

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Ирбитское муниципальное образование
МОУ "Ницинская ООШ"

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Щитова Л.В.
№33-од от 30.08.2024 г..

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по предмету: «Музыка и движение» для обучающихся с умеренной, тяжелой,
глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и
множественными нарушениями развития**

(вариант 2)

1 (доп.) класс

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Музыка и движение» разработана на основе:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273 от 29.12.2012 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) МОУ «Ницинская ООШ».

Программа учитывает психофизическое развитие, индивидуальные возможности и особые образовательные потребности обучающегося с расстройствами аутистического спектра.

Цель обучения: эмоционально-двигательная отзывчивость на музыку и использование приобретенного музыкального опыта в жизни.

Задачи:

- Организация музыкально – речевой среды.
- Пробуждение речевой активности обучающихся.
- Пробуждение интереса к музыкальным занятиям.
- Формирование музыкально – ритмических движений.
- Развитие музыкального слуха.

2.Общая характеристика учебного предмета

Педагогическая работа с ребенком с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми и множественными нарушениями развития направлена на его социализацию и интеграцию в общество. Одним из важнейших средств в этом процессе является музыка. У человека может отсутствовать речь, но он, возможно, будет стремиться «пропевать» мелодию доступной ему вокализацией. С учетом этого задача педагога состоит в том, чтобы музыкальными средствами помочь ребенку научиться воспринимать звуки окружающего его мира, сделать его отзывчивым на музыкальный ритм, мелодику звучания разных жанровых произведений.

Участие ребенка в музыкальных выступлениях способствует его самореализации, формированию чувства собственного достоинства. Таким образом, музыка рассматривается как средство развития эмоциональной и личностной сферы, как средство социализации и самореализации ребенка. На музыкальных занятиях развивается способность не только эмоционально воспринимать и воспроизводить музыку, но и музыкальный слух, чувство ритма, музыкальная память, индивидуальные способности к пению, танцу, ритмике.

Программно-методический материал включает 4 раздела: «Слушание», «Пение», «Движение под музыку», «Игра на музыкальных инструментах».

3. Место учебного предмета «Музыка и движение» в учебном плане

Учебный предмет «Музыка и движение» относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ «Ницинская ООШ».

В соответствии с годовым учебным планом отводится в 1 (доп.) классе – 66 часов (2 часа в неделю, 33 учебных недели).

4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- умение ориентироваться в пространстве музыкального зала;
- умение попросить о помощи в случае затруднения;
- наличие любознательности и наблюдательности;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально - нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- знание правил поведения в разных социальных ситуациях с людьми разного возраста и статуса;
- умение передавать свои впечатления и быть понятым другим человеком;
- понимание предназначения окружающих в музыкальном зале предметов;
- наличие стремления участвовать в школьных праздниках.

Предметные результаты

1) развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих, хоровых умений, освоение игры на доступных музыкальных инструментах, эмоциональное и практическое обогащение опыта в процессе музыкальных занятий, игр, музыкально-танцевальных, вокальных и инструментальных выступлений:

- интерес к различным видам музыкальной деятельности (слушание, пение, движение под музыку, игра на музыкальных инструментах);
- умение слушать музыку и выполнять простейшие танцевальные движения;
- освоение приемов игры на музыкальных инструментах, сопровождение мелодии игрой на музыкальных инструментах;
- умение узнавать знакомые песни, подпевать их, петь в хоре.

2) готовность к участию в совместных музыкальных мероприятиях:

- умение проявлять адекватные эмоциональные реакции от совместной и самостоятельной музыкальной деятельности;
- стремление к совместной и самостоятельной музыкальной деятельности;
- умение использовать полученные навыки для участия в представлениях, концертах, спектаклях.

5. Содержание учебного предмета

Слушание

Слушание (различение) тихого и громкого звучания музыки. Определение начала и конца звучания музыки. Слушание (различение) быстрой, умеренной, медленной музыки. Слушание (различение) колыбельной песни и марша. Слушание (различение) веселой и грустной музыки. Узнавание знакомой песни. Определение характера музыки. Узнавание знакомой мелодии, исполненной на разных музыкальных инструментах. Слушание (различение) сольного и хорового исполнения произведения. Определение музыкального стиля произведения. Слушание (узнавание) оркестра (народных инструментов, симфонических и др.), в исполнении которого звучит музыкальное произведение. Соотнесение музыкального образа с персонажем художественного произведения.

Пение

Подражание характерным звукам животных во время звучания знакомой песни. Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов. Подпевание повторяющихся интонаций припева песни. Пение слов песни (отдельных фраз, всей песни). Выразительное пение с соблюдением динамических оттенков. Пение в хоре. Различение запева, припева и вступления к песне.

