 1-9 | ноябрь | Руководитель театра | Детские общественные объединения |
| Работа ДО по программе «Школьный спортивный клуб «Надежда» | 1-9 | ноябрь | Руководитель клуба | Детские общественные объединения |
| Работа ДО «Точка роста» | 1-9 | ноябрь | Педагоги дополнительного образования «Точка роста» | Детские общественные объединения |
| Экскурсии, поездки | 1-9 | ноябрь | Классные руководители | Внешкольные мероприятия |
| Родительский контроль питания | 1-9 | ноябрь | Заместитель директора по ВР | Взаимодействие с родителями |
| Всероссийские уроки по ранней профессиональной ориентации «Проектория» | 8-9 | ноябрь | Классные руководители | Профориентация |
| Декабрь | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы/ уровень | Сроки | Ответственные | Модуль |

| | | | | |
|---|-----|------------|--|---|
| Классные часы по ЗОЖ: «ВИЧ – инфекция», «Мы против наркотиков», «Быть здоровым – это модно» | 1-9 | 01.12.2024 | Зам. директора по ВР, Классные руководители, фельдшер «Ницинского ФАП», Ницинский СДК | Профилактика и безопасность, Классное руководство, социальные партнеры |
| День математика | 1-9 | 01.12.2024 | Советник директора по ВР, учитель математики, классные руководители | Внеурочная деятельность, профориентация |
| День неизвестного солдата | 1-9 | 03.12.2024 | Советник директора по ВР, педагог-организатор, Классные руководители | Урочная деятельность, Классное руководство |
| Международный день инвалидов | 1-9 | 03.12.2024 | Советник директора по ВР, Классные руководители | Классное руководство |
| День добровольца (волонтера) в России | 1-9 | 05.12.2024 | Руководитель волонтерского отряда | Детские общественные объединения |
| Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг | 1-9 | 05.12.2024 | Советник директора по ВР, педагог-организатор, учитель истории, классные руководители | Урочная деятельность, Классное руководство |
| Международный день художника | 1-9 | 08.12.2024 | Учитель ИЗО | Урочная деятельность, профориентация |
| День Героев Отечества | 1-9 | 09.12.2024 | Советник директора по ВР, Педагог-организатор, Классные руководители | Внеурочная деятельность, классное руководство |
| День прав человека | 1-9 | 10.12.2024 | Советник директора по ВР, Классные руководители | Внеурочная деятельность, классное руководство |
| День Конституции Российской Федерации | 1-9 | 12.12.2024 | Советник директора по ВР, Классные руководители, Ницинский СДК | Классное руководство, Социальное партнерство |

| | | | | |
|--|----------------------|------------|---|---|
| Новый год в Точке роста для воспитанников дошкольного образования | Дошкольное отделение | 19.12.2024 | Педагоги дополнительного образования «Точка роста» | Дополнительное образование |
| Выступление агитбригады «Безопасные ЗИМНИЕ КАНИКУЛЫ» | 1-9 | 21.12.2024 | Руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД | Профилактика и безопасность |
| 145 лет со дня рождения Иосифа Виссарионовича Сталина (Джугашвили), советского партийного и государственного деятеля (1879 – 1953) | 1-9 | 21.12.2024 | Педагог-библиотекарь, учитель русского языка и литературы | Урочная деятельность |
| День принятия Федеральных конституционных законов Государственных символов Российской Федерации | 5-9 | 25.12.2024 | Советник директора поВР, Классные руководители | Классное руководство |
| День спасателя Российской Федерации | 1-9 | 27.12.2024 | Советник директора поВР, Педагог-организатор, Классные руководители | Внеурочная деятельность, профориентация |
| Новогодние праздники | 1-9 | 27.12.2024 | Советник директора поВР, педагог – организатор, классные руководители | Основные школьные дела |
| 315 лет со дня рождения Елизаветы I, российской императрицы (29 декабря) | 5-9 | 26.12.2024 | Советник директора поВР, Учитель истории | Урочная деятельность |
| Первенство школы по настольному теннису | 1-9 | декабрь | Учитель физической культуры | Внеурочная деятельность |
| Неделя естествознания | 1-9 | декабрь | Педагоги дополнительного образования «Точка роста» | Дополнительное образование |
| Муниципальный день лабораторий | 5-9 | декабрь | Педагоги дополнительного образования «Точка роста» | Дополнительное образование |
| Акция «10000 добрых делв один день» | 1-9 | декабрь | Советник директора поВР, Руководитель волонтерского отряда | Основные школьные дела |

