

**Управление образования Ирбитского муниципального образования
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ницинская основная общеобразовательная школа»**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МОУ «Ницинская ООШ»

Протокол от 20.03.2025г №8

УТВЕРЖДЕНО

директор МОУ «Ницинская ООШ»

_____ Л.В. Щитова

Приказ от 25.03.2025г. №24/1-од

**ПОДПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
по риску «Высокая доля обучающихся с рисками школьной
неуспешности»**

Содержание

- 1.Цель и задачи программы.
2. Целевые индикаторы и показатели программы
- 3.Сроки и этапы реализации программы.
- 4.Меры/мероприятия по достижению цели и задач.
5. Ожидаемые конечные результаты (планируемые результаты) реализации программы антирисковых мер.
6. Ответственные за реализацию программы.

Приложение «Дорожная карта реализации программы антирисковых мер».

1.Цель и задачи программы

Настоящая Программа антирисковых мер по риску «Высокая доля обучающихся с рисками школьной неуспешности», направлена на устранение фактора риска неуспешности обучающихся, а также на успешное освоение основных образовательных программ общего образования обучающимися.

Цель: создание условий к концу 2026 года, для снижения отрицательного влияния внешних факторов на учебную неуспешность учащихся на ступенях основного общего образования вне зависимости от их социального положения, через проведение анкетирования, совершенствование познавательной деятельности, через систему воспитательной работы, формирование системы наставничества.

Задачи:

- проведение диагностики, с целью выявления дефицитов в изучении отдельных предметов;
- совершенствование познавательной деятельности обучающихся, через систему воспитательной работы, для роста индивидуальных учебных достижений;
- формирование системы наставничества для работы с слабоуспевающими;
- повышение профессионального развития педагога, в качестве работы с рисками школьной неуспешности.

2. Целевые индикаторы и показатели программы

Показателями для оценки мер по достижению позитивных изменений в образовательной организации являются:

- доля детей, требующих особого педагогического внимания (работа со слабоуспевающими детьми);
- доля детьми, имеющими высокую образовательную мотивацию (работа с одаренными детьми);
- увеличение доли обучающихся с высокой учебной мотивацией;
- увеличение доли обучающихся с высоким уровнем предметных и метапредметных результатов учебной деятельности по итогам промежуточной аттестации, ГИА, ВПР и Олимпиадам;
- снижение доли обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты по итогам года;
- увеличение доли обучающихся с положительными результатами государственной итоговой аттестации;
- увеличение доли обучающихся участников, призеров и победителей олимпиад, конкурсов и мероприятий;
- наличие и развитие наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик);
- доля педагогов повысивших профессиональную компетентность педагога.
- доля родителей взаимодействующих с образовательной организацией.

Методы сбора информации:

- наблюдение;
- изучение опыта;
- анализ школьной документации;
- изучение продуктов ученического творчества;
- беседы, диалоги, дискуссии;
- метод мозговой атаки;
- анкетирование всех участников образовательных отношений;
- метод изучения групповой дифференциации;
- статистический метод;
- экспертная оценка.

Методы обработки информации:

- кластерный анализ;
- дисперсионный анализ;
- факторный анализ

3.Сроки и этапы реализации программы

Сроки реализации программы: 1 год. (март 2025-май 2026г.)

Этапы реализации:

Первый этап (январь-апрель, 2025г.) – аналитический (анализ результатов рискованного профиля школы, диагностика, разработка антирискованых программ);

Второй этап (май 2025 - апрель, 2026г.) - основной (реализация мероприятий антирискованых программ (проведение системного анализа мероприятий), коррекция программ, проведение мониторингов программ, текущий анализ результатов ГИА, ВПР, промежуточной аттестации);

Третий этап (май, 2026г.) – подведение итогов (итоговая диагностика реализации программ, анализ результатов мониторинга программы, определение стратегии дальнейшего развития школы).

4.Меры/мероприятия по достижению цели и задач.

В рамках реализации данной программы планируется принять меры, провести мероприятия:

- Мониторинг учебной неуспешности обучающихся, выявление затруднений по отдельным предметам.
- Активизация познавательной деятельности обучающихся через систему различных мероприятий .
- Обеспечение реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.
- Создание условий для роста индивидуальных учебных достижений.
- Мониторинг эффективности профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников. Анализ профессиональных затруднений педагогических работников, в том числе по работе с отстающими обучающимися, умеющими низкую учебную мотивацию.
- Участие в мероприятиях, проводимых УО Ирбитского МО и др.
- Наставничество (учитель-ученик, ученик-ученик).

Задачи, меры/мероприятия, сроки, показатели реализации и ответственные по запланированному направлению работы представлены в Приложении «Дорожная карта реализации программы антирисковых мер»

5.Ожидаемые конечные результаты (планируемые результаты) реализации программы антирисковых мер:

- действующая программа работы с детьми, требующими особого педагогического внимания (работа со слабоуспевающими детьми);
- действующая программа работы с детьми, имеющими высокую образовательную мотивацию (работа с одаренными детьми);
- повысится уровень мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности учащихся;
- повысится уровень предметных и метапредметных результатов учебной деятельности по итогам промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, ВПР;
- снижение (отсутствие) числа обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты по итогам года;
- повысится количество обучающихся с положительными результатами государственной итоговой аттестации;
- сформируется готовность и способность учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
- сформируется готовность и способность осознанно выбирать и строить дальнейшую индивидуальную траекторию образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.
- применение педагогами в повседневной практике современных педтехнологий на уроках;
- результативное участие педагогов и обучающихся в мероприятиях различного уровня (отчет по результатам самообследования, аналитическая справка, база данных);
- наличие и развитие наставничества (учитель-ученик, ученик-ученик);
- действующий орган школьного (ученического) самоуправления (протоколы, план работы);
- наличие участников конкурсов и мероприятий (протокол конкурса, аналитическая справка по итогам конкурса, отчет по самообследованию).