Движение под музыку

Топанье под музыку. Хлопки в ладоши под музыку. Покачивание с одной ноги на другую. Начало движения вместе с началом звучания музыки и окончание движения по ее окончании. Движения: ходьба, бег, прыжки, кружение, приседание под музыку разного характера. Выполнение под музыку действия с предметами: наклоны предмета в разные стороны, опускание/поднимание предмета, подбрасывание/ловля предмета, взмахивание предметом и т.п. Выполнение движений разными частями тела под музыку: «фонарики», «пружинка», наклоны головы и др. Соблюдение последовательности простейших танцевальных движений. Имитация движений животных. Выполнение движений, соответствующих словам песни. Соблюдение последовательности движений в соответствии с исполняемой ролью при инсценировке песни. Движение в хороводе. Движение под музыку в медленном, умеренном и быстром темпе. Ритмичная ходьба под музыку. Изменение скорости движения под музыку (ускорять, замедлять). Изменение движения при изменении метроритма произведения, при чередовании запева и припева песни, при изменении силы звучания. Выполнение танцевальных движений в паре с другим танцором. Выполнение развернутых движений одного образа. Имитация (исполнение) игры на музыкальных инструментах.

Игра на музыкальных инструментах

Слушание (различение) контрастных по звучанию музыкальных инструментов, сходных по звучанию музыкальных инструментов. Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, не имеющих звукоряд. Тихая и громкая игра на музыкальном инструменте. Сопровождение мелодии игрой на музыкальном инструменте. Своевременное вступление и окончание игры на музыкальном инструменте. Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, имеющих звукоряд. Сопровождение мелодии ритмичной игрой на музыкальном инструменте. Игра в ансамбле.

6. Тематическое планирование

№	Дата	Тема урока	Основные виды учебной деятельности	Основные понятия, словарь	Оборудование
1		Слушание «Звуки природы»	Слушают музыку (не отвлекаться, слушать произведение до конца)	Звук	ПК, видеофильм
2		Пение «Что у нас в корзине?» муз. Е. Теличевой	Выполняют упражнения для развития певческого дыхания; эмоционально откликаться.	Песня	ПК, видеофильм
3		Слушание «Лягушка» муз. Т. Попатенко	Слушают музыку (не отвлекаться, слушать произведение до конца); эмоционально откликаться.	Мелодия	ПК, видеофильм
4		Слушание «Танец Феи Драже» муз. П. Чайковского	Слушают музыку (не отвлекаться, слушать произведение, эмоционально откликаться до конца)	Мелодия	ПК, видеофильм

5		Слушание «Звуки природы»	Слушают музыку (не отвлекаться, слушать произведение до конца); эмоционально откликаться.	Звук	ПК, видеофильм
6		Пение «Козлик» русская народная песня	Выполняют упражнения для развития певческого дыхания; эмоционально откликаться.	Песня	ПК, видеофильм
7		Пение «Лиса» Т. Попатенко	Выполняют упражнения для развития певческого дыхания; эмоционально откликаться.	Песня	ПК, видеофильм
8		Пение «Танец Фея Серебра» П. Чайковского	Выполняют упражнения для развития певческого дыхания; эмоционально откликаться.	Танец	ПК, видеофильм
9		Слушание «Звуки природы»	Слушают музыку (не отвлекаться, слушать произведение до конца); эмоционально откликаться.	Звук	ПК, видеофильм
10		Движение под музыку «Зарядка» муз. Е. Тиличевой	Ритмично двигаются в соответствии с характером музыки;		ПК, видеофильм
11		Игра на музыкальных инструментах Музыкально-дидактическая игра «Угадай, на чём играю?»	Подыгрывают простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне и др. инструментах.	Музыкальные инструменты	Музыкальные инструменты
12		Игра на музыкальных инструментах «Угадай, на чём играют?»	Подыгрывают простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне и др. инструментах.	Бубен Маракасы ложки	Музыкальные инструменты
13		Пение «Наша песенка простая» муз. А. Александрова	Выполняют упражнения для развития певческого дыхания; эмоционально откликаться.	Песня	ПК, видеофильм
14		Слушание «Медведь» Т. Попатенко	Слушают музыку (не отвлекаться, слушать произведение до конца); эмоционально откликаться.		ПК, видеофильм