| | | | | |
|--|-----|------------------------------|---|----------------------------------|
| Профилактическое мероприятие «Горка», «Внимание! Каникулы!» | 1-9 | декабрь | Заместитель директора по ВР, отряд ЮИД, руководитель отряда ЮИД | Профилактика и безопасность |
| Реализация программы ВД с классом «Разговоры о важном» | 1-9 | 1 раз в неделю (понедельник) | Классные руководители | Внеурочная деятельность |
| Реализация программы ВД с классом «Функциональная грамотность: учимся для жизни» | 1-9 | 1 раз в неделю (вторник) | Классные руководители | Внеурочная деятельность |
| Реализация программы ВД с классом «Орлята России» | 1-4 | 1 раз в неделю (среда) | Классные руководители | Внеурочная деятельность |
| Реализация программы ВД с классом «Россия – мои горизонты» | 6-9 | 1 раз в неделю (четверг) | Классные руководители | Внеурочная деятельность |
| Реализация программ ВД «Точка роста» | 1-9 | декабрь | Педагоги дополнительного образования «Точка роста» | Внеурочная деятельность |
| Реализация программ ВД «Школьный хор» | 1-9 | декабрь | Руководитель хора | Внеурочная деятельность |
| Размещение на странице ВКонтакте, на сайте ОО новостей учебно – воспитательной деятельности, внеурочных мероприятий с участием детей, педагогов и родителей. | 1-9 | декабрь | Классные руководители, руководитель Медиа центра «Сорока» | Школьные медиа |
| Участие в проектах и акциях РДДМ | 1-9 | декабрь | Советник директора по ВР, классные руководители | Детские общественные объединения |
| Участие в программе «Орлята России» | 1-4 | декабрь | Советник директора по ВР, | Детские общественные объединения |
| Работа по программе Школьного военно-патриотического клуба «Звезда» | 5-9 | декабрь | Руководитель клуба | Детские общественные объединения |
| Работа ДО по программе «Школьный музей» | 5-9 | декабрь | Руководитель музея | Детские общественные объединения |

| | | | | |
|--|------------------------|--------------|---|---|
| Работа ДО по программе «Школьный театр «Юные таланты» | 1-9 | декабрь | Руководитель театра | Детские общественные объединения |
| Работа ДО по программе «Школьный спортивный клуб «Надежда» | 1-9 | декабрь | Руководитель клуба | Детские общественные объединения |
| Работа ДО «Точка роста» | 1-9 | декабрь | Педагоги дополнительного образования «Точка роста» | Детские общественные объединения |
| Экскурсии, поездки | 1-9 | декабрь | Классные руководители | Внешкольные мероприятия |
| Родительский контроль питания | 1-9 | декабрь | Заместитель директора по ВР | Взаимодействие с родителями |
| Всероссийские уроки по ранней профессиональной ориентации «Проектория» | 8-9 | декабрь | Классные руководители | Профориентация |
| Родительский патруль | 2-9 | декабрь | Руководитель отряда ЮИД, члены родительского патруля | Взаимодействие с родителями, профилактика и безопасность. |
| Январь | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы/ уровень | Сроки | Ответственные | Модуль |
| Новый год | 1-9 | 01.01.2025 | Советник директора по ВР, педагог – организатор, руководитель Медиа центра «Сорока» | Внешкольное мероприятие |
| Рождество Христово | 1-9 | 07.01.2025 | Советник директора по ВР, педагог – организатор, руководитель медиацентра «Сорока» | Внешкольное мероприятие |

| | | | | |
|--|-----|------------|--|--|
| 230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова, поэта | 1-9 | 15.01.2025 | Советник директора поВР, педагог – библиотекарь | Внешкольное мероприятие |
| Выбор будущего (семинар по формированию и представлению о современных IT профессиях) | 8-9 | 17.01.2025 | Советник директора поВР, педагог – организатор | Урочная деятельность, внеурочная деятельность |
| 165 лет со дня рождения Антона Павловича Чехова, писателя (1860 – 1904) | 2-9 | 17.01.2025 | Педагог библиотекарь, учителя русского языка и литературы | Урочная деятельность |
| Районная научно-практическая конференция | 5-9 | январь | Педагоги дополнительного образования, учителя-предметники | Урочная деятельность, внеурочная деятельность |
| Татьянин день (День российского студенчества). «Наши родители-студенты» 270 лет со дня основания Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова (1755) | 1-9 | 25.01.2025 | Советник директора поВР, педагог – организатор, классные руководители | Внеурочная деятельность, Профориентация |
| Международный день Интернета | 5-9 | 27.07.2025 | Советник директора поВР, Учитель информатики | Урочная деятельность, внеурочная деятельность |
| 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944) | 1-9 | 27.01.2025 | Советник директора поВР, Классные руководители | Классное руководство |
| День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» АушвицБиркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста. | 1-9 | 27.01.2025 | Советник директора поВР, Классные руководители | Классное руководство |
| 125 лет со дня рождения Василия Ивановича Чуйкова, военачальника (1900 – 1982) | 1-9 | 31.01.2025 | Советник директора поВР, учитель истории | Урочная деятельность, классное руководство |
| 165 лет со дня рождения Антона Павловича Чехова, писателя (1860 – 1904) | 1-9 | 29.01.2025 | Педагог-библиотекарь, учитель русского языка и литературы | Урочная деятельность |

| | | | | |
|--|-----|------------------------------|---|-----------------------------|
| | | | | |
| Первенство школы по Дартсу | 1-9 | январь | Руководитель ШСК | Внеурочная деятельность |
| Первенство школы по мини-футболу | 1-9 | январь | Руководитель ШСК | Внеурочная деятельность |
| Профилактическое мероприятие «Горка», «Внимание! Каникулы!» | 1-9 | январь | Заместитель директора по ВР, отряд ЮИД, руководитель отряда ЮИД | Профилактика и безопасность |
| Общешкольное родительское собрание | 1-9 | 19.01.2025 | Администрация школы, классные руководители | Взаимодействие с родителями |
| Реализация программы ВД с классом «Разговоры о важном» | 1-9 | 1 раз в неделю (понедельник) | Классные руководители | Внеурочная деятельность |
| Реализация программы ВД с классом «Функциональная грамотность: учимся для жизни» | 1-9 | 1 раз в неделю (вторник) | Классные руководители | Внеурочная деятельность |
| Реализация программы ВД с классом «Орлята России» | 1-4 | 1 раз в неделю (среда) | Классные руководители | Внеурочная деятельность |
| Реализация программы ВД с классом «Россия – мои горизонты» | 6-9 | 1 раз в неделю (четверг) | Классные руководители | Внеурочная деятельность |
| Реализация программ ВД «Точка роста» | 1-9 | январь | Педагоги дополнительного образования «Точка роста» | Внеурочная деятельность |
| Реализация программ ВД «Школьный хор» | 1-9 | январь | Руководитель хора | Внеурочная деятельность |
| Размещение на странице ВКонтакте, на сайте ОО новостей учебно – воспитательной деятельности, внеурочных мероприятий с участием детей, педагогов и родителей. | 1-9 | январь | Классные руководители, руководитель Медиа центра «Сорока» | Школьные медиа |