6.Ответственные за реализацию программы:

Руководителем программы является директор МОУ «Ницинская ООШ», который несёт персональную ответственность за реализацию программы. Также в реализации программы по своим направлениям работы принимают участие следующие специалисты: заместитель директора по УВР и педагогические работники,

Дорожная карта реализации подпрограммы

№	Задачи	Меры/Мероприятие	Сроки	Показатели реализации	Ответственные
1	-проведение диагностики, с целью выявления дефицитов в изучении отдельных предметов у обучающихся	Подбор методики и проведение мониторинга учебной неуспешности обучающихся	22.04-26.04.2025г.	Разработана, рассмотрена и утверждена методика	Педагог-психолог, Заместитель директора по УВР
		Диагностика тревожности и снижения уровня тревожности учащихся	24.09.2025г.	Результаты диагностики снижения, принятые меры по снижению тревожности	Педагог-психолог
		Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с рисками учебной неуспешности	01.10.-10.10.2025г.	Разработка и утверждение индивидуальных маршрутов	Заместитель директора по УВР. Учителя-предметники
		Организация дополнительных занятий (консультации) для учащихся, с рисками учебной неуспешности	01.04.2025-25.05.2026г.	График занятий	Учителя-предметники
		Разработка мер по повышению учебной успешности	март-июнь	Повышение качества успеваемости по результатам ВПР, ГИА	Заместитель директора по УВР. Учителя-

					предметники
2	Активизация познавательной деятельности обучающихся через систему различных мероприятий	Составление графика мероприятий, направленных на активизацию познавательной деятельности	07.04.2025-11.04.2025	Рассмотренный утверждённый график мероприятий, направленных на активизацию познавательной деятельности	Администрация школы, учителя-предметники
		Реализация мероприятий, запланированных в отдельном графике	Июнь-ноябрь	Снижение числа учащихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы в июне 2025г.	Администрация школы
		Профориентация обучающихся 8-9 классов	01.03.2025-23.05.2026	План работы по профориентации	Заместитель директора по ВР
3	Мониторинг эффективности профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников. Анализ профессиональных затруднений педагогических работников, в том числе по	Мониторинг профессиональных затруднений педагогических работников в работе с отстающими обучающимися	14.04.2025-25.04.2025	Результаты мониторинга, анализ	Администрация школы, педагоги
		Педагогический консилиум «Организация обучения с учётом индивидуальных психофизиологических	29.08.2025	Протокол, рекомендации для учителей в работе с неуспешными	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог

	работе с отстающими обучающимися, умеющими низкую учебную мотивацию	особенностей»		учащимися	
		Составление графика повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников по направлениям, связанных с уменьшением доли профессиональных затруднений педагогов.	24.03.2025-28.04.2025	Разработанный и утверждённый график повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников	Администрация школы,
		Организация и проведение заседания педагогического совета: «Причины школьной неуспешности и пути преодоления»; «Современные методики и технологические подходы, обеспечивающие достижения планируемых результатов на уровне ООО»	14.05.2025г. 15.01.2026г.	Протокол	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
		Семинар «Организация работы со слабоуспевающими или неуспевающими обучающимися»	15.10.2025г.	Протокол	Заместитель директора по ВР

		Участие педагогов в методических вебинарах, курсах по преодолению рисков учебной неуспешности (ИРО и др.)	Март 2025-июнь 2026	Удостоверение, сертификат	Заместитель директора по ВР
4	Обеспечение реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов по отдельным предметам для слабоуспевающих учащихся	Май, август	Наличие индивидуальных образовательных маршрутов по отдельным предметам для слабоуспевающих учащихся	Администрация школы, учителя-предметники
		Контроль качества оценивания учащихся с низкой мотивацией	Каждую четверть	Анализ контрольных работ. Снижение обучающихся с низкой мотивацией	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
		Реализация индивидуальных образовательных маршрутов по отдельным предметам для слабоуспевающих учащихся	01.09.2025-01.04.2026	Снижение числа учащихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия по ликвидации отставания по учебным предметам	Администрация школы, учителя-предметники
5	Совершенствовать систему наставничества в школе;	Наставничество (учитель-ученик, ученик-ученик)	Март 2025-май 2026	Разработка плана работы по системе наставничества	Администрация школы

6	Совершенствовать систему воспитательной работы в части развития школьного (ученического) самоуправления;	Мониторинг участия обучающихся в мероприятиях предметной направленности разного уровня в том числе и предметных олимпиад.	01.04.2025- 26.05.2026	Результаты мониторинга участия обучающихся в мероприятиях разного уровня по предметам	Заместитель директора по УВР и ВР. Учителя-предметники. Классные руководители
		Проведение уроков и внеурочных занятий в образовательном центре «Точка роста»	01.03.2025- 26.05.2025 01.09.2025- 31.05.2026	План работы «Точки роста»	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, руководитель «Точки роста»