15		Игра на музыкальных инструментах Музыкально-дидактическая игра «Угадай, на чём играю?»	Подыгрывают простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне и др. инструментах.	Флейта	Карточки, ПК
16		Пение «Угадай, на чём играют?»	Выполняют упражнения для развития певческого дыхания; эмоционально откликаться.	Бубен Маракасы Ложки флейта	ПК, видеофильм
17		Пение «Зима» муз. М. Красева	Выполняют упражнения для развития певческого дыхания; эмоционально откликаться.	Песня	ПК, видеофильм
18		Слушание «Жучки» венгерская народная мелодия	Слушают музыку (не отвлекаться, слушать произведение до конца);	Мелодия	ПК, видеофильм
19		Игра на музыкальных инструментах Музыкально-дидактическая игра «Угадай, на чём играю?»	Подыгрывают простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне и др. инструментах. эмоционально откликаться.	Бубен Маракасы Ложки флейта	ПК, картинки, осколочные картинки
20		Движения под музыку «Полька» муз. Ю. Слонова	Ритмично двигаются в соответствии с характером музыки; эмоционально откликаться.	Танец	ПК, видеофильм
21		Пение «Новогодняя» муз. А. Филиппенко	Выполняют упражнения для развития певческого дыхания; эмоционально откликаться.	Песня	ПК, видеофильм
22		Слушание «Приглашение» русская народная мелодия	Слушают музыку (не отвлекаться, слушать произведение до конца); эмоционально откликаться.		ПК, видеофильм
23		Слушание Музыкально-дидактическая игра «Определи по ритму»	Слушают музыку (не отвлекаться, слушать произведение до конца);	Ритм	ПК, видеофильм
24		Слушание	Слушают музыку (не отвлекаться, слушать		ПК, видеофильм

		«Цыплята» муз. А. Филиппенко	произведение до конца);		
25		Пение «Котя-котенька-коток» русская народная песня	Выполняют упражнения для развития певческого дыхания; эмоционально откликаться.	Песня	ПК, видеофильм
26		Пение «Паровоз» муз. Компанейца	Выполняют упражнения для развития певческого дыхания; эмоционально откликаться.	Песня	ПК, видеофильм
27		Игра на музыкальных инструментах Музыкально-дидактическая игра «Определи по звуку»	Подыгрывают простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне и др. инструментах.	Музыкальные инструменты	Музыкальные инструменты, карточки
28		Движение под музыку «Тень-тень» русская народная песня	Ритмично двигаются в соответствии с характером музыки;	Танец	ПК, видеофильм
29		Движение под музыку «Скок-скок» русская народная песня	Ритмично двигаются в соответствии с характером музыки;	Танец	ПК, видеофильм
30		Слушание «Комическая пляска» муз. М. Раухвергера	Слушают музыку (не отвлекаться, слушать произведение до конца); эмоционально откликаться.		ПК, видеофильм
31		Слушание Музыкально-дидактическая игра «Определи по ритму»	Слушают музыку (не отвлекаться, слушать произведение до конца);		ПК, картинки
32		Слушание «Птенчики» муз. Н. Ветлугиной	Слушают музыку (не отвлекаться, слушать произведение до конца); эмоционально откликаться.		ПК, видеофильм
33		Пение «Песенка друзей» муз. В. Герчик	Выполняют упражнения для развития певческого дыхания; эмоционально откликаться.	Песня	ПК, видеофильм
34		Движение под музыку Музыкально-ритмические упражнения	Ритмично двигаются в соответствии с характером музыки;	Танец	ПК, видеофильм
35		Игра на	Подыгрывают	Бубен	Музыкальные

		музыкальных инструментах «Весёлые музыканты» (игры на музыкальных инструментах)	простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне и др. инструментах.	Маракасы ложки	инструменты
36		Пение «Чей домик» муз. Е. Тиличеевой	Выполняют упражнения для развития певческого дыхания; эмоционально откликаться.	Песня	ПК, видеофильм
37		Движение под музыку «Мы в снежки играем смело» муз. Н. Вересокиной	Ритмично двигаются в соответствии с характером музыки;	Танец	ПК, видеофильм
38		Движение под музыку Музыкально- ритмические упражнения	Ритмично двигаются в соответствии с характером музыки;		Раздаточный материал флажки
39		Игра на музыкальных инструментах «Весёлые музыканты» (игры на музыкальных инструментах)	Подыгрывают простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне и др. инструментах.	Бубен Маракасы ложки	Музыкальные инструменты
40		Пение «Ёлочка» муз. Л. Бекман	Выполняют упражнения для развития певческого дыхания; эмоционально откликаться.	Песня	ПК, картинки
41		Слушание «Родина» муз. Г. Гладкова	Слушают музыку (не отвлекаться, слушать произведение до конца);		ПК, видеофильм
42		Движение под музыку Игра-хоровод: «Пузырь»	Ритмично двигаются в соответствии с характером музыки;		лента
43		Игра на музыкальных инструментах «Весёлые музыканты» (игры на музыкальных инструментах)	Подыгрывают простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне и др. инструментах.	Бубен Маракасы ложки	Музыкальные инструменты
44		Слушание «Колыбельная» муз. В. Моцарта	Слушают музыку (не отвлекаться, слушать произведение до конца);		ПК, видео
45		Пение	Выполняют упражнения	Песня	ПК,