| | | | | |
|--|-----|--------|---|--|
| Участие в проектах и акциях РДДМ | 1-9 | январь | Советник директора по ВР, классные руководители | Детские общественные объединения |
| Участие в программе «Орлята России» | 1-4 | январь | Советник директора по ВР | Детские общественные объединения |
| Работа по программе Школьного военно-патриотического клуба «Звезда» | 5-9 | январь | Руководитель клуба | Детские общественные объединения |
| Работа ДО по программе «Школьный музей» | 5-9 | январь | Руководитель музея | Детские общественные объединения |
| Работа ДО по программе «Школьный театр «Юные таланты» | 1-9 | январь | Руководитель театра | Детские общественные объединения |
| Работа ДО по программе «Школьный спортивный клуб «Надежда» | 1-9 | январь | Руководитель клуба | Детские общественные объединения |
| Работа ДО «Точка роста» | 1-9 | январь | Педагоги дополнительного образования «Точка роста» | Детские общественные объединения |
| Экскурсии, поездки | 1-9 | январь | Классные руководители | Внешкольные мероприятия |
| Родительский контроль питания | 1-9 | январь | Заместитель директора по ВР | Взаимодействие с родителями |
| Всероссийские уроки по ранней профессиональной ориентации «Проектория» | 8-9 | январь | Классные руководители | Профориентация |
| Родительский патруль | 1-9 | январь | Руководитель отряда ЮИД, члены родительского патруля | Взаимодействие с родителями, профилактика и безопасность. |
| Февраль | | | | |

| Дела, события, мероприятия | Классы/ уровень | Сроки | Ответственные | Модуль |
|--|----------------------------|--------------|---|---|
| День воинской славы России | 1-9 | 02.02.2025 | Советник директора поВР, педагог – организатор классные руководители | Урочная деятельность, классное руководство |
| День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве | 1-9 | 02.02.2025 | Советник директора поВР, педагог – организатор классные руководители | Урочная деятельность, классное руководство |
| День памяти юного героя-антифашиста | 1-9 | 07.02.2025 | Советник директора по воспитанию, педагог – организатор классные руководители | Урочная деятельность, классное руководство |
| Всемирный день балета | 1-9 | 07.02.2025 | Советник директора поВР, классные руководители | Внеурочная деятельность, классное руководство |
| День российской науки. | 1-9 | 08.02.2025 | Советник директора поВР, педагог – организатор, классные руководители | Урочная деятельность, классное руководство |
| Урок мужества «Герои Ирбитского района» | 1-9 | 09.02.2025 | Советник директора поВР, педагог – организатор, классные руководители | Внеурочная деятельность, классное руководство |
| 125 лет со дня рождения Льва Васильевича Успенского, писателя, автора книг по занимательному языкознанию (1900 – 1978) | 1-9 | 08.02.2025 | Педагог библиотекарь, учитель русского языка и литературы | Урочная деятельность |
| День памяти А. С. Пушкина | 1-9 | 10.02.2025 | Советник директора поВР, педагог – организатор, классные руководители, педагог-библиотекарь | Урочная деятельность, классное руководство |
| 135 лет со дня рождения Бориса Леонидовича Пастернака, писателя, поэта | 1-9 | 10.02.2025 | Советник директора поВР, педагог – организатор, классные руководители, педагог-библиотекарь | Урочная деятельность, классное руководство |

| | | | | |
|--|-----|----------------------|--|---|
| День книгодарения | 1-9 | 14.02.2025 | Советник директора поВР, руководитель отряда волонтеров | Внеурочная деятельность |
| «Село Родное» конкурс социальных проектов | 5-9 | февраль | Педагоги дополнительного образования, педагоги-предметники | Урочная деятельность, Наставничество |
| День памяти воинов-интернационалистов | 1-9 | 15.02.2025 | Советник директора поВР, педагог – организатор, классные руководители | Внеурочная деятельность |
| Конкурс поделок «Знаки дорожные всем знать положено!!!» | 1-9 | февраль | Руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД | Профилактика и безопасность |
| Международный день родного языка | 2-9 | 21.02.2024 | Педагог библиотекарь, учитель русского языка и литературы | Урочная деятельность |
| Школьный и муниципальный турнир естествоиспытателей | 5-9 | февраль | Педагоги дополнительного образования «Точка роста» | Дополнительное образование |
| 280 лет со дня рождения Фёдора Фёдоровича Ушакова, русского флотоводца (1745 – 1817) | 1-9 | 24.02.2025 | Советник директора поВР, Педагог библиотекарь, учитель истории | Урочная деятельность |
| Битва отрядов ЮИД | 5-8 | 16.02.2025 | Руководитель отряда ЮИД | Социальное партнерство |
| Месячник посвященный «Дню защитника Отечества» | 1-9 | февраль | Советник директора поВР, педагог –организатор, классные руководители | Основные школьные дела |
| Военно-спортивная игра «Зарница» | 1-9 | 20.02.2025 | Советник директора поВР, Руководитель ШВПК, Ницинский СДК | Социальное партнерство, Основные школьные дела |
| Смотр строя и песни | 1-9 | февраль | Классные руководители | Основные школьные дела |
| «Декада лыжного спорта»в рамках всероссийского проекта «Лыжня России- | 1-9 | 01.02- 10.02.2025 | Руководитель ШСК | Основные школьные дела |

