Принято на заседании педагогического совета протокол № 1 от 30.08.2024г.

	Утверждаю:
Ц иректор	МОУ «Ницинская ООШ»
	Л.В. Щитова
Приказ	з от 30.08.2024г. № 33-ОД

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
п/п				
	Организац	ионно-управленч	еская деятельность	
1	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2024-2025 учебный год.	Август 2024г.	Зам. директора по УВР	Актуализирован план мероприятий
2	Размещение на сайте информации, плана, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2024–2025 учебный год.	До 15.09.2024	Технический специалист Новоселова Ю.В.	Информированность педагогов и родителей
3	Информирование педагогических работников о курсах повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности.	Сентябрь 2024г	Администрация школы	Формирование позитивной управленческой практики, повышение качества образования в ОУ.
4	Внедрению в учебный процесс педагогами банка заданий для оценки ФГ	В течение года	Педагоги школы, зам.директора по УВР	Повышение качества обучения
5	Участие в методических совещаниях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Зам.директора по УВР	Принято участие в методических совещаниях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
6	Информационно-просветительская работа с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования функциональной грамотности.	В течение года	Зам.директора по УВР, педагоги	Достижение единого понимания целей формирования функциональной грамотности
7	Анализ результатов мониторинга функциональной	Апрель	Зам.директора по	Определение проблемных зон в

	грамотности обучающихся.	Декабрь	УВР	формировании ФГ обучающихся
8	Участие в мониторинге исполнения планов по формированию и оценке функциональной	Март-декабрь	Зам.директора по УВР	Принято участие в мониторинге исполнения планов по формированию и
	формированию и оценке функциональной грамотности в школе		y DP	оценке ФГ в общеобразовательных
	Tpassorii B liikose			организациях
9	Организация работы по использованию в работе	В течение года	Зам.директора по	Использование в работе рекомендаций
	методических рекомендации разработанных ГАОУ		УВР, педагоги	педагогами
	ДПО СО «ИРО»		ими матрами	
10	Работа с педагогическими кадрами Организация работы по внедрению в учебный В течение года Педагоги школы Использование в работе банка заданий дл			
	процесс банка заданий для оценки	В те теппе года	Подаготи школы	оценки функциональной грамотности,
	функциональной грамотности, разработанных			разработанных ФГБНУ «Институт
	ФГБНУ «Институт стратегии развития			стратегии развития образования
11	образования Российской академии образования»	D	n	Российской академии образования»
11	Прохождение педагогами практико-ориентированных курсов повышения	В течение года	Зам.директора по УВР	Освоение педагогами практических умений формирования функциональной
	ориентированных курсов повышения квалификации по вопросам формирования и		yDr	умении формирования функциональной грамотности
	оценке ФГ			Tpulliotii
12	Участие педагогов в муниципальных	В течение года	Педагоги школы	Повышение качества образования в ОУ,
	методических семинарах для учителей ОУ по			повышение компетентности педагогов.
12	направлениям функциональной грамотности	D	7	0
13	Участие в работе методических объединений по вопросам формирования и оценки	В течение года	Заместитель директора по УВР,	Организовано участие в работе методических объединений по вопросам
	функциональной грамотности		ШМО	формирования и оценки функциональной
	TO TO THE TOTAL PROPERTY OF THE PROPERTY OF TH			грамотности
14	Выявление и анализ дефицитов у педагогов по	В течение года	Заместитель	Аналитическая справка
	формированию и оценке функциональной		директора по УВР	
15	грамотности Организация работы наставнических пар «учитель-	В течение года	Заместитель	Повышение компетентности педагогов
13	организация раооты наставнических пар «учитель- учитель	Б течение года	директора по УВР	повышение компетентности педагогов
16	Организация и проведение мастер-классов,	Ноябрь	Заместитель	Аналитическая справка по итогам
	открытых уроков, внеурочных занятий по	Февраль	директора по УВР,	посещения
	вопросам формирования и оценки функциональной		педагоги школы	
15	грамотности	D	П	П
17	Знакомство с успешными практиками педагогов по формированию и оценке ФГ обучающихся.	В течение года	Педагоги школы	Повышение компетентности педагогов
	формированию и оценке ФТ обучающихся.			

18	Участие педагогов в конференциях, семинарах, вебинарах, методических днях, проводимых на уровне муниципалитета, области по вопросам формирования и оценки ФГ	В течение года	Педагоги школы	Повышение компетентности педагогов
19	Участие педагогов в Муниципальном конкурсе методических разработок занятий, направленных на формирование ФГ обучающихся	Март -апрель	Заместитель директора по УВР	Банк методических разработок
20	Педагогический совет «Организационные и технологические условия формирования ФГ школьников	Декабрь	Заместитель директора по УВР	Освоение педагогами методик по формированию ФГ
21	Организация участия педагогов в: -заседании клуба педагогического общения по теме «Формирование и развитие ФГ – как одна из основных задач современного школьного образования»; -просмотр вебинаров-тренингов по формированию педагогами ФГ.	В течение года	Заместитель директора по УВР	Банк приёмов, форм и методов
22	Совещание педагогов ДО по теме «Развитие ФГ обучающихся в объединениях дополнительного образования и Точке роста»	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, руководитель Точки роста	Освоение педагогами методики образовательного процесса
23	Подведение итогов реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год на заключительном Педагогическом совете	Май 2025 года	Педагоги школы, администрация	Аналитическая записка, принятие участия в мониторинге исследования планов по формированию и оценке функциональной грамотности
		Работа с обучают	цимися	
24	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке $\Phi\Gamma$	В течение года	Педагоги школы	Повышение качества обучения
25	Участие в региональных мониторинговых исследованиях по оценке ФГ	В течение года, по плану Министерства образования и молодежной политики Свердловской области	Обучающие школы	Повышение качества обучения обучающихся

26	Организация и проведение курса по	В течение года	Педагоги школы	Повышение качества обучения
	функциональной грамотности обучающихся 1-9			обучающихся
	классов в рамках внеурочной деятельности школы.			
27	Внедрение банка заданий по оценке ФГ на	В течение года	Педагоги школы	Повышение качества обучения
	занятиях внеурочной деятельности			обучающихся
28	Участие обучающихся в олимпиадах по ФГ	В течение года	Педагоги школы	Повышение качества обучения
				обучающихся
29	Внедрение в учебный процесс, внеурочную	В течение года	Зам.директора по	Аналитическая справка по итогом
	деятельность практико-ориентированных заданий,		УВР	посещения уроков и внеурочных занятий
	контекстных задач банка заданий для оценки ФГ			
30	Проведение массовых мероприятий по	В течение года	Педагоги школы	Принято участие в различных
	формированию ФГ (развивающие беседы, лекции,			мероприятиях
	проекты, конференции, квесты и др.)			
31	Организация для обучающихся практикумов и	По графику	Зам.директора по	Повышение уровня развития ФГ
	других форм по решению контекстных задач:		УВР, учителя	
	-Неделя математики.		предметники	
	-Неделя русского языка и литературы.			
	-Неделя физики.			
	-Неделя истории и обществознания.			
	Работа с родителями			
32	Организация информационно -разъяснительной	Октябрь	Зам.директора по	Размещение информации на сайте,
	работы с родителями, по вопросам		УВР, ВР	проведение родительских собраний.
	функциональной грамотности. Родительские			
	собрания:			
	-«Для чего надо формировать функциональную			
	грамотность у обучающихся».			