		«Антошка» муз. В. Шаинского	для развития певческого дыхания; эмоционально откликаться.		
46		Движение под музыку Игра-хоровод: «Грушка»	Ритмично двигаются в соответствии с характером музыки;		ПК, видеофильм
47		Игра на музыкальных инструментах Игра на народных инструментах: трещотки, ложки, барабаны, металлофон	Подыгрывают простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне и др. инструментах.	трещотки, ложки, барабаны, металлофон	Музыкальные инструменты, карточки, картинка раскраска
48		Слушание «Кавалерийская» муз. Д. Кабалевского	Слушают музыку (не отвлекаться, слушать произведение до конца);		ПК, видеозапись
49		Слушание «Песенка о весне» муз. Г. Фрида	Слушают музыку (не отвлекаться, слушать произведение до конца);		ПК, видеофильм
50		Движение под музыку Игра-хоровод: «Флажок»	Ритмично двигаются в соответствии с характером музыки;		Раздаточный материал флажки
51		Игра на музыкальных инструментах Игра на народных инструментах: трещотки, ложки, барабаны, металлофон	Подыгрывают простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне и др. инструментах.	трещотки, ложки, барабаны, металлофон	трещотки, ложки, барабаны, металлофон
52		Слушание «Походная» муз. Л. Бетховена	Слушают музыку (не отвлекаться, слушать произведение до конца);		ПК, видеофильм
53		Пение «Сел комарик на дубочек» белорусская народная песня	Выполняют упражнения для развития певческого дыхания; эмоционально откликаться.		ПК, видеофильм
54		Движение под музыку Игра-хоровод: «Подарки»	Ритмично двигаются в соответствии с характером музыки;		ПК, видеофильм
55		Игра на музыкальных инструментах	Подыгрывают простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане,	Трещотки, ложки, барабаны, металлофон	трещотки, ложки, барабаны, металлофон

		Игра на народных инструментах: трещотки, ложки, барабаны, металлофон	металлофоне и др. инструментах.		
56		Слушание «Вальс» из балета «Золушка» С. Прокофьева	Слушают музыку (не отвлекаться, слушать произведение до конца);		ПК, видеофильм
57		Слушание «Праздник цветов» муз. Гейльфуса	Слушают музыку (не отвлекаться, слушать произведение до конца);		ПК, видеофильм
58		Движение под музыку Игра-хоровод: «Мы матрёшки»	Ритмично двигаются в соответствии с характером музыки;		ПК, видеофильм
59		Игра на музыкальных инструментах Игра на народных инструментах: трещотки, ложки, барабаны, металлофон	Подыгрывают простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне и др. инструментах.	Трещотки, ложки, барабаны, металлофон	трещотки, ложки, барабаны, металлофон
60		Пение «Дождик» Е. Макшанцево	Выполняют упражнения для развития певческого дыхания; эмоционально откликаться.		ПК, видеофильм
61		Движение под музыку «Кисель» русская народная песня	Ритмично двигаются в соответствии с характером музыки;	Кисель	ПК, видеофильм
62		Движение под музыку Игра - хоровод: «Ходит Ваня»	Ритмично двигаются в соответствии с характером музыки;	Хоровод	ПК, видеофильм
63		Движение под музыку «Вот как мы умеем»	Ритмично двигаются в соответствии с характером музыки;	Танец	Раздаточный материал: ленты
64		Движение под музыку «Вот как мы умеем»	Ритмично двигаются в соответствии с характером музыки;		ПК, видеофильм
65		Слушание «Здравствуй, лето!»	Экскурсия	Звуки	ПК, видеофильм
66		Пение «В хороводе были мы» русская народная песня	Выполняют упражнения для развития певческого дыхания; эмоционально откликаться.	Хоровод	ПК, видеофильм

7. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

1. Дидактический материал: изображения (картинки, фото, пиктограммы) музыкальных инструментов, оркестров; портреты композиторов; альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с тематическими линиями учебной программы; карточки с обозначением выразительных возможностей различных музыкальных средств для различения высотности, громкости звуков, темпа, характера музыкального произведения; карточки для определения содержания музыкального произведения; платки, флажки, ленты, обручи, а также игрушки-куклы, игрушки-животные и др.

2. Аудиозаписи, видеофильмы, презентации (записи со звучанием музыкальных инструментов и музыкантов, играющих на различных инструментах, оркестровых коллективов; фрагментов из оперных спектаклей, мюзиклов, балетов, концертов разной по жанру музыки), текст песен.