| | | | | |
|---|-----|------------------------------|---|-----------------------------|
| 2025» | | | | |
| «Спортивное многоборье» посвященное Дню защитника Отечества | 1-9 | февраль | Руководитель ШСК | Основные школьные дела |
| Первенство школы по шашкам | 1-9 | февраль | Руководитель ШСК | Внеурочная деятельность |
| Профилактическое мероприятие «Горка», «Внимание, каникулы» | 1-9 | февраль | Заместитель директора по ВР, отряд ЮИД, руководитель отряда ЮИД | Профилактика и безопасность |
| Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» | 1-9 | февраль | Руководитель ШСК, Ницинский СДК | Социальное партнерство |
| Лично-командное Первенство Ирбитского МО по лыжным гонкам среди учащихся ОУ Ирбитского МО | 1-9 | февраль | Руководитель ШСК | Социальное партнерство |
| Организация мероприятий Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей» | 1-9 | февраль | Заместитель директора по ВР | Профилактика и безопасность |
| Реализация программы ВД с классом «Разговоры о важном» | 1-9 | 1 раз в неделю (понедельник) | Классные руководители | Внеурочная деятельность |
| Реализация программы ВД с классом «Функциональная грамотность: учимся для жизни» | 1-9 | 1 раз в неделю (вторник) | Классные руководители | Внеурочная деятельность |
| Реализация программы ВД с классом «Орлята России» | 1-4 | 1 раз в неделю (среда) | Классные руководители | Внеурочная деятельность |
| Реализация программы ВД с классом «Россия – мои горизонты» | 6-9 | 1 раз в неделю (четверг) | Классные руководители | Внеурочная деятельность |
| Реализация программ ВД «Точка роста» | 1-9 | февраль | Педагоги дополнительного образования «Точка роста» | Внеурочная деятельность |

| | | | | |
|--|-----|---------|---|----------------------------------|
| Реализация программ ВД «Школьный хор» | 1-9 | февраль | Руководитель хора | Внеурочная деятельность |
| Размещение на странице ВКонтакте, на сайте ОО новостей учебно – воспитательной деятельности, внеурочных мероприятий с участием детей, педагогов и родителей. | 1-9 | февраль | Классные руководители, руководитель Медиа центра «Сорока» | Школьные медиа |
| Участие в проектах и акциях РДДМ | 1-9 | февраль | Советник директора поВР, классные руководители | Детские общественные объединения |
| Участие в программе «Орлята России» | 1-4 | февраль | Советник директора поВР | Детские общественные объединения |
| Работа по программе Школьного военно-патриотического клуба «Звезда» | 5-9 | февраль | Руководитель клуба | Детские общественные объединения |
| Работа ДО по программе «Школьный музей» | 5-9 | февраль | Руководитель музея | Детские общественные объединения |
| Работа ДО по программе «Школьный театр «Юные таланты» | 1-9 | февраль | Руководитель театра | Детские общественные объединения |
| Работа ДО по программе «Школьный спортивный клуб «Надежда» | 1-9 | февраль | Руководитель клуба | Детские общественные объединения |
| Работа ДО «Точка роста» | 1-9 | февраль | Педагоги дополнительного образования «Точка роста» | Детские общественные объединения |
| Экскурсии, поездки | 1-9 | февраль | Классные руководители | Внешкольные мероприятия |

| | | | | |
|---|-----------------------|--------------|--|--|
| Родительский контроль питания | 1-9 | февраль | Заместитель директора по ВР | Взаимодействие с родителями |
| Всероссийские уроки по ранней профессиональной ориентации «Проектория» | 8-9 | февраль | Классные руководители | Профориентация |
| Март | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы/уровень | Сроки | Ответственные | Модуль |
| Всероссийский урок ОБЖ (приуроченный к празднованию Всемирного дня ГО) | 1-9 | 01.03.2025 | Классные руководители, учитель ОБЗР | Урочная деятельность |
| 95 лет со дня рождения Жореса Ивановича Алферова, физика (1930 г. р.) | 7-9 | 04.03.2025 | Советник директора по ВР, Учитель физики | Урочная деятельность |
| 210 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова, писателя, педагога (1815 – 1869) | 1-9 | 06.03.2025 | Советник директора по ВР, Учитель русского языка и литературы, педагог библиотекарь | Урочная деятельность, Внеурочная деятельность |
| Международный женский день | 1-9 | 08.03.2025 | Советник директора по ВР, педагог-организатор, Классные руководители | Основные школьные дела |
| 155 лет со дня рождения Вениамина Петровича Семенова Тян-Шанского, географа | 1-9 | 08.03.2025 | Советник директора по ВР, Учитель географии | Урочная деятельность, Внеурочная деятельность |
| 60 лет со дня первого выхода человека в открытое космическое пространство (А.А. Леонов в 1965 г.) | 1-9 | 18.03.2025 | Советник директора по ВР, педагог-организатор, Классные руководители | Основные школьные дела |
| 11 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией | 1-9 | 18.03.2025 | Советник директора по ВР, Учитель истории, классные руководители | Урочная деятельность, классное руководство |

| | | | | |
|--|-------------------------|------------|---|---|
| Всемирный день поэзии | 1-9 | 21.03.2025 | Советник директора поВР, Педагог библиотekarь | Внеурочная деятельность |
| Всемирный день водных ресурсов | 1-9 | 22.03.2025 | Советник директора поВР, педагог-организатор, Классные руководители | Внеурочная деятельность, классное руководство |
| Час Земли | 1-9 | 25.03.2025 | Классные руководители | Классное руководство |
| Всемирный день театра | 1-9 | 27.03.2025 | Руководитель школьного театра | ДОО |
| Выступление агитбригады «Засветись! Будь ярче на дороге!» для дошкольников | Дошкольное отделение | март | Руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД | Профилактика и безопасность |
| Подвиг женщины в годы ВОВ | 1-9 | март | Советник директора поВР, педагог-организатор, Классные руководители | Внеурочная деятельность, классное руководство |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» | 5-9 | март | учителя русского языка и литературы | Внешкольные мероприятия |
| Традиционный турнир по быстрым шахматам среди девочек | 5-9 | март | Руководитель ШСК | Социальное партнерство |
| Открытое Первенство Ирбитского МО по настольному теннису памяти Вепрева А.Е. | 2-9 | март | Руководитель ШСК | Социальное партнерство |
| Первенство школы по: - п/и «Вышибалы» - пионерболу - волейболу | 1-3 4-7 8-9 | март | Руководитель ШСК | Внеурочная деятельность |
| Школа юного эколога | 5-9 | март | Педагоги дополнительного образования «Точка роста» | Детские общественные объединения |
| Неделя технологии и работотехники | 1-9 | март | Педагоги дополнительного образования «Точка роста» | Детские общественные объединения |
| Игра для младших школьников "GreenTeam"(районный этап) | 2-4 | март | Педагоги дополнительного образования «Точка роста» | Внешкольные мероприятия |

| | | | | |
|--|-----|------------------------------|---|----------------------------------|
| Конкурс школьных театров «Театральные подмостки» | 5-9 | март | Руководитель школьного театра | Внешкольные мероприятия |
| Муниципальный фестиваль компьютерного творчества «Цифровые каникулы» | 5-9 | март | Педагоги дополнительного образования «Точка роста» | Детские общественные объединения |
| Организация мероприятий Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей» | 2-9 | март | Заместитель директора по ВР | Профилактика и безопасность |
| Профилактическое мероприятие «Осторожно, тонкий лед!» | 2-9 | март | Классные руководители | Профилактика и безопасность |
| Реализация программы ВД с классом «Разговоры о важном» | 1-9 | 1 раз в неделю (понедельник) | Классные руководители | Внеурочная деятельность |
| Реализация программы ВД с классом «Функциональная грамотность: учимся для жизни» | 1-9 | 1 раз в неделю (вторник) | Классные руководители | Внеурочная деятельность |
| Реализация программы ВД с классом «Орлята России» | 1-4 | 1 раз в неделю (среда) | Классные руководители | Внеурочная деятельность |
| Реализация программы ВД с классом «Россия – мои горизонты» | 6-9 | 1 раз в неделю (четверг) | Классные руководители | Внеурочная деятельность |
| Реализация программ ВД «Точка роста» | 1-9 | март | Педагоги дополнительного образования «Точка роста» | Внеурочная деятельность |
| Реализация программ ВД «Школьный хор» | 1-9 | март | Руководитель хора | Внеурочная деятельность |
| Размещение на странице ВКонтакте, на сайте ОО новостей учебно – воспитательной деятельности, внеурочных мероприятий с участием детей, педагогов и родителей. | 1-9 | март | Классные руководители, руководитель Медиа центра «Сорока» | Школьные медиа |
| Участие в проектах и акциях РДДМ | 1-9 | март | Советник директора по ВР, классные руководители | Детские общественные объединения |
| Участие в программе «Орлята России» | 1-4 | март | Советник директора по ВР | Детские общественные объединения |

| | | | | |
|--|-----------------------|--------------|--|---|
| Работа по программе Школьного военно-патриотического клуба «Звезда» | 5-9 | март | Руководитель клуба | Детские общественные объединения |
| Работа ДО по программе «Школьный музей» | 5-9 | март | Руководитель музея | Детские общественные объединения |
| Работа ДО по программе «Школьный театр «Юные таланты» | 1-9 | март | Руководитель театра | Детские общественные объединения |
| Работа ДО по программе «Школьный спортивный клуб «Надежда» | 1-9 | март | Руководитель клуба | Детские общественные объединения |
| Работа ДО «Точка роста» | 1-9 | март | Педагоги дополнительного образования «Точка роста» | Детские общественные объединения |
| Экскурсии, поездки | 1-9 | март | Классные руководители | Внешкольные мероприятия |
| Родительский контроль питания | 1-9 | март | Заместитель директора по ВР | Взаимодействие с родителями |
| Всероссийские уроки по ранней профессиональной ориентации «Проектория» | 8-9 | март | Классные руководители | Профориентация |
| Родительский патруль | 1-9 | март | Руководитель отряда ЮИД, члены родительского патруля | Взаимодействие с родителями, профилактика и безопасность. |
| Апрель | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы/уровень | Сроки | Ответственные | Модуль |
| Международный день птиц | 1-9 | 01.04.2025 | Советник директора по ВР, Педагог библиотекарь, классные | Внеурочная деятельность |

| | | | руководители | |
|---|-----|------------|--|---|
| Международный день детской книги 220 лет со дня рождения Ханса Кристиана Андерсена, датского писателя-сказочника (1805 – 1875) | 1-9 | 02.04.2025 | Советник директора поВР, Педагог библиотечарь, учитель русского языка или литературы | Урочная деятельность |
| День геолога | 5-9 | 06.04.2025 | Учитель географии | Урочная деятельность |
| Всемирный день здоровья | 1-9 | 07.04.2025 | Советник директора поВР, Руководитель ШСК | Основные школьные дела |
| День космонавтики | 1-9 | 12.04.2025 | Советник директора поВР, Классные руководители | Урочная деятельность, Основные школьные дела |
| 80 лет со дня начала Берлинской операции (1945) | 5-9 | 16.04.2025 | Советник директора поВР, учитель истории, Классные руководители | Урочная деятельность, Внеурочная деятельность |
| День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | 1-9 | 19.04.2025 | Советник директора поВР, учитель истории, Классные руководители | Урочная деятельность, Классное руководство |
| Международный день Матери-Земли | 1-9 | 22.04.2025 | Советник директора поВР, Классные руководители, Учитель биологии | Основные школьные дела |
| 185 лет со дня рождения Петра Ильича Чайковского, русского композитора | 1-9 | 25.04.2025 | Советник директора поВР, Учитель музыки | Урочная деятельность, Внеурочная деятельность |
| День российского парламентаризма | 8,9 | 27.04.2025 | Учитель истории и обществознания | Урочная деятельность |
| Международный день танца | 1-9 | 29.04.2024 | Советник директора поВР, Педагог-организатор, Классные руководители | Внеурочная деятельность |
| Беседа (встреча) с сотрудниками пожарной части, в рамках Дня пожарной охраны. | 1-9 | 29.04.2024 | Заместитель директора по ВР, Классные руководители | Профилактика и безопасность |

| | | | | |
|---|-----|--------|---|--------------------------------------|
| Конкурс на лучший видеоролик «Мы- за безопасность на дороге» | 1-9 | апрель | Руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД | Профилактика и безопасность |
| Муниципальная игра «Солдатами не рождаются» | 5-9 | апрель | Руководитель военно-патриотического клуба | Социальное партнерство |
| Школьная научно-практическая конференция | 3-9 | апрель | Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по ВР, Руководитель «Точка роста» | Наставничество, Урочная деятельность |
| Первенство ИрбитскогоМО по волейболу среди Школьных спортивных клубов в рамках реализации проекта Президентские спортивные игры | 5-9 | апрель | Руководитель ШСК | Социальное партнерство |
| Фестиваль волонтерских отрядов (районный этап,итоговое) | 5-9 | апрель | Руководитель волонтерского отряда | Социальное партнерство |
| Первенство ИрбитскогоМО по баскетболу 3*3 среди Школьных спортивных клубов и легкоатлетическая эстафета в рамках реализации проекта Президентские спортивные игры | 5-9 | апрель | Руководитель ШСК | Социальное партнерство |
| Битва школьных хоров | 1-9 | апрель | Руководитель школьного хора, Ницинский СДК | Социальное партнерство |
| Краеведческая конференция | 5-9 | апрель | Руководитель школьного музея, учитель истории | Социальное партнерство |
| Фестиваль детских творческих объединений «ЭкоФиеста» | 1-9 | апрель | Руководитель волонтерского отряда | Социальное партнерство |
| Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания» с участием спортивных династий | 1-9 | апрель | Руководитель ШСК | Социальное партнерство |

| | | | | |
|--|-----|------------------------------|---|-----------------------------|
| Организация мероприятий Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей» | 1-9 | апрель | Заместитель директора по ВР | Профилактика и безопасность |
| Профилактическая операция «Дети России – 2025» | 1-9 | апрель | Заместитель директора по ВР | Профилактика и безопасность |
| Эко марафон «Сдай макулатуру – спаси дерево» | 1-9 | апрель | Руководитель волонтерского отряда | Основные школьные дела |
| Фестиваль ГТО | 1-9 | апрель | Руководитель ШСК | Основные школьные дела |
| Реализация программы ВД с классом «Разговоры о важном» | 1-9 | 1 раз в неделю (понедельник) | Классные руководители | Внеурочная деятельность |
| Реализация программы ВД с классом «Функциональная грамотность: учимся для жизни» | 1-9 | 1 раз в неделю (вторник) | Классные руководители | Внеурочная деятельность |
| Реализация программы ВД с классом «Орлята России» | 1-4 | 1 раз в неделю (среда) | Классные руководители | Внеурочная деятельность |
| Реализация программы ВД с классом «Россия – мои горизонты» | 6-9 | 1 раз в неделю (четверг) | Классные руководители | Внеурочная деятельность |
| Реализация программ ВД «Точка роста» | 1-9 | апрель | Педагоги дополнительного образования «Точка роста» | Внеурочная деятельность |
| Реализация программ ВД «Школьный хор» | 1-9 | апрель | Руководитель хора | Внеурочная деятельность |
| Размещение на странице ВКонтакте, на сайте ОО новостей учебно – воспитательной деятельности, внеурочных мероприятий с участием детей, педагогов и родителей. | 1-9 | апрель | Классные руководители, руководитель Медиа центра «Сорока» | Школьные медиа |

| | | | | |
|--|-----|--------|---|--|
| Участие в проектах и акциях РДДМ | 1-9 | апрель | Советник директора по ВР, классные руководители | Детские общественные объединения |
| Участие в программе «Орлята России» | 1-4 | апрель | Советник директора по ВР | Детские общественные объединения |
| Работа по программе Школьного военно-патриотического клуба «Звезда» | 5-9 | апрель | Руководитель клуба | Детские общественные объединения |
| Работа ДО по программе «Школьный музей» | 5-9 | апрель | Руководитель музея | Детские общественные объединения |
| Работа ДО по программе «Школьный театр «Юные таланты» | 1-9 | апрель | Руководитель театра | Детские общественные объединения |
| Работа ДО по программе «Школьный спортивный клуб «Надежда» | 1-9 | апрель | Руководитель клуба | Детские общественные объединения |
| Работа ДО «Точка роста» | 1-9 | апрель | Педагоги дополнительного образования «Точка роста» | Детские общественные объединения |
| Экскурсии, поездки | 1-9 | апрель | Классные руководители | Внешкольные мероприятия |
| Родительский контроль питания | 1-9 | апрель | Заместитель директора по ВР | Взаимодействие с родителями |
| Всероссийские уроки по ранней профессиональной ориентации «Проектория» | 8-9 | апрель | Классные руководители | Профориентация |
| Май | | | | |

| Дела, события, мероприятия | Классы/ уровень | Сроки | Ответственные | Модуль |
|--|----------------------------|--------------|---|---|
| Праздник Весны и Труда | 1-9 | 01.05.2025 | Советник директора поВР, педагог-организатор, Классные руководители | Основные школьные дела , Классное руководство |
| Школьный конкурс «Мой робот» | 1-9 | 02.05.2025 | Руководитель «Точка роста» | Дополнительное образование |
| День Победы | 1-9 | 09.05.2025 | Заместитель директора по ВР, Советник директора поВР, Ницинский СДК | Основные школьные дела, социальное партнерство |
| Праздничные мероприятия, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. | 1-9 | май | Советник директора поВР, педагог – организатор | Основные школьные дела |
| Акция «Единый день профилактики» | 1-9 | 07.05.2025 | Заместитель директора по ВР | Профилактика и безопасность |
| Профилактическое мероприятие «Подросток» | 1-9 | май | Заместитель директора по ВР | Профилактика и безопасность |
| Акция «День детского телефона доверия» | 1-9 | 17.05.2025 | Советник директора поВР, педагог – организатор | Профилактика и безопасность |
| Международный день музеев | 1-9 | 18.05.2025 | Руководитель школьного музея | Детские общественные объединения, Профориентация |
| День детских общественных организаций России | 1-9 | 19.05.2025 | Советник директора поВР | Детские общественные объединения |
| День славянской письменности и культуры 120 лет со дня рождения Михаила Александровича Шолохова, писателя (1905 – 1984) | 1-9 | 24.05.2025 | Советник директора поВР, Ницинский СДК | Социальное партнерство |

| | | | | |
|---|-----|---------------------------------|---|---|
| Праздник для выпускников «Последний звонок» (Праздничная линейка) | 1-9 | 23.05.2025 | Советник директора по воспитанию, педагог – организатор | Основные школьные дела |
| Весенняя неделя добра | 1-9 | май | Классные руководители, Ницинский СДК | Основные школьные дела, классное руководство |
| Конкурс чтецов «Строки, опалённые войной» | 1-9 | май | Классные руководители | Основные школьные дела |
| Митинг, акция «Бессмертный полк» | 1-9 | 09.05.2024 | Классные руководители, Ницинский СДК | Основные школьные дела, Социальное партнерство |
| Акция «Вахта памяти»: - встречи с ветеранами Великой Отечественной войны; - линейки, посвященные памятным датам Великой Отечественной войны; - линейки, посвященные памяти павшим воинам в Великой Отечественной войне | 1-9 | май | Классные руководители | Основные школьные дела |
| Муниципальный фестиваль «МЫ ВМЕСТЕ!» | 1-9 | май | Заместитель директора по ВР | Социальное партнерство |
| Муниципальный конкурс-выставка «Калейдоскоп фантазий» | 2-9 | май | | Социальное партнерство |
| Реализация программы ВД с классом «Разговоры о важном» | 1-9 | 1 раз в неделю (понедельник) | Классные руководители | Внеурочная деятельность |
| Реализация программы ВД с классом «Функциональная грамотность: учимся для жизни» | 1-9 | 1 раз в неделю (вторник) | Классные руководители | Внеурочная деятельность |
| Реализация программы ВД с классом «Орлята России» | 1-4 | 1 раз в неделю (среда) | Классные руководители | Внеурочная деятельность |

| | | | | |
|--|-----|--------------------------|---|----------------------------------|
| Реализация программы ВД с классом «Россия – мои горизонты» | 6-9 | 1 раз в неделю (четверг) | Классные руководители | Внеурочная деятельность |
| Реализация программ ВД «Точка роста» | 1-9 | май | Педагоги дополнительного образования «Точка роста» | Внеурочная деятельность |
| Реализация программ ВД «Школьный хор» | 1-9 | май | Руководитель хора | Внеурочная деятельность |
| Размещение на странице ВКонтакте, на сайте ОО новостей учебно – воспитательной деятельности, внеурочных мероприятий с участием детей, педагогов и родителей. | 1-9 | май | Классные руководители, руководитель Медиа центра «Сорока» | Школьные медиа |
| Участие в проектах и акциях РДДМ | 1-9 | май | Советник директора поВР, классные руководители | Детские общественные объединения |
| Участие в программе «Орлята России» | 1-4 | май | Советник директора поВР | Детские общественные объединения |
| Работа по программе Школьного военно-патриотического клуба «Звезда» | 5-9 | май | Руководитель клуба | Детские общественные объединения |
| Работа ДО по программе «Школьный музей» | 5-9 | май | Руководитель музея | Детские общественные объединения |
| Работа ДО по программе «Школьный театр «Юные таланты» | 1-9 | май | Руководитель театра | Детские общественные объединения |
| Работа ДО по программе «Школьный спортивный клуб «Надежда» | 1-9 | май | Руководитель клуба | Детские общественные объединения |

| | | | | |
|---|-----------------------|--------------|---|----------------------------------|
| Работа ДО «Точка роста» | 1-9 | май | Педагоги дополнительного образования «Точка роста» | Детские общественные объединения |
| Экскурсии, поездки | 1-9 | май | Классные руководители | Внешкольные мероприятия |
| Родительский контроль питания | 1-9 | май | Заместитель директора по ВР | Взаимодействие с родителями |
| Всероссийские уроки по ранней профессиональной ориентации «Проектория» | 8-9 | май | Классные руководители | Профориентация |
| Июнь | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы/уровень | Сроки | Ответственные | Модуль |
| День защиты детей | 1-9 | 01.06.2025 | Советник директора по воспитанию, педагог – организатор | Основные школьные дела |
| День эколога | 1-9 | 05.06.2025 | Советник директора по воспитанию, учитель биологии | Урочная деятельность |
| День русского языка | 1-9 | 06.06.2025 | учителя русского языка и литературы | Урочная деятельность |
| 226 лет со дня рождения русского поэта и писателя Александра Сергеевича Пушкина (1799—1837) | 1-9 | 06.06.2025 | учителя русского языка и литературы | Урочная деятельность |
| День России | 2-9 | 12.06.2025 | Советник директора по воспитанию, педагог – организатор | Основные школьные дела |

| | | | | |
|---|-----|------------|---|-----------------------------|
| День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941 г.) | 2-9 | 22.06.2025 | Советник директора по воспитанию, педагог – организатор | Основные школьные дела |
| Международный день борьбы с наркоманией | 2-9 | 26.06.2024 | Классные руководители | Классное руководство |
| День молодежи | 5-9 | 27.06.2025 | Классные руководители | Внеурочная деятельность |
| Профилактическое мероприятие «Подросток» | 1-9 | июнь | Заместитель директора по ВР | Профилактика и безопасность |
| Акция «Безопасность детства» | 1-9 | июнь | Заместитель директора по ВР | Профилактика и безопасность |
| Конкурс-соревнование «Безопасное колесо» | 5-9 | июнь | Руководитель отряда ЮИД | Социальное партнерство |
| Спортивно-массовый праздник "Папа, мама, я - спортивная семья" | 1-9 | июнь | Руководитель ШСК | Социальное партнерство |
| Школа юного эколога | 5-9 | июнь | Учитель биологии | Социальное партнерство |
| Фестиваль спортивные игры "Турнир по футболу в рамках проведения проекта "Кожаный мяч", турнир по баскетболу, турнир по волейболу, среди отделений МОУ ДО Спортивная школа "Уралец" | 5-9 | июнь | Руководитель ШСК | Социальное партнерство |
| Организация мероприятий Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей» | 1-9 | июнь | Заместитель директора по ВР | Профилактика и безопасность |
| Экскурсии, поездки | 1-9 | июнь | Классные руководители | Внешкольные мероприятия |
| Июль | | | | |

| Дела, события, мероприятия | Классы/ уровень | Сроки | Ответственные | Модуль |
|--|----------------------------|--------------|--|-----------------------------|
| День семьи, любви и верности | 1-9 | 08.07.2025 | Советник директора по воспитанию, педагог – организатор, классные руководители | Классное руководство |
| День Военно-морского флота | 1-9 | 27.07.2025 | Советник директора по воспитанию, педагог – организатор, классные руководители | Классное руководство |
| Экскурсии, поездки | 1-9 | июль | Классные руководители | Внешкольные мероприятия |
| Профилактическое мероприятие «Подросток» | 1-9 | июль | Заместитель директора по ВР | Профилактика и безопасность |
| Август | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы/ уровень | Сроки | Ответственные | Модуль |
| День физкультурника | 1-9 | 09.08.2025 | Руководитель ШСК | Социальное партнерство |
| День государственного флага Российской Федерации | 1-9 | 22.08.2025 | Советник директора по воспитанию, педагог – организатор, классные руководители | Классное руководство |
| День воинской славы России | 1-9 | 25.08.2025 | Советник директора по воспитанию, педагог – организатор, классные руководители | Классное руководство |

| | | | | |
|--|-----|------------|--|-----------------------------|
| День пенсионера в Свердловской области | 1-9 | 25.08.2024 | Советник директора по воспитанию, педагог – организатор, классные руководители | Классное руководство |
| День российского кино | 1-9 | 27.08.2024 | Советник директора по воспитанию, педагог – организатор, классные руководители | Классное руководство |
| Экскурсии, поездки | 1-9 | август | Классные руководители | Внешкольные мероприятия |
| Профилактическое мероприятие «Подросток» | 2-9 | август | Заместитель директора по ВР | Профилактика и безопасность |

Корректировка плана воспитательной работы **уровня начального общего образования** возